

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

проректор НТУ «ХП»

_____ Р. П. Мигущенко

«__» _____ 2018 р.

ПРОГРАМА

для проведення вступних випробувань з англійської мови
при зарахуванні на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем
«Магістр»

Схвалено вченою радою факультету

протокол № __ від «__» _____ 2018 р.

декан _____ А. В. Кіпенський

Харків 2018

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

I. Вступ

II. Зміст вступного випробування

III. Зразки тестових завдань

IV. Рекомендована література

V. Критерії оцінювання вступного випробування

ВСТУП

Згідно з положенням про магістратуру, затвердженим Міністерством освіти і науки України, прийом до магістратури відбувається на конкурсній основі. До складу вступних іспитів до магістратури внесено іспит з іноземної мови.

Вступний іспит до магістратури з англійської мови передбачає знання та вміння, що базуються на вимогах рівня володіння іноземною мовою B2, який є стандартом для ступеня бакалавра і є загальним для студентів різних спеціальностей.

Метою вступного випробування є комплексна перевірка знань вступників, отриманих у результаті вивчення курсу англійської мови, передбаченого освітньо-кваліфікаційною програмою і навчальним планом відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр».

Вступник повинен продемонструвати базові знання з англійської мови та здатність виконувати типові завдання. У процесі підготовки до вступного випробування необхідно враховувати те, що вступник повинен **уміти**:

- 1) читати і розуміти тексти як загального характеру, так і тексти, пов'язані зі спеціальністю, а також матеріали з газет, спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел;
- 2) розуміти головну ідею письмового тексту та інтенції автора;
- 3) диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- 4) володіти автентичною академічною та професійною лексикою;
- 5) застосовувати знання з лексики, словотвору, морфології, синтаксису;
- 6) використовувати різні граматичні конструкції;
- 7) висловлювати і обґрунтовувати власну точку зору;
- 8) подавати роз'яснення до висловленої думки;
- 9) оформлювати письмове мовлення відповідно до орфографічних, граматичних і пунктуаційних норм англійської мови.

Вступник повинен **знати**:

- 1) широкий діапазон лексичних одиниць, необхідний у академічній та професійній сферах;
- 2) граматичні структури, необхідні для вираження відповідних функцій і понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів у академічній та професійній сферах;
- 3) правила синтаксису, необхідні для розпізнання і продукування широкого кола текстів у академічній та професійній сферах.

Структура вступного випробування. Вступне випробування проводиться у письмовій формі та містить такі види завдань: (1) читання автентичного англомовного тексту та подання відповідей на питання до тексту; (2) виконання лексико-граматичного тесту на множинний вибір; (3) написання есе на задану тему. Вступне випробування розраховано на 150 хвилин.

Організація вступного випробування здійснюється згідно з Положенням про приймальну комісію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Прийом до магістратури відбувається на конкурсній основі за результатами рейтингової оцінки ОПП бакалавра, що визначається з урахуванням суми балів вступного випробування з іноземної мови.

ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування складається з трьох частин:

1. **Перша частина** орієнтована на перевірку навичок роботи вступників до магістратури з загальнонауковим текстом, а саме: перевіряється здатність розуміти ідею тексту, його сутність, деталі та структуру, виявляти головну думку та конкретну інформацію, розуміти особливості дискурсу. У цій частині вступникам пропонується один автентичний англомовний текст обсягом приблизно 1500 знаків для попереднього ознайомлення і подання відповідей на три питання англійською мовою. Питання подаються після тексту.

На виконання цього завдання передбачено 40 хвилин.

2. **Друга частина** дозволяє встановити знання граматичних конструкцій та правил їх використання. Вступники отримують лексико-граматичний тест на множинний вибір (три варіанти відповіді, один із яких є вірним), що складається з 15 завдань за такими темами:

- активний стан дієслова (минулий, теперішній, майбутній часи);
- пасивний стан дієслова (минулий, теперішній, майбутній часи);
- умовний стан (три типи умовних речень);
- модальні дієслова;
- непряма мова.

На виконання лексико-граматичного тесту передбачено 50 хвилин.

3. **Третя частина** спрямована на перевірку навичок письмової комунікації, що ґрунтується на знаннях лексико-граматичних структур, пов'язаних з темами навчання за певною спеціальністю, розвитку країни, перспектив професійної реалізації, тощо. Есе на задану тему повинно бути обсягом приблизно 10 речень.

На написання есе передбачено 60 хвилин.

Таким чином, загальний час на виконання трьох зазначених видів завдань складає 150 хвилин (2,5 години).

ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Зразок 1

I. Read the text and answer the questions.

New Business Courses at Oxford and Cambridge

Just a hundred years after the University of Pennsylvania established the world's first business school, Oxford and Cambridge, which are Britain's two most famous and prestigious universities, are dipping their toes into the waters of management education. Recently, Cambridge University launched its first MBA (Masters of Business Administration) degree course, and Oxford University, which is Cambridge's arch-rival in everything from astrophysics to rowing, plans to open the doors of its own School of Management Studies soon.

The two universities could not be entering the MBA arena at a worse time because applications for such courses have fallen during the past two years. Recession has halted recruitment in management consultancy and investment banking, which are areas in which MBAs have been highly regarded and well-rewarded. Those companies that are still hiring MBA graduates are cutting salaries and questioning what they are getting for their money. Many company directors complain that new MBA graduates are not as competent as they expected them to be, and say that they often need a considerable amount of in-company training.

At the heart of the problem is the MBA curriculum, which has changed little since the 1980s. Critics claim that a typical MBA course encourages preference to theoretical knowledge rather than the insight that comes from practical experience. Many leading business schools are rethinking their courses but none has the luxury of Oxbridge's fresh start. Only time will tell if these old universities can set new standards of excellence.

Questions:

1. What does "MBA" stand for?
2. Why isn't it the best time to enter the MBA arena?
3. What are the major problems of the modern MBA degree courses?

II. Choose the right answer among three.

1. Shall we go out? – No, it ____ .
A. snows B. is snowing C. snowed
2. The war ____ in 1939.
A. started B. was starting C. had started
3. Sally ____ her hair when the doorbell rang.
A. washed B. was washing C. had been washing
4. “War and Peace” ____ by L. Tolstoy.
A. is written B. wrote C. was written
5. Many cameras ____ in Japan.
A. is made B. are made C. make
6. Susan ____ by the doctor at the moment.
A. is examining B. is examined C. is being examined
7. ____ you speak Spanish?
A. Can B. May C. Shall
8. ____ you post this letter for me?
A. Shall B. Will C. May
9. If you don't feel better, you ____ go to bed.
A. ought B. should C. needn't
10. If you ____ the Prime Minister what would you do?
A. are B. were C. had been
11. If you had worked more, you ____ your exam yesterday.
A. will pass B. would pass C. would have passed
12. I will be happy if I ____ this university.
A. enter B. entered C. will enter
13. Dick: “Lucy, have you received my telegram?”
Dick asked Lucy ____ .
A. had she received his telegram B. if she had received his telegram
C. if she has received his telegram

14. Tom: “Don’t forget to bring my book, Ann.”

Tom asked Ann ____ .

A. not to forget to bring his book B. that she doesn’t bring his book

C. not to forget to bring her book

15. She said that she ____ the following day.

A. will leave B. leaves C. would leave

III. Write a short essay (10 sentences) on the following topic.

Choosing Your Way in Life.

Зразок 2

I. Read the text and answer the questions.

Twenty-somethings Problems

For British teenagers and twenty-somethings today, life is increasingly becoming unfair. The world into which they are entering is more testing and uncertain than the one their parents negotiated at the same age. Finding a stable career is harder, home ownership is a pipedream and while higher education may be more accessible, rising student debt – and national debt – is something they will be paying off for years.

It is a scenario that has been seized on by publishers. Ed Howker and Shiv Malik, both 29, have just finished a book completely dedicated to the subject. When they began their book, they assumed that their constricting circumstances were of their own making. ‘At first, we were kind of upset with ourselves,’ Malik said. ‘We thought, it’s our fault. We’re lazy. We’re not working hard enough. But we found ourselves getting increasingly angry, and realised we were justified in feeling that the whole country had forgotten about the young.’

He compared what the Norwegians did with their North Sea Oil revenue (investing it into a £300 billion trust for subsequent generations) to what the British did (subsidised tax break binge for a few decades). They said it was not a surprise that so many reached 30 ‘but don’t feel as though they have entered adulthood in any meaningful sense’.

Renting is most common among 25 to 35-year-olds, but the instability of six-month contracts make forming relationships and cohabitation difficult. Malik said that he had moved flat ten times in ten years. He and his wife now live in a house with a friend. They have iPads and world travel (if they save enough), but home ownership or ‘a decent job with decent pay’ is more unlikely.

Howker admitted that some Baby Boomer parents helped their children financially but this was no use. ‘Nothing is going to slow down social mobility more than ensuring young people end up living the lives their parents can afford for them. The last thing this country needs is some kind of battle of the generations. But we need to start thinking seriously about what kind of future we want. And if our generation is going to fix that, we need to be active in our communities and in politics.’

It’s a solution that does not seem instant to a problem that does not seem fair. But then, as any parent will tell you, life is not fair.

Questions:

1. Which common problem did Ed Howker and Shiv Malik face?
2. What did the Norwegians do to their North Sea Oil revenue?
3. According to the article, what makes forming relationship and cohabitation difficult?

II. Choose the right answer among three.

1. I ___ for a new job.
A. have applied B. apply C. been applied
2. He ___ in the library every night for the last two months.
A. would be studying B. has been studying C. has been studied
3. The train had already left when we ___ to the railway station.
A. had come B. were coming C. came
4. All the petrol in the tank ___ up.
A. has been using B. has been used C. has used
5. The man who ___ by a snake was given a serum.
A. had been bitten B. is bitten C. have been bitten

6. It is highly probable that more and more solar energy ____ in the future.
A. be used B. will be using C. will be used
7. He ____ drive a car when he was eighteen.
A. is able B. could C. can
8. ____ you help me?
A. Could B. Shall C. Must
9. When I was five I ____ swim.
A. could B. may C. had to
10. If he ____ the picture, he would have signed his name in the corner.
A. would have painted B. paints C. had painted
11. If I have free time, I ____ to see you tonight.
A. come B. would come C. will come
12. If you ____ your swimming suit you would be able to go for a swim now.
A. have B. had C. would have
13. The father wondered if his daughter ____ her exam.
A. passed B. has passed C. had passed
14. Jane said ____ us.
A. she helped B. she will help C. she would help
15. Tom: "Don't touch my things!"
Tom told me ____ .
A. not to touch his things B. not to touch my things C. I don't touch his things

III. Write a short essay (10 sentences) on the following topic.

Healthy Lifestyle Habits.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Тучина Н. В. A Way to Success : English for University Students. Year 1 / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. – Харків : Фоліо, 2011. – 336 с.
2. Тучина Н. В. A Way to Success : English for University Students. Year 2 / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. – Харків : Фоліо, 2014. – 320 с.
3. Doodley J. Grammarway 3 / J. Doodley, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2004. – 272 p.
4. Doodley J. Grammarway 4 / J. Doodley, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2012. – 278 p.
5. Evans V. Round-up 5 / V. Evans. – Harlow : Pearson Education Limited, 2006. – 209 p.
6. Evans V. Round-up 6 / V. Evans, J. Doodley. – Harlow : Pearson Education Limited, 2011. – 257 p.
7. Fitikides T. J. Common Mistakes in English / T. J. Fitikides. – Harlow : Pearson Education Limited, 2002. – 201 p.
8. McCarthy M. Vocabulary in Use / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 176 p.
9. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate / R. Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 283 p.
10. Remacha Esteras S. Infotech. English for Computer Users / S. Remacha Esteras. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 172 p.
11. Swan M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford : Oxford University Press, 2005. – 288 p.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Перевірка читання та розуміння тексту:

Загальна кількість питань – 3.

Кожна відповідь оцінюється в 5 балів.

Максимально можлива сума – 15 балів.

2. Граматична частина – лексико-граматичний тест:

Тест включає 10 питань .

Кожна відповідь оцінюється в 4 балів.

Максимально можлива сума – 40 балів.

3. Письмова частина – творча робота (опис спеціальності):

1-2 помилки - 45 балів

10-11 помилок - 22 бали

3-4 помилки – 38 балів

12-13 помилок - 18 балів

5-6 помилок - 34 бали

14-15 помилок - 14 балів

7-8 помилок - 30 балів

16-17 помилок - 10 балів

8- 9 помилок - 26 балів

18-19 помилок - 6 балів

Максимально можлива сума – 45 балів.

4. Загальна оцінка виставляється як сума за три частини випробування.

Після визначення результатів усіх видів вступного випробування за 100-бальною шкалою загальна оцінка вступного випробування переводиться у 200-бальну оцінку шляхом додавання до загальної оцінки ще 100 балів.

5. Пороговий бал, який визначає границю задовільної і незадовільної оцінки, складає 130. Особи, які набрали загальну суму балів менше 130 вважаються такими, що не склали вступний іспит з іноземної мови і до конкурсу не допускаються.

Завідувач кафедру ділової іноземної мови та перекладу

проф. А.А. Бадан