

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Навчально-науковий інститут хімічних технологій та інженерії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

проректор

_____ Р.П. Мигущенко

« » _____ 2018 р.

ПРОГРАМА

для проведення вступних випробувань за фахом
при зарахуванні на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр
на 1 скорочений та 2-3 курс за спеціальностями:

161 «Хімічні технології та інженерія»

162 «Біотехнології та біоінженерія»

181 Харчові технології

185 «Нафтогазова інженерія та технології»

/Директор інституту хімічних технологій та інженерії

_____ I.M. Рищенко

Харків 2018

ЗМІСТ

1. 161 «Хімічні технології та інженерія».....	3
1.1. Спеціалізація 161-01 «Хімічні технології неорганічних речовин».....	3
1.2 Спеціалізація 161-02 «Хімічні технології органічних речовин».....	8
1.3 Спеціалізація 161-10 «Хімічні технології харчових добавок та косметичних засобів».....	16
1.4 Спеціалізація 161-03 "Технічна електрохімія"	21
1.5 Спеціалізація 161-04 «Хімічні технології тугоплавких неметалевих та силікатних матеріалів».....	27
1.6 Спеціалізація 161-05 «Хімічні технології переробки нафти, газу та твердого палива».....	32
1.7 Спеціалізація 161-06– хімічна технологія переробки полімерних та композиційних матеріалів.....	38
1.8. Спеціалізація 161-07– хімічна технологія синтетичних і природних полімерів та еластомерів.....	38
1.9 Спеціалізація 161-08 "Технологія лакофарбових матеріалів та полімерних покрить"	44
1.10 Спеціалізація 161-09 "Хімічні технології рідкісних розсіяних елементів та матеріалів на їх основі".....	49
1.11 Спеціалізація–161-11 «Інтеграція технологічних процесів, програмне забезпечення енергоефективності»	55
2. 162 «Біотехнології та біоінженерія».....	63
2.1 Спеціалізація 162.01 «Промислова біотехнологія»	63
2.2 Спеціалізація 162.02 «Фармацевтична біотехнологія»	75
3. 181 Харчові технології.....	87
3.1 Спеціалізація 181.01 «Технології жирів, жирозамінників і ефірних масел».....	87
3.2 Спеціалізація 181.02 «Технології продуктів бродіння і виноробства».....	93
4. 185 «Нафтогазова інженерія та технології».....	99
4.1 Спеціалізація 185.01 «Видобування нафти і газу».....	99

**Спеціальність 161 «Хімічні технології та інженерія»
Спеціалізація 161-01 «Хімічні технології неорганічних речовин»**

АНОТАЦІЯ

Метою вступних випробувань абітурієнтів для участі у конкурсі щодо зарахування на навчання за скороченим терміном навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «*бакалавр*» напряму *161 «Хімічні технології та інженерія»* є з'ясування рівня їх фундаментальних та професійно-орієнтованих умінь, знань і здатності вирішувати типові професійні завдання.

Фахівці з хімічної технології повинні бути підготовлені для технологічної, організаційно-виробничої, контролюючої, проектної роботи на профільних підприємствах та виконувати зазначену професійну роботу згідно Класифікатору професій ДК 003 : 2010 (прийнято та надано чинності: наказ Держспоживстандуарту України від 28 липня 2010 року за № 327) і займати первинні посади згідно довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників: лаборант (фізичні та хімічні дослідження), технік-лаборант (фізичні та хімічні дослідження), технік-технолог, технік з підготовки виробництва, технолог, інспектор з контролю якості продукції, помічник керівника виробничого підрозділу. Фахівці володіють необхідними знаннями в області виробництва продуктів хімічної технології. Сфорою їх діяльності є як традиційні так і нові технології хімічних продуктів високої якості.

Під час підготовки до випробовування необхідно звернути увагу, що абітурієнт повинен:

знати:; основи процесів виробництва неорганічних продуктів, водопідготовки, захисту довкілля;

вміти: виконувати розрахунки технологічних процесів хімічної технології неорганічних речовин.

Вступне фахове випробовування складається з загальних питань за спеціальністю.

Організація вступного випробовування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБОВУВАННЯ

1. В яких галузях народного господарства застосовується азотна, соляна, сірчана та фосфорна кислоти?
2. Які речовини називають мінеральними добривами? Як їх класифікують за основним поживним елементом?
3. В яких галузях застосовується аміак?

4. Які види соди застосовують у побуті, наведіть формули цих сполук?
5. Чим відрізняється дощова вода від криничної або артезіанської?
6. Охарактеризуйте хімічний склад повітря. Які промислові гази можна з нього отримати?
7. Що таке дисоціація води? Водневий показник як характеристика хімічного середовища.
8. Як впливає температура на швидкість хімічних реакцій?
9. Що таке каталізатори? Для чого вони використовуються? Чи впливають каталізатори на хімічну рівновагу процесу та його тепловий ефект?
10. Як Ви розумієте кругообіг азоту в природі? Що таке агрохімія?
11. Перерахуйте відомі Вам мінеральні кислоти та галузі їх застосування.
12. Які Ви знаєте сполуки азоту? Які з них є мінеральними добривами?
13. Як Ви розумієте поняття «хімічна рівновага»?
14. Перерахуйте відомі Вам азотні мінеральні добрива. В яких із них найбільший вміст азоту?
15. Які газові, рідинні та тверді відходи промисловості забруднюють довкілля?
16. Чому сучасний процес отримання сірчаної кислоти називають контактним?
17. Як можна отримати кисень і азот в промислових умовах?
18. Які Ви знаєте природні сполуки натрію і калію?
19. Які засоби підвищення врожайності сільськогосподарських культур Ви знаєте?
20. Що вивчає хімічна кінетика?
21. Перерахуйте природні енергоносії, які використовуються промисловістю України.
22. Охарактеризуйте основні стадії промислового виробництва азотної кислоти.
23. Охарактеризуйте основні стадії промислового виробництва сірчаної кислоти.
24. Які екологічні проблеми впливають при використанні вуглецьвмісних палив в якості енергетичних джерел?
25. З чим пов'язана необхідність промислового виробництва мінеральних добрив?
26. Для яких цілей застосовують воду на хімічних підприємствах?

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 7-11 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 1985. – Ч.1 – 194 с.; Ч.2 – 306 с.
2. Підручники з хімії для хімічних та хіміко-механічних спеціальностей технікумів.
3. Підручники з хімії для нехімічних спеціальностей технікумів.
4. Басов В.П., Родіонов В.М. Хімія: навч. посібник. – К: Каравела, 2004. – 320 с.
5. Домбровський А.В., Найдан В.М. Органічна хімія. – Київ: Вища школа, 1992 . – 505 с.
6. Бурина Н.М., Величко Л.П. Хімія, 11 клас: Підручник для заг.-осв. навч. закл. / Н.М. Бурина, Л.П. Величко. – Київ: Ірпінь: ВТФ Перун, 2005. – 176 с.
7. Інші підручники з органічної хімії.
8. Кульский Л.А. Основы химии и технологии воды. – К.: Наукова думка, 1991. – 568 с.
9. Запольський А.К., Мішкова-Клименко Н.А., Астрелін І.М. та ін. Фізико-хімічні основи технологій очищення стічних вод: Підручник. К.: Лібра, 2000. – 552 с.
9. Інші підручники з водопідготовки та охорони довкілля.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

При оцінювання знань за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Загальна оцінка визначається як середня виважена з оцінок відповідей на усі запитання.

Рейтин гова оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначе ння	Націонал ьна оцінка	Критерій оцінювання	
			позитивні	негативні
90– 100	A	Відмінн о	<ul style="list-style-type: none"> – глибоке знання навчального матеріалу, що міститься в літературних джерелах; – вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; – вміння проводити теоретичні розрахунки; – відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно-послідовні; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82–89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання містять певні неточності
75–81	C	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати практичні задачі 	– невміння використовувати теоретичні знання для розв'язування складних практичних задач
64–74	D	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування; – вміння розв'язувати прості практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – невміння давати аргументовані відповіді на запитання; – невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки; – невміння розв'язувати складні практичні задачі

60–63	E	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу; – вміння розв’язувати найпростіші практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу; – невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; – невміння застосовувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач
35–59	FX	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – невміння розв’язувати прості практичні задачі
1-34 (на комісії)	F	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – незнання основних фундаментальних положень; – невміння орієнтуватися під час розв’язання простих практичних задач

До суми отриманих за перевірку балів додається 100 балів, що становить підсумкову оцінку роботи.

- Програма випробувань розглянута та затверджена на засіданні кафедри хімічна технологія неорганічних речовин, каталізу і екології протокол № від лютого 2018р.

Завідувач кафедри хімічна технологія
неорганічних речовин, каталізу і екології

проф. Лобойко О.Я.

Спеціалізація 161-02 «Хімічні технології органічних речовин»

АНОТАЦІЯ

Мета вступних випробувань – визначення фундаментальних та професійно-орієнтованих умінь і знань абітурієнтів підготовки зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», спеціалізації «Хімічні технології органічних речовин» та їх уміння вирішувати типові професійні завдання. Абітурієнти, що мають проходити вступні випробування для вступу до спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» повинні знати: класифікацію та номенклатуру органічних речовин, їх значення та застосування в фармацевтичних, харчових технологіях, основи органічної та біологічної хімії; перетворення органічних сполук та їх застосування в технологіях; розуміння зв'язку між складом, будовою, фізичними і хімічними властивостями речовин, способами їх добування, галузями застосування; знань про найважливіші природні та штучні речовини, їх будову, способи добування та галузі застосування; розуміння наукових основ певних хімічних виробництв;

Вступне випробування базується на таких дисциплінах, як «Органічна хімія» та «Біологічна хімія».

Організація вступного випробовування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Органічна хімія

1. Вступ.Предмет органічної хімії. Історична довідка про її розвиток. Теорія будови органічних сполук Бутлерова, її подальший розвиток. Уявлення про просторову молекулу. Електронна теорія хімічного зв'язку. Типи зв'язків у хімічних сполуках. Фізичні характеристики одинарного та кратних зв'язків: довжина й енергія утворення. Типи гібридизації, поняття про молекулярні орбіталі. Класифікація органічних реакцій. Поняття про вільний радикал, нуклеофільні й електрофільні реагенти. Класифікація органічних сполук та основи номенклатури.

2. Вуглеводні.Алкани. Гомологічний ряд, ізомерія та номенклатура. Природні джерела алканів. Основні способи одержання: гідрування ненасичених сполук, синтези з галогеналканів (реакція Вюрца, відновлення), відновлення оксигеновмісних сполук, анодний синтез Кольбе. Просторова будова алканів, конформації та їхня відносна енергія. Фізичні властивості. Хімічні властивості. Механізм реакції радикального заміщення (хлорування, нітрування, сульфування, сульфохлорування, сульфоокиснення). Реакції розщеплення.

Алкени. Гомологічний ряд, номенклатура й ізомерія. Природа подвійного зв'язку (sp^2 -гібридизований стан атома карбону). Геометрична ізомерія алкенів. Способи утворення подвійного зв'язку карбон-карбон: дегідрування алканів, часткове гідрування потрійного зв'язку, дегідрогалогенування, дегалогенування, дегідратація. Фізичні властивості. Хімічні властивості алкенів. Реакції гідрування.

Реакції електрофільного приєднання: загальні уявлення про механізм, орієнтацію (правило Марковнікова). Карбокатіони, їх електронна будова, Полімеризація. Поліетилен.

Алкіни. Номенклатура та ізомерія. Методи добування ацетилену: карбідний метод, піроліз метану. Методи синтезу алкінів. Фізичні властивості. Будова потрійного зв'язку. Хімічні властивості. карбонільними сполуками. Алкадієни. Типи дієнових вуглеводнів, їх класифікація, номенклатура. Методи одержання дієнів. Спряжені дієни, їх хімічні властивості. Арени, їх класифікація. Поняття про ароматичність. Правило Гюкеля. Будова бенzenу, поняття про резонанс. Номенклатура та ізомерія. Методи добування бенzenу та його гомологів. Фізичні властивості. Хімічні властивості. Реакції приєднання до ароматичного ядра (гідрування, галогенування, озоноліз), каталітичне окиснення бенzenу. Електрофільне заміщення: нітрування, сульфування, галогенування, алкілювання та ацилювання.

3. Гідроксильні похідні вуглеводнів. Одноатомні спирти. Гомологічний ряд, номенклатура, ізомерія. Методи одержання: промислові (метанол на основі CO, окиснюючі методи, ферментация, гідратація алкенів) та лабораторні (гідроліз галогенопохідних, гідрування альдегідів та кетонів, синтез за Гриньєром). Фізичні властивості, водневий зв'язок. Хімічні властивості: кислотність (одержання алкоголяту, реакція з реагентом Гриньєра, ацилювання), реакції окиснення спиртів. Okремі представники: метанол, етанол, їх одержання та застосування.

4. Феноли. Добування фенолів. Окиснення кумену. Гідроліз арилгалогенідів. Хімічні властивості: взаємний вплив гідроксильної групи та ароматичного ядра. Кислотно-основні властивості фенолів. Реакції за участю бензенового ядра. Застосування фенолу та його похідних для отримання пластичних мас, барвників, інсектицидів, саліцилових препаратів, антиоксидантів, дезинфікуючих засобів.

5. Етери. Будова, ізомерія та номенклатура. Методи добування. Хімічні властивості: утворення оксонієвих сполук, розщеплення. Діетиловий етер, діоксан.

5. Альдегіди і кетони. Будова карбонільної групи. Номенклатура та ізомерія оксосполук. Методи добування: окиснення простих C-H зв'язків, окиснення і дегідрування спиртів, озоноліз подвійних зв'язків та їх розщеплення, реакція Кучерова, піроліз солей, відновлення карбонових кислот та їхніх похідних, гідроліз геміальних дигалогенопохідних, оксосинтез. Фізичні властивості. Хімічні властивості. Загальна схема взаємодії з нуклеофілами, відносна реакційна здатність альдегідів і кетонів.

6. Карбонові кислоти. Гомологічний ряд одноосновних карбонових кислот, їх номенклатура. Будова карбоксильної групи. Методи добування: окиснення органічних сполук, гідроліз нітрилів, жирів, дія реагтиву Гриньєра на карбон (IV) оксид, синтези на основі малонового та ацетооцтового естерів. Фізичні властивості. Хімічні властивості: одержання функціональних похідних (солі, ангідриди, аміди, хлорангідриди, нітрили, естери). Okремі представники: мурашина, оцтова, пальмітинова, стеаринова кислоти.

Ненасичені кислоти. Одержання акрилової кислоти. Олеїнова кислота. Фумарова та малеїнова кислоти, цис- та транс-ізомерія. Полімери на основі акрилової кислоти та метакрилової кислоти. Дикарбонові кислоти. Оксалатна, малонова, янтарна, глутарова та адіпінова кислоти. Методи їх одержання, фізичні властивості. Хімічні властивості, характерні для кожного типу дикарбонових кислот. Ароматичні кислоти. Бензойна кислота, її одержання, окиснення толуолу.

Хлористий бензоїл, реакції бензоїлювання. Корична кислота, її одержання, цис- та транс-ізомерія. Фталева кислота, її ангідрид, одержання з нафталену. Терефталева кислота, одержання із п-ксилену. Синтетичне волокно – лавсан. Диметилфталат як інсекторепелент.

Естери. Природні сполуки естерної будови. Жири. Хімічні властивості. Складні ліпіди. Мила, дезергенти, віск.

7. Гідрокси- та кетокислоти. Гідроксикислоти. Класифікація. Фізичні властивості. Загальні властивості гідроксикислот. Дегідратація в залежності від взаємного розташування функціональних груп. Okремі представники: гліколева, молочна, лимонна, яблучна, винна кислоти, їх знаходження в природі, властивості. Оптична ізомерія. Поняття про хіральність молекул. Енантіомери, діастереомери, рацемат. Стереоізомерія молочної та винної кислот. Проекційні формули. Розділення рацематів. Кетокислоти. Піровиноградна кислота, її одержання і властивості. Хімічні властивості ацетооцтового естера.

8. Вуглеводи. Знаходження у природі, фотосинтез. Роль у живій природі. Класифікація. D- і L-ряди, їх стереохімічне співвідношення з гліцериновим альдегідом. Okремі представники альдопентоз (рибоза, дезоксирибоза, ксилоза) та альдогексоз (глюкоза, маноза, галактоза), їх будова. Визначення будови глюкози. Відкриті та циклічні форми. Піранозні та фуранозні формули Хеуорса. Гліказидний гідроксил. Кільцево-ланцюгова таутомерія та мутаротація цукрів. Okиснення, відновлення, алкілювання й ацилування альдоз. Методи скорочення та нарощування карбонового ланцюга моносахаридів. Перетворення альдоз у кетози. Фруктоза як приклад кетози: будова, властивості. 8.2. Дисахариди: сахароза, мальтоза, лактоза та целюбіоза. Інверсія оптичної активності сахарози при гідролізі. Полісахариди: крохмаль, клітковина. Гідроліз. Етери та естери целюлози. Нітроклітковина, целулоїд, целофан. Штучні волокна на основі целюлози.

9. Аміни. Аліфатичні аміни. Класифікація, номенклатура та ізомерія. Методи добування (реакція Гофмана, синтез Габріеля, відновлення азотистих сполук, одержання з галогенопохідних та спиртів). Фізичні властивості. Хімічні властивості. Основність амінів. Залежність основності від кількості та природи замісників, зв'язаних з атомом нітрогену. Ацилування й алкілювання амінів, дія нітратної кислоти на первинні, вторинні та третинні аліфатичні аміни. Четвертинні аммонієві основи та солі.

10. Амінокислоти та білки. Природні амінокислоти, їх стереохімія. Методи добування амінокислот, їх фізичні властивості. Хімічні властивості. Амфотерність. Реакції амінокислот за участью карбоксильної групи та аміногрупи. Okремі представники: гліцин, аланін, фенілаланін, валін, лейцин, аспарагінова кислота, глутамінова кислота, серин, треонін, лізин, цистин, пролін, триптофан. Пептиди та поліпептиди.

Біологічна хімія

1. Предмет і завдання біологічної хімії. Біохімія - наука про хімічний склад організмів і про перетворення речовин та енергії, які є основою життєдіяльності організмів. Характеристика розділів біохімії, зв'язок її з хімічними, біологічними та сільськогосподарськими дисциплінами.

2. Білки. Функції білків в організмі (структурна, каталітична, захисна, транспортна, енергетична і ін.). Елементарний склад білків. Молекулярна маса. Форма молекула білків. Амінокислотний склад білків. Амінокислоти з аліфатичним

радикалом: гліцин, аланін, валін, лейцин, ізолейцин. Дикарбонові амінокислоти: аспарагінова й глутамінова та їх аміди. Діамінокислоти: лізин, аргінін. Оксамінокислоти: серій, треонін. Тіоамінокислоти: цистеїн, метіонін, цистин. Ароматичні амінокислоти: фенілаланін, тіrozин. Гетероциклічні амінокислоти: гістидин, триптофан. Пролін. Пептиди. Пептидний зв'язок. Природні пептиди: глутатіон, окситоцин, вазопресин, їхня роль в організмі. Поліпептидна теорія будови білкової молекули. Кислотний, лужний та ферментативний гідроліз білків. Методи визначення амінокислот в білкових гідролізатах.

Первинна структура білків. Принципи визначення амінокислотної послідовності в білках і пептидах. Вторинна структура білків: α -спіраль і β -структур.

Третинна структура білків. Типи зв'язків і взаємодій, що стабілізують третинну структуру. Третинна структура міоглобіну, рибонуклеази, субодиниць гемоглобіну. Форми субодиниць глобулярних і фібрилярних білків.

Четвертинна структура білків. Субодиниці (протомери) й епімолекули (мультимери). Приклади четвертинної структури (гемоглобін, інсулін, білок віруса тютюнової мозайки). Сили, що стабілізують четвертинну структуру.

Фізичні та хімічні властивості білків: амфотерність, заряд молекули, ізоелектрична точка. Методи осадження білків.

Номенклатура й класифікація білків. Класифікація простих білків за формою молекули, амінокислотним складом, розчинністю (альбуміни, глобуліни, глутеліни, проламіни, гістони, протаміни).

Класифікація складних білків за характером простетичної групи: металопротеїди (феррітин), фосфопротеїди (казеїн, білки яєць, пепсин), глікопротеїди (родопсин, тиреотропін, імуноглобуліни), хромопротеїди (гемоглобін, цитохроми, флавопротеїди), ліпопротеїди (α - і β -ліпопротеїди плазми крові), нуклеопротеїди.

3. Нуклеїнові кислоти. Нуклеозиди, нуклеотиди. Нуклеотиди мономери кислот. Полінуклеотиди. Характер зв'язку нуклеотидів у полінуклеотидах. ДНК і РНК. Молекулярна маса нуклеїнових кислот.

ДНК. Вміст в організмі й локалізація в клітині (ядро, мітохондрії, хлоропласти). Formи молекул ДНК (дволанцюгові кільцеві, ланцюгові). Нуклеотидний склад ДНК.

Первинна структура ДНК. Роботи Е.Чаргаффа. Вторинна структура ДНК. Formи і параметри подійної спіралі ДНК. Принцип комплементарності пуринових і піримідинових основ і його реалізація в структурі ДНК. Третинна структура ДНК. Структура хроматину ядра і хромосоми.

Функції ДНК в організмі. Види РНК: транспортні, рибосомальні, інформаційні), ядерні. Порівняльна характеристика їх за молекулярною масою, нуклеотидним складом, локалізацією в клітині і функціями. Первинна, вторинна, третинна структура РНК.

4. Вуглеводи. Номенклатура і класифікація. Характерні хімічні властивості. Моносахариди. Стереоізомери, конфігураційні ряди. Кільчасто-ланцюгова таутомерія, мутаротація. Реакції, що застосовують для встановлення структурних і стереохімічних характеристик моносахаридів: окиснення і відновлення, ацилювання, алкілювання, утворення фенілгідрозонів і озазонів, переходи від нижчих моносахаридів до вищих і навпаки.

Дисахариди (біози) та вищі полісахариди (поліози). Знаходження вуглеводів у природі і шляхи їх використання.

Будова малтози, лактози, целобіози, сахарози. Відновлюючі й невідновлюючі вуглеводи. Інверсія сахарози.

Вищі полісахариди. Будова крохмалю, глікогену, целюлози. Гідроліз полісахаридів. Ацетати й нітрати целюлози(алкіл целюлоза, ацетилцелюлоза, нітроцелюлоза). Віскоза. Поняття про гетерополісахариди(гепарин, гіалуронова кислота, хітин).

5. Ліпіди. Класифікація ліпідів. Жири: будова, номенклатура, ізомерія, одержання жирів, фізичні і хімічні властивості. Прості ліпіди: гліцириди, стерини, ланолін, спермацет. СМила. Синтетичні замінники мила. Поняття про воски.

6. Ферменти. Ензимологія. Роль ферментів у явищах життєдіяльності. Ферменти - біокatalізатори. Відміни ферментів від каталізаторів небілкової природи. Методи виділення й очистки ферментів.

Хімічна природа, будова ферментів. Будова каталітичного центру ферментів. Субстратний та алостеричний центри ферментів. Механізм дії ферментів. Властивості ферментів: термолабільність, залежність активності і від pH середовища, іонної сили розчину. Специфічність дії, активатори й інгібітори ферментів.

Номенклатура, систематичні й робочі назви ферментів.

Класи ферментів: оксидоредуктази, трансферази, гідролази, ліази, ізомерази, лігази.

Оксидоредуктази. Первінні та вторинні дегідрогенази. Аеробні дегідрогенази або оксидази (аскорбатоксидаза, цитохроммоксидаза). Перенесення електронів оксидоредуктазами (цитохроми). Характеристика найважливіших ланцюгів оксидоредуктаз.

Трансферази. Гідролази. Гідролази, що діють на складноефірні зв'язки (фосфатази і ліпази); глікозидази (α - і β -амілази, целюлаза, нуклеозидази); пептид-гідролази (пепсин, трипсин, хімотрипсин).

Ліази. Ізомерази. Рацемази й епімерази. Лігази або синтетази. Локалізація ферментів у клітині. Добування й використання ферментів у медицині, фармакології.

7. Вітаміни й коферменти. Роль вітамінів у життєдіяльності організмів. Гіповітамінози, авітамінози, гіпервітамінози. Класифікація і номенклатура вітамінів.

Жиророзчинні вітаміни. Хімічна будова, гіпо-, гіпер- та авітамінози, участь в метаболізмі, потреба, джерела вітамінів А (ретинолу), D (кальциферолу), E(токоферолу), K (філохіону).

Водорозчинні вітаміни. Хімічна будова, гіпо- й авітамінози, участь в метаболізмі, потреба і джерела вітамінів B_1 (тіаміну), B_2 (рибофламіну), B_3 (пантотенової кислоти), B_5 (нікотинаміду, нікотинової кислоти), B_6 (піридоксалю), аскорбінової кислоти, біотину.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЯКІ ВИНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

Органічна хімія

1. Особливості органічних сполук та їх відмінності від неорганічних.

2. Наведіть характеристику, особливості та фізичні властивості алкінів.
3. Теорія будови органічних сполук А.М. Бутлерова.
4. Наведіть класифікацію органічних сполук за будовою вуглецевого ланцюга?
5. Наведіть три основних типи реакцій в органічній хімії.
6. Що таке граничні вуглеводні (алкани) і їх особливості?
7. Наведіть загальні особливості алканів.
8. Наведіть класифікацію граничних спиртів.
9. Назвіть основні фізико-хімічні властивості алкінів.
10. Наведіть загальні особливості ароматичних вуглеводнів.
11. Наведіть декілька особливостей атома вуглецю, що пояснюються його будовою.
12. Номенклатура алканів та їх похідних.
13. Дайте характеристику та наведіть класифікацію граничних спиртів.
14. Які номенклатури застосовуються для назв вуглеводнів?
15. Назвіть основні типи органічних реакцій.
16. Наведіть загальні особливості граничних вуглеводнів.
17. Наведіть структурові особливості алканів.
18. Наведіть основні положення теорії будови органічних сполук Бутлерова.
19. Наведіть характеристику ацетиленових вуглеводнів.
20. Які особливості органічних сполук відрізняють їх від неорганічних?
21. Які особливості атома вуглецю пояснюються його будовою.
22. Наведіть загальні особливості аренів.
23. Дайте характеристику будови граничних вуглеводнів.
24. Як органічні сполуки класифікуються за будовою вуглецевого ланцюга?

Біологічна хімія

1. **Білки.** Вміст та функції білків в організмі. Характеристика складу білків (елементного та амінокислотного).
2. **Нуклеїнові кислоти.** Історія відкриття та причини розвитку хімії нуклеїнових кислот. Локалізація нуклеїнових кислот в клітині та їх біологічна роль.
3. **Вітаміни.** Історія відкриття. Види порушень вмісту вітамінів в організмі. Поняття «провітаміни» та їх приклади.
4. **Ферменти.** Риси схожості та різниці у дії біокatalізаторів та каталізаторів білкової природи. Взаємозв'язок з вітамінами.
5. **Вуглеводи.** Номенклатура і класифікація. Характерні хімічні властивості. Моно-, ди- та полісахариди. Знайдення вуглеводів у природі і шляхи їх використання.
6. **Обмін речовин та енергії.** Визначення поняття. Значення в живій системі. Специфічні ознаки обміну речовин в живій природі.
7. **Обмін енергії.** Визначення поняття. Особливості обміну в порівнянні з неживою природою. Особливості будови та утворення АТФ в організмі її біологічна роль.
8. **Ліпіди.** Загальна характеристика класифікації ліпідів та їх біологічної ролі.
9. Роль вітамінів та ферментів у промислових технологіях
10. Застосування ліпідів у харчовій та косметичній промисловості.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Моррисон Р., Бойд Р. Органическая химия.
2. Гриневич А.Т. Химическая технология органических веществ, Методические указания. Одеса: ОГПУ, 1995.-49 с., рус.
2. Товажнянський Л.Л. Машини та апарати у хімічних, харчових і переробних виробництвах. Харків: Колегіум, 2011. – 606 с.
3. Мельник Ю.Р.; Піх З.Г. Проектування та розрахунок технологічних процесів органічного синтезу: навч. посібник для студ. спец. "Хімічна технологія органічних речовин" вищих навч. закл. Л. : Видавництво Національного ун-ту "Львівська політехніка", 2006. - 448 с.
4. Солдатенко А.Т., Колядина Н.М., Шендрик И.В. Основы органической химии лекарственных веществ. М., Химия, 2001.–192 с.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

При оцінювання знань за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Загальна оцінка визначається як середня виважена з оцінок відповідей на усі запитання.

Рейтин гова оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначе ння	Націонал ьна оцінка	Критерій оцінювання	
			позитивні	негативні
90–100	A	Відмінно	<ul style="list-style-type: none"> – глибоке знання навчального матеріалу, що міститься в літературних джерелах; – вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; – вміння проводити теоретичні розрахунки; – відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно-послідовні; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82–89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання містять певні неточності
75–81	C	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати практичні задачі 	– невміння використовувати теоретичні знання для розв'язування складних практичних задач

64–74	D	Задовільно	– знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування ; – вміння розв’язувати прості практичні задачі	– невміння давати аргументовані відповіді на запитання; – невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки ; – невміння розв’язувати складні практичні задачі
60–63	E	Задовільно	– знання основних фундаментальних положень матеріалу, – вміння розв’язувати найпростіші практичні задачі	– незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу; – невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; – невміння застосовувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач
35–59	FX	Незадовільно	–	– незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – невміння розв’язувати прості практичні задачі
1-34 (на комісії)	F	Незадовільно	–	– повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – незнання основних фундаментальних положень; – невміння орієнтуватися під час розв’язання простих практичних задач

До суми отриманих за перевірку балів додається 100 балів, що становить підсумкову оцінку роботи.

- Програма випробувань розглянута та затверджена на засіданні кафедри органічного синтезу та нанотехнологій протокол № від лютого 2018р.

Завідувач кафедри органічного синтезу
та нанотехнологій

проф. Кричковська Л.В.

Спеціалізація 161-10 «Хімічні технології харчових добавок та косметичних засобів»

АНОТАЦІЯ

Мета вступних випробувань – визначення фундаментальних та професійно-орієнтованих умінь і знань абітурієнтів підготовки зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», спеціалізації «Хімічні технології харчових добавок та косметичних засобів» та їх уміння вирішувати типові професійні завдання. Абітурієнти, що мають проходити вступні випробування для вступу до спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» повинні знати: класифікацію та номенклатуру органічних речовин, їх значення та застосування в фармацевтичних, харчових технологіях, основи органічної та біологічної хімії; перетворення органічних сполук та їх застосування в технологіях; розуміння зв'язку між складом, будовою, фізичними і хімічними властивостями речовин, способами їх добування, галузями застосування; знань про найважливіші природні та штучні речовини, їх будову, способи добування та галузі застосування; розуміння наукових основ певних хімічних виробництв;

Організація вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ до фаху

Вступ. Основна мета застосування харчових добавок. Класифікація харчових добавок. Причини використання харчових добавок виробниками продуктів харчування. Кодифікація харчових добавок.

Розділ 1. Харчові добавки, що впливають на органолептику. Барвники. Відбілювачі. Фіксатори забарвлення. Ароматизатори. Підсилювачі смаку та аромату. Цукрозамінники. Підкислювачі. Солоні речовини.

Розділ 2. Харчові добавки, що впливають на консистенцію. Емульгатори. Піноутворювачі. Загусники. Гелеутворювачі. Стабілізатори. Наповнювачі.

Розділ 3. Харчові добавки, що впливають на строки придатності. Консерванти. Захисні гази. Антиокислювачі. Синергісти антиокислювачів. Ущільнювачі. Вологоутримуючі агенти. Антізлежувальні агенти. Плівкоутворювачі. Стабілізатори піни. Стабілізатори замутніння.

Розділ 4. Речовини, що прискорюють і полегшують ведення технологічних процесів. Регулятори кислотності. Емульгуючі солі. Розпушувачі.

Носії, розчинники, розріджувачі. Засоби для капсулювання. Засоби для таблетування. Розділювачі. Піногасники і антивспіннювачі. Покращувачі хлібопекарські. Пропеленти. Диспергуючі агенти. Осушувачі. Речовини, що

полегшують фільтрування. Екстрагенти. Охолоджуючі і заморожують агенти. Кatalізатори гідролізу і інверсії. Ферменти та ферментні препарати. Засоби для зняття шкірки з плодів. Речовини, що сприяють життєдіяльності корисних мікроорганізмів.

Основна і допоміжна сировина, що застосовується для виробництва косметичних препаратів.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЯКІ ВИНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

1. З якою метою вводять харчові добавки до харчової продукції?
2. Класифікуйте харчові барвники за походженням. Наведіть приклади.
3. У чому полягає різниця між косметичними засобами та фармацевтичними?
4. Система цифрової кодифікації харчових добавок. Поясніть на прикладі Е 160b.
5. У яких випадках неможливо замінити поварену сіль на замінники солі у процесі виробництва харчової продукції?
6. Які сполуки виконують роль інхансерів (поліпшувачів проходження БАР через роговий шар) у косметичних засобах?
7. Чому прянощі не можна віднести до харчових добавок?
8. Поясніть різницю між інтенсивними підсолоджувачами та цукрозамінниками.
9. Особливості застосування гормонів в косметичних засобах. Наведіть приклади.
- 10.Що таке консерванти продуктів? Чим відрізняються консерванти від речовин, що володіють консервируючою дією? Наведіть приклади.
- 11.До якої групи (або яких груп) харчових добавок відноситься крохмаль (з будь якої сировини)? Поясніть чому.
- 12.Особливості застосування жиророзчинних вітамінів в косметичних засобах.
- 13.У виробництві яких продуктів харчування застосовуються захисні гази? Їх функції. Наведіть приклади захисних газів, дозволених до використання в харчовій промисловості.
- 14.В яку сировину і продукти харчування додаються агенти, що попереджують грудкування? З якою метою? Наведіть приклади.
- 15.Особливості застосування ферментів (з прикладами) в косметичних засобах.
- 16.Дайте визначення поняттю «антиоксиданти». В яких випадках недоцільно додавати антиоксиданти в харчовий продукт?
- 17.Охолоджуючі агенти. Заморожування продуктів за допомогою діоксиду вуглецю і азоту.

- 18.У яких косметичних засобах можна не застосовувати консерванти? Особливості застосування консервантів в косметичних засобах. Наведіть приклади.
- 19.Яку технологічну функцію виконують ущільнювачі рослинних тканин? Області застосування данної групи харчових добавок.
- 20.У чому полягає процес обробки плодів засобами для зняття шкірки?
- 21.Класифікуйте косметичні засоби в залежності від направленності дії.
- 22.Яку роль виконують емульгатори у процесі виробництва харчової продукції? Наведіть приклади емульгаторів природного та синтетичного походження.
- 23.Яку технологічну функцію виконують наповнювачі? Області застосування та приклади представників данної групи харчових добавок.
- 24.Наведіть приклади сполук, що володіють фотозахисними властивостями (для виробництва косметичних засобів).
- 25.Що таке осушувачі? Їх дві основні функції. Види осушувачів. Які осушувачі можна регенерувати?
- 26.Що представляють собою регулятори кислотності харчових продуктів? Наведіть приклади.
- 27.Властивості екстрактів і соків рослин. Особливості застосування екстрактів і соків рослин в косметичних засобах. Поясніть на прикладах використання екстрактів ромашки, аloe та цитрусових соків у виробництві косметичних засобів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Ластухін Ю.О. Харчові добавки. Е-коди. Будова. Одержання. Властивості. Львів: Центр Європи, 2009 - 836 с.
2. Сарафанова Л. А. Пищевые добавки: Энциклопедия. - 2-е изд., - СПб: ГИОРД, 2004.
3. Пешук Л.В., Бавіка Л.І., Демідов І.М. Технологія парфумерно-косметичних продуктів. Навчальне видання — К.: Центр учебової літератури, 2007. - 376 с.
4. Башура А.Г., Гладух Н.П. и др. Технология косметических и парфюмерных средств. Х.: Изд-во НФАУ: Золотые страницы, 2002. — 272 с.
5. Кривова А.Ю., Паронян В.Х. Технология производства парфюмерно-косметических продуктов. М.: ДеЛи принт, 2009, 668 с.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

При оцінювання знань за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Загальна оцінка визначається як середня виважена з оцінок відповідей на усі запитання.

Рейтин гова оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначе ння	Націонал ьна оцінка	Критерій оцінювання	
			позитивні	негативні
90– 100	A	Відмінн о	<ul style="list-style-type: none"> – глибоке знання навчального матеріалу, що міститься в літературних джерелах; – вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; – вміння проводити теоретичні розрахунки; – відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно-послідовні; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82–89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання містять певні неточності
75–81	C	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати практичні задачі 	– невміння використовувати теоретичні знання для розв'язування складних практичних задач
64–74	D	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування; – вміння розв'язувати прості практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – невміння давати аргументовані відповіді на запитання; – невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки; – невміння розв'язувати складні практичні задачі

60–63	E	Задовільно	– знання основних фундаментальних положень матеріалу, – вміння розв’язувати найпростіші практичні задачі	– незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу; – невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; – невміння застосовувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач
35–59	FX	Незадовільно	–	– незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – невміння розв’язувати прості практичні задачі
1-34 (на комісії)	F	Незадовільно	–	– повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – незнання основних фундаментальних положень; – невміння орієнтуватися під час розв’язання простих практичних задач

До суми отриманих за перевірку балів додається 100 балів, що становить підсумкову оцінку роботи.

- Програма випробувань розглянута та затверджена на засіданні кафедри органічного синтезу та нанотехнологій протокол № від лютого 2018р.

Завідувач кафедри органічного синтезу
та нанотехнологій

проф. Кричковська Л.В.

Спеціалізація 161-03 "Технічна електрохімія"

АНОТАЦІЯ

Метою вступних випробувань абітурієнтів для участі у конкурсі щодо зарахування на навчання за скороченим терміном навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем "*бакалавр*" за спеціальності 161 "*Хімічні технології та інженерія*" є з'ясування рівня їх фундаментальних та професійно-орієнтованих умінь, знань і здатності вирішувати типові професійні завдання

Фахівці з хімічної технології повинні бути підготовлені для технологічної, організаційно-виробничої, контролюючої, проектної роботи на підприємствах хімічної промисловості та виконувати зазначену професійну роботу згідно Державного переліку професій, затвердженого постановою Кабінету міністрів України № 1117 від 11 вересня 2007 року (із змінами і доповненнями) і займати первинні посади згідно довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників: начальник зміни, майстер виробничої дільниці, технолог, хімік-аналітик, проектувальник. Фахівці володіють необхідними знаннями в області розробки технологій електрохімічних виробництв. Сфераю їх діяльності є: гальванотехніка, електрохімічний синтез речовин, хімічні джерела струму, гідрометалургія, хімічний опір матеріалів та захист від корозії.

Під час підготовки до випробування необхідно звернути увагу, що абітурієнт повинен:

знати: основні властивості та перетворення різних класів неорганічних та органічних сполук, їх значення та застосування в хімічних технологіях, прикладні аспекти застосування електрохімічних технологій.

вміти: пояснювати хімічні явища, що відбуваються при виробництві хімічних продуктів, поводитися з найважливішими хімічними сполуками та обладнанням; володіти основними методами дослідження кінетики електрохімічних процесів, застосовувати знання для вивчення основних перетворень неорганічних та органічних речовин у технологічних процесах.

Вступне фахове випробування включає зміст нормативних навчальних дисциплін:

1. Загальна та неорганічна хімія.
2. Вступ до спеціальності.

Організація вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Загальна та неорганічна хімія

Будова речовин. Типи хімічних зв'язків. Загальні закономірності проходження хімічних процесів. Розчини електролітів і неелектролітів. Електролітична дисоціація і гідроліз. Окисно-відновні і електрохімічні процеси. Комплексні сполуки. Основні властивості хімічних елементів та їх сполук. Роль хімії в технологічних процесах.

Рекомендована література:

1. Хомченко Г.П. Посібник з хімії для вступників до вузів / Г.П. Хомченко. –К.: А.С.К.: Ваклер, 2000. –480 с.
2. Хомченко І. Г. Загальна хімія / І.Г. Хомченко. –К. : Вища школа, 1993. –420с.
3. Глинка Н.Л. Общая химия: Учебное пособие для вузов. / Н.Л. Глинка – М.: 2003. – 728 с.

2. Вступ до спеціальності

Рівновага у розчинах електролітів. Електропровідність у розчинах електролітів. Будова подвійного електричного шару на границі електрод–електроліт. Закони Фарадея. Кінетика електродних процесів. Електроліз води. Гальванотехніка. Хімічні джерела струму. Гідрометалургія. Хімічний опір матеріалів та захист від корозії.

Рекомендована література:

1. Антропов Л.І. Теоретична електрохімія: Підручник, – Київ: Либідь, 1993.
2. Байрачний Б.І. Технічна електрохімія. Ч. II: Хімічні джерела струму: Підручник, – Харків: НТУ "ХПІ", 2003 р.,
3. Горбачов А.К. Технічна електрохімія.Ч. I: Електрохімічні виробництва хімічних продуктів: Підручник, – Харків: Прapor, 2002.
4. ЯкименкоГ.Я Артеменко В.М. Технічна електрохімія Ч. III. Гальванічні виробництва: Підручник. – Харків: НТУ "ХПІ". 2006.

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБОВУВАННЯ

1. Загальна та неорганічна хімія

1. Класифікація неорганічних сполук.
2. Типи хімічного зв'язку (ковалентний, іонний, металічний).
3. Швидкість хімічних реакцій і фактори, від яких вона залежить.
4. Окисно-відновні реакції. Загальні поняття про окисно-відновні процеси.
5. Загальні відомості щодо основних неорганічних сполук: кислоти, луги, солі.
6. Електроліти, електролітична дисоціація. Визначення pH розчинів.
7. Загальні відомості щодо хімічних властивостей металів.

8. Корозія металів та її види. Методи захисту від корозії.
10. Кількісні характеристики електрохімічної дисоціації, ступінь і константа дисоціації.
11. Як дисоціює вода? Іонний добуток води.
12. Які електроліти називають сильними, а які слабкими? Наведіть приклади. Завдяки чому проводять струм розчини електролітів?
13. Дайте визначення pH розчину. Що являє собою буферний розчин. Наведіть приклади.
14. Дайте визначення гідролізу солей. Як розрахувати константу гідролізу?
15. Як розрахувати pH розчину слабких кислот та лугів?
16. Дайте визначення питомої електропровідності. Які чинники на неї впливають?
17. Наведіть графік залежності питомої електропровідності від концентрації для розчинів сильних і слабких електролітів та поясніть хід залежностей.
18. Дайте визначення явища електролізу та наведіть приклади.
19. Як називають позитивний та негативний електроди при електролізі? Які реакції на них відбуваються?
20. Як називають позитивний та негативний електроди в хімічних джерелах струму? Які реакції на них відбуваються?

2. Вступ до спеціальності

1. В чому полягають встановлені Фарадеєм закони? Що являє собою стала Фарадея та чому вона дорівнює?
2. Наведіть електродні реакції, які перебігають при електролітичному одержанні металевого магнію з розплаву хлориду магнію?
3. Наведіть електродні реакції, які перебігають при електролізі водного розчину сульфату міді з мідними анодами?
4. Наведіть електродні реакції, які перебігають при зануренні: а) цинкової пластини у розчин сульфату міді; б) цинкової пластини у розчин сульфатної кислоти?
5. Які перетворення енергії відбуваються в: а) електролізерах; б) гальванічному елементі? Наведіть приклади.
6. Чим електрохімічні процеси відрізняються від хімічних?
7. Дайте визначення стандартному та рівноважному потенціалу електрода.
8. Наведіть рівняння Нернста для рівноважного потенціалу електрода.
9. Які речовини утворяться на інертних електродах при електролізі води? Наведіть реакції електродних процесів в розчинах лугу та кислоти.
10. Які процеси перебігають на металевих поверхнях під дією агресивного середовища?
11. Які Ви знаєте способи захисту металевої поверхні від корозії?
12. Наведіть електродні реакції, які перебігають при електролізі водного розчину нітрату срібла зі срібними анодами?

13. Наведіть електродні реакції, які перебігають при електролізі: а) водного розчину NaCl ; б) розплаву NaCl ?
14. Який ступінь окиснення має мідь в наступних сполуках: CuCl , $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$, $\text{NaCu}(\text{CN})_2$, Cu_2O ?
15. Який ступінь окиснення має олово в наступних сполуках: SnO , SnO_2 , SnSO_4 , NaSnO_3 , SnF_2 ?

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

При оцінювання знань за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Загальна оцінка визначається як середня виважена з оцінок відповідей на усі запитання.

Рейтин гова оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначе ння	Націонал ьна оцінка	Критерій оцінювання	
			позитивні	негативні
90– 100	A	Відмінн о	<ul style="list-style-type: none"> – глибоке знання навчального матеріалу, що міститься в літературних джерелах; – вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; – вміння проводити теоретичні розрахунки; – відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно-послідовні; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82–89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання містять певні неточності
75–81	C	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати практичні задачі 	– невміння використовувати теоретичні знання для розв'язування складних практичних задач
64–74	D	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування; – вміння розв'язувати прості практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – невміння давати аргументовані відповіді на запитання; – невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки; – невміння розв'язувати складні практичні задачі

60–63	E	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу; – вміння розв’язувати найпростіші практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу; – невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; – невміння застосовувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач
35–59	FX	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – невміння розв’язувати прості практичні задачі
1-34 (на комісії)	F	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – незнання основних фундаментальних положень; – невміння орієнтуватися під час розв’язання простих практичних задач

До суми отриманих за перевірку балів додається 100 балів, що становить підсумкову оцінку роботи.

Програма випробувань розглянута та затверджена на засіданні кафедри технічної електрохімії протокол № від лютого 2018 р.

Завідувач кафедри технічної електрохімії

проф. Тульський Г.Г..

Спеціалізація 161-04 «Хімічні технології тугоплавких неметалевих та силікатних матеріалів»

АНОТАЦІЯ

Метою вступного випробування абітурієнтів для участі в конкурсі щодо зарахування на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» за напрямом «Хімічна технологія та інженерія» є з'ясування рівня систематизації та узагальнення теоретичних знань та практичних навиків з курсів неорганічної та органічної хімії, екології, процесів та апаратів хімічних виробництв тощо.

Під час підготовки до випробування необхідно звернути увагу на те, що абітурієнт повинен:

знати: основні властивості та перетворення різних класів неорганічних та мінеральних сполук, їх значення та застосування в хімічних технологіях; основи процесів масо- та теплопереносу та їх практичне використання в апаратах хімічних виробництв.

вміти: пояснювати хімічні явища, що відбуваються в лабораторії та при синтезі хімічних речовин та обробці матеріалів, поводитися з найважливішими хімічними сполуками та обладнанням; застосовувати знання для вивчення основних перетворень неорганічних та органічних речовин у технологічних процесах; застосувати основні методи хімічних досліджень для оцінки якості сировинних матеріалів та отриманих продуктів.

Вступне випробування включає наступні навчальні дисципліни професійної підготовки:

1. Загальна та неорганічна хімія;
2. Вступ до спеціальності.

Організація вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного технічного університету «Харківський технічний університет»

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Загальна та неорганічна хімія

Основні закони хімії. Будова речовин. Типи хімічних зв'язків. Загальні закономірності проходження хімічних процесів. Розчини електролітів і неелектролітів. Електролітична дисоціація і гідроліз. Окисно-відновні і електрохімічні процеси. Комплексні сполуки. Швидкість хімічної реакції. Хімічна рівновага. Основні властивості хімічних елементів та їх сполук.

Рекомендована література:

1. О.М.Степаненко, Л.Г.Рейтер, В.М.Ледовських, С.В.Іванов. Загальна та неорганічна хімія. Ч. I, II. Київ: Педагогічна преса, 2002. – 516 с.
2. Бутенко А.М. Хімія s-елементів. Харків: НТУ "ХПІ", 2002.- 225 с.
3. В.Т.Яворський. Основи теоретичної хімії.– Львів, Львівська політехніка, 2004 р.– 256 с.
4. Кириченко В.І. Загальна хімія: Навчальний посібник. К.: Вища школа, 2005. – 639 с.
5. Булавін В.І., Бутенко А.М., Волобуєв М.М. Основи загальної хімії (практичний курс). Навчальний посібник. Харків, НТУ «ХПІ», 2008 р.
6. Практикум з основ загальної хімії. В.І. Булавін, Ярошок Т.П., Ведь М.В. – Вид. 2-ге, допов. і перероб. - Харків: НТУ «ХПІ», 2010 – 144с.
7. Бутенко А. М., Булавін В. І., Рищенко І.М. та ін. Хімія p5-елементів та їх сполук : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. Харків : Вид-во «Підручник НТУ «ХПІ», 2011. -240 с.

2. Вступ до спеціальності

Процеси масо- та теплопереносу та їх практичне використання в апаратах хімічних виробництв. Хімічні явища, що відбуваються при синтезі хімічних речовин та обробці матеріалів. Основні перетворення неорганічних речовин у технологічних процесах. Основні методи хімічних досліджень для оцінки якості сировинних матеріалів та отриманих продуктів.

Рекомендована література:

1. Пащенко А.А. Общая технология силикатов. Киев: Вища школа, 1983.
2. Бобкова Н.М., Дятлова Е.М., Куницкая Т.С. Общая технология силикатов. Минск: Вышэйшая школа, 1987.
3. Ящишин Й.М. Технологія скла. Львів: Львівська політехніка, 2002.
4. Будникова П.П., Полубояринов Д.Н. Химическая технология керамики и огнеупоров. М.: Стройиздат, 1972.

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Загальна та неорганічна хімія

1. Предмет і завдання хімії. Місце хімії серед природничих наук.
2. Атомно-молекулярне вчення. Сталість складу речовин. Закон збереження маси. Закон Авогадро та молярний об'єм газу.
3. Хімічний елемент. Хімічні сполуки. Валентність і ступінь окиснення.
4. Періодичний закон. Залежність властивостей елементів від положення в періодичній системі.
5. Розрахунки за хімічним рівняннями.

6. Хімічний зв'язок. Види хімічного зв'язку.
7. Розчини. Способи вираження концентрації розчинів. Електроліти і неелектроліти.
8. Класифікація хімічних реакцій. Хімічна рівновага. Принцип Ле Шательє.
9. Класи неорганічних сполук. Взаємозв'язок між класами неорганічних сполук.
10. Загальна характеристика металів, взаємодія з водою, розчинами кислот, лугів.
11. Загальна характеристика неметалів, основні хімічні властивості.
12. Вуглець, положення в періодичній системі, будова атому, аллотропні форми. Хімічні властивості вуглецю. Перетворення карбонатів у природі.

2. Вступ до спеціальності

1. Назвіть відомі Вам області використання неметалевих силікатних матеріалів.
2. Основні переваги та недоліки виробів із скла та кераміки.
2. Яка природна сировина є основою при виготовленні керамічних виробів?
3. Назвіть компоненти, що входять до складу тарного та листового скла.
4. Який вид соди використовують для розрідження глиновмісних суспензій?
5. Назвіть основні технологічні операції, що використовують при виготовленні скловиробів (на прикладі сортового скла).
6. Які види скла Вам відомі?
7. Роль вогнетривких матеріалів для розвитку техніки і промисловості.
8. Назвіть основні властивості керамічних матеріалів.
9. Які властивості оптичних стекол обумовлюють їх функціональні якості?
10. Які способи представлення складу матеріалів Вам відомі?
11. Яка основна мета збагачення мінеральної сировини?
12. В чому полягає основна відмінність прес-порошку, пластичної маси та шлікеру?
13. Яким чином можна визначити вологість (вологовміст) матеріалу?
14. Які методи формування будівельної кераміки Вам відомі?
15. Наведіть приклади використання технічної кераміки.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

При оцінювання знань за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Загальна оцінка визначається як середня виважена з оцінок відповідей на усі запитання.

Рейтин гова оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначе ння	Націонал ьна оцінка	Критерій оцінювання	
			позитивні	негативні
90– 100	A	Відмінн о	<ul style="list-style-type: none"> – глибоке знання навчального матеріалу, що міститься в літературних джерелах; – вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; – вміння проводити теоретичні розрахунки; – відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно-послідовні; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82–89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання містять певні неточності
75–81	C	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати практичні задачі 	– невміння використовувати теоретичні знання для розв'язування складних практичних задач
64–74	D	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування; – вміння розв'язувати прості практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – невміння давати аргументовані відповіді на запитання; – невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки; – невміння розв'язувати складні практичні задачі

60–63	E	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу; – вміння розв’язувати найпростіші практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу; – невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; – невміння застосовувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач
35–59	FX	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – невміння розв’язувати прості практичні задачі
1-34 (на комісії)	F	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – незнання основних фундаментальних положень; – невміння орієнтуватися під час розв’язання простих практичних задач

До суми отриманих за перевірку балів додається 100 балів, що становить підсумкову оцінку роботи.

- Програма випробувань розглянута та затверджена на засіданні кафедри технологія кераміки, вогнетривів, скла та емалей протокол № від лютого 2018 р.

Завідувач кафедри технологія кераміки,
вогнетривів, скла та емалей

проф. Рищенко М.І.

Спеціалізація 161-05 «Хімічні технології переробки нафти, газу та твердого палива»

АНОТАЦІЯ

Метою вступних випробувань абітурієнтів для участі у конкурсі щодо зарахування на навчання за скороченим терміном навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «*бакалавр*» напряму підготовки **6.051301 «Хімічна технологія»** є з'ясування рівня їх фундаментальних знань та умінь.

Фахівці з хімічної технології повинні бути підготовлені для технологічної, організаційно-виробничої, контролюючої, проектної роботи на підприємствах хімічної промисловості та виконувати зазначену професійну роботу згідно Державного класифікатора щодо видів економічної діяльності (ДК009-2010) і займати первинні посади згідно національного класифікатора професій (ДК003-2010): лаборант (хімічні та фізичні дослідження), технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження), технік-технолог, технік (хімічні технології), технік-лаборант (хімічне виробництво), стажист-дослідник, технолог. Фахівці володіють необхідними знаннями в області розробки хімічних технологій. Сфераю їх діяльності є як традиційні, так і нові хімічні технології, зокрема, хімічні технології переробки горючих копалин.

Під час підготовки до випробовування необхідно звернути увагу, що абітурієнт повинен:

знати: основні властивості та перетворення різних класів неорганічних та органічних сполук, їх значення та застосування в хімічних технологіях.

вміти: пояснювати хімічні явища, що відбуваються в лабораторії та при виробництві хімічних продуктів, поводитися з найважливішими хімічними сполуками та обладнанням; володіти основними методами синтезу, виділення та ідентифікації органічних сполук, застосовувати знання для вивчення основних перетворень неорганічних та органічних речовин у технологічних процесах.

Вступне фахове випробовування включає зміст нормативних навчальних дисциплін:

1. Загальна та неорганічна хімія.
2. Органічна хімія.
3. Вступ до спеціальності.

Організація вступного випробовування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Загальна та неорганічна хімія

Будова речовин. Типи хімічних зв'язків. Загальні закономірності проходження хімічних процесів. Розчини електролітів і неелектролітів.

Електролітична дисоціація і гідроліз. Окисно-відновні і електрохімічні процеси. Комплексні сполуки. Основні властивості хімічних елементів та їх сполук. Роль хімії в технологічних процесах.

Рекомендована література:

1. Романова Н.В. Загальна та неорганічна хімія : Підручник / Н.В. Романова. – Київ: Ірпінь: ВТФ «Перун», 1998. –480 с.
2. Хомченко Г.П. Посібник з хімії для вступників до вузів / Г.П. Хомченко. –К.: А.С.К.: Ваклер, 2000. –480 с.
3. Хомченко І. Г. Загальна хімія / І.Г. Хомченко. –К. : Вища школа, 1993. –420с.
4. Басов В.П. Хімія : Навчальний посібник. 6-е видання / В.П. Басов, В.М. Родіонов –К.: Каравела, 2008. –320 с.

2. Органічна хімія

Будова органічних сполук, хімічний зв’язок. Будова, методи добування, властивості вуглеводнів, галогенопохідних, спиртів і фенолів, простих ефірів, альдегідів і кетонів, карбонових кислот та їх похідних, гетероциклічних сполук, природних та синтетичних полімерів.

Рекомендована література:

1. Гупало О.П. Органічна хімія: Підручник / О.П. Гупало, О.П. Тушницький. –К., 2010. –431 с.
2. В.П.Черних, I.C.Грищенко, М.О.Лозинський, З.І.Коваленко. Загальний практикум з органічної хімії. Харків, вид-во НФаУ «Золоті сторінки», 2003.-591с.
3. Лекции по органической химии В.П.Черных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Харьков, изд-во НФаУ «Золотые страницы», 2003.-454 с.

3. Вступ до спеціальності

Походження та склад твердих горючих копалин. Вихідні матеріали та фактори, що сприяли утворенню кам’яного вугілля. Класифікація твердих горючих копалин. Петрографія. Макроструктура гумусового вугілля. Мікроструктура вугілля засоби дослідженъ макро- і мікроструктури вугілля. Хімічний склад органічних речовин вугілля. Гіпотези щодо низькомолекулярного, міцелярного та високомолекулярного складу вугілля. Загальна характеристика, склад нафти. Гіпотези про походження нафти. Класифікація нафти. Засоби переробки нафти. Характеристика фракцій нафти. Моторні палива та мастила.

Рекомендована література:

1. С.Г. Аронов Химия твердых горючих ископаемых. / С.Г. Аронов, Л.Л.Нестеренко // Харьков. Изд. Харьковского университета.- 1960.- 371 с.
2. Л.Л. Нестеренко Основы химии и физики горючих ископаемых / Л.Л. Нестеренко, Ю.В. Бирюков, В.А. Лебедев // К.: Вища школа.- 1987.- 359 с.

3. Г.И. Макарова Химическая технология твердых горючих ископаемых: / Г.И. Макарова и Г.Д. Харламповича // М.: Химия.- 1980.- 616 с.
4. И.В. Калечица Химические вещества из угля / И.В. Калечица // пер. с нем.- М.: Химия, 1980.- 616 с.
5. А.А. Кацфман Мастер коксового производства / А.А. Кацфман и др. М.: Металлургия.- 1994.- 240 с.
6. Шелдон Р.А. Химические продукты на основе синтез-газа / Шелдон Р.А. // пер. с англ. под ред. С.М. Локтева. М.: Химия.- 1987.- 248 с.
7. В.И. Саранчук Физико-химические основы переработки горючих ископаемых / В.И. Саранчук // Дон. ГТУ.- 2001.-304 с.

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБОВУВАННЯ

1. Загальна та неорганічна хімія

1. Класифікація неорганічних сполук.
2. Типи хімічного зв'язку (ковалентний, іонний, металічний).
3. Швидкість хімічних реакцій і фактори, від яких вона залежить.
4. Енергетика хімічних процесів.
5. Дисперсні системи: класифікація, основні характеристики дисперсних систем.
6. Окисно-відновні реакції. Загальні поняття про окисно-відновні процеси.
7. Загальні відомості щодо основних неорганічних сполук: кислоти, луги, солі.
8. Електроліти, електролітична дисоціація. Визначення pH розчинів.
9. Загальні відомості щодо хімічних властивостей металів.
10. Корозія металів та її види. Методи захисту від корозії.

2. Органічна хімія

1. Класифікація вуглеводнів.
2. Спирти і феноли. Будова і властивості.
3. Альдегіди. Будова і властивості.
4. Карбонові кислоти. Будова і властивості.
5. Амінокислоти. Будова і властивості.
6. Естери. Твердий і рідкий жир.
7. Моновуглеводи. Класифікація, будова і властивості.
8. Дивуглеводи. Будова та властивості.
9. Полівуглеводи: класифікація, будова молекул.
10. Поняття «високомолекулярні сполуки». Властивості полімерів.
11. Реакції одержання полімерів.

3. Вступ до спеціальності

1. Дати оцінку поняттю «паливо». Види палив, значення палив у техніко-економічному стану країни.

2. Проаналізувати головні напрямки використання нафти та нафтопродуктів у хімічній промисловості
3. Обґрунтувати динаміку здобичі горючих копалин за останнє сторіччя.
4. Гіпотези про походження нафти.
5. Дати оцінку ресурсів та загальну характеристику технологічної переробки твердого пального.
6. Визначити принцип та сутність класифікації нафти.
7. Дати оцінку гіпотезам походження твердих горючих копалин.
8. Визначити фракційний склад нафти.
9. Дати оцінку вихідного матеріалу та факторам, що сприяли утворенню кам'яного вугілля.
10. Обґрунтувати значення нафтової промисловості для хімії органічного синтезу.
11. Дати оцінку класифікації твердих горючих копалин.
12. Визначити сутність гіпотези низькомолекулярного походження кам'яного вугілля.
13. Проаналізувати властивості гумітів, сапропелітів та ліптооболітів.
14. Обґрунтувати представлення про високомолекулярний склад кам'яного вугілля.
15. Проаналізувати властивості та використання торфу та бурого вугілля.
16. Визначити сутність процесу дистиляції нафти.
17. Проаналізувати властивості кам'яного вугілля як сировини для виробництва коксу.
18. Природний газ, склад, застосування.
19. Дати оцінку (з точки зору петрографії) макроскопічній структурі гумусового вугілля.
20. Визначити фракційний склад при розгонці нафти.
21. Проаналізувати мікроструктуру вугілля. Засоби, що використовують для досліджень мікроструктури мінералів.
22. Визначити основні засоби попередньої підготовки нафти для технологічної переробки.
23. Дати оцінку сучасним уявленням про молекулярний склад кам'яного вугілля.
24. Проаналізувати основні вимоги до палив для двигунів внутрішнього згоряння.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

При оцінювання знань за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Загальна оцінка визначається як середня виважена з оцінок відповідей на усі запитання.

Рейтин гова оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначе ння	Націонал ьна оцінка	Критерій оцінювання	
			позитивні	негативні
90– 100	A	Відмінн о	<ul style="list-style-type: none"> – глибоке знання навчального матеріалу, що міститься в літературних джерелах; – вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; – вміння проводити теоретичні розрахунки; – відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно-послідовні; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82–89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання містять певні неточності
75–81	C	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати практичні задачі 	– невміння використовувати теоретичні знання для розв'язування складних практичних задач
64–74	D	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування; – вміння розв'язувати прості практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – невміння давати аргументовані відповіді на запитання; – невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки; – невміння розв'язувати складні практичні задачі

60–63	E	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу; – вміння розв’язувати найпростіші практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу; – невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; – невміння застосовувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач
35–59	FX	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – невміння розв’язувати прості практичні задачі
1-34 (на комісії)	F	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – незнання основних фундаментальних положень; – невміння орієнтуватися під час розв’язання простих практичних задач

До суми отриманих за перевірку балів додається 100 балів, що становить підсумкову оцінку роботи.

Програма випробувань розглянута та затверджена на засіданні кафедри технологій переробки нафти, газу та твердого палива протокол № від лютого 2018 р.

Завідувач кафедри технологій переробки нафти, газу та твердого палива

проф. Мірошниченко Д.В.

Спеціалізація 161-06 – хімічна технологія переробки полімерних та композиційних матеріалів

Спеціалізація 161-07 – хімічна технологія синтетичних і природних полімерів та еластомерів

АНОТАЦІЯ

Метою випробувань є комплексна перевірка знань вступників, які вони отримали в результаті вивчення дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою та навчальними планами у відповідності з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

Вступні випробування охоплюють нормативні дисципліни з циклу природничо-наукової підготовки, а також дисципліни професійної підготовки студентів відповідно до освітньо-професійної програми напряму 6.051301 – Хімічна технологія.

Абітурієнт повинен знати:

основні мономери, які використовуються для виробництва найбільш поширених полімерів, а також основні синтетичні, природні та штучні полімери, їх роль в житті сучасної цивілізації. Основні методи синтезу та переробки високомолекулярних сполук, особливості їх застосування у всіх галузях промисловості, будівництва, медицини, сучасних галузях культури – друк, кіно, радіо, телебачення.

Абітурієнт повинен вміти:

навести схему перетворень, які відбуваються при одержанні полімерів з того чи іншого мономеру, оцінити необхідність введення в полімер різних доданок в залежності від області експлуатації. З переліку завдань визначити природні, штучні та синтетичні полімери. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички з фундаментальних дисциплін природничо-наукового циклу. Враховувати екологічні принципи по всьому виробничому циклу: мономер – полімер – переробка – застосування – рециклінг. Організовувати власну діяльність та ефективно використовувати час.

Організація вступного випробування здійснюється відповідно з вимогами приймальної комісії НТУ «ХПІ».

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ до спеціальності

Класифікація полімерів: природні, штучні та синтетичні полімери. Приклади.

Низькомолекулярні сполуки, які можуть вступати в реакції полімеризації, поліконденсації та полімераналогічних перетворень.

Відмінні реакції полімеризації та поліконденсації. Приклади.

Основні способи одержання синтетичних полімерів.

Основні способи переробки полімерів у вироби.

Застосування полімерних матеріалів у машинобудуванні, авіації, приладобудуванні, електро- і радіотехніці, медицині, будівництві, сільському господарстві.

Переваги полімерних матеріалів у зрівнянні з металами.

Натуральний та синтетичний каучук. Вулканізація каучуків.

Одержання безосколкового скла (тріплекс).

Фенопласти і амінопласти. Вихідні речовини для одержання. Галузі застосування. Поліетилен, поліпропілен, полістирол, поліаміди, вихідні речовини для їх одержання. Поліетилентерефталат, полікарбонати, вихідні речовини для їх одержання.

Природні і штучні полімери. Білки, пептиди, нуклеїнові кислоти. Полісахариди. Клітковина (целюлоза). Крохмаль. Одержання колоксиліну, піроксиліну, ацетатного шовку.

Поняття про полімерні композиційні матеріали.

Основні компоненти, які входять до складу ПКМ. Наповнювачі, барвники, пігменти, стабілізатори, antimікробні доданки, доданки для полегшення переробки полімерів у вироби. Одержання та переробка ПКМ.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. З переліченого ряду полімерів визначте природні, штучні та синтетичні: целюлоза, поліетилен, крохмаль, поліметилметакрилат, віскоза, целулойд, ебоніт, полістирол, поліуретани, поліаміди, казеїн, колаген, кератин.

2. Визначте, які з перелічених низькомолекулярних сполук можуть вступати в реакцію полімеризації, а які в реакцію поліконденсації

$\text{CH} \equiv \text{CH}$; CH_3OH ; $\text{HOOC}-(\text{CH}_2)_4-\text{COOH}$; $\text{CH}_2=\text{CH}$; $\text{H}_2\text{N}-(\text{CH}_2)_6-\text{NH}_2$; $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_3$; C_6H_5 ; $\text{CH}_2=\text{CHCl}$; $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}=\text{CH}_2$; CH_2O ; $\text{CF}_4=\text{CF}_4$;

Поясніть чому.

3. Які вуглеводні називають ненасиченими? Наведіть хімічні формули найбільш розповсюджених ненасичених вуглеводнів (не менше 5-ти прикладів).

4. Як отримують натуральний та синтетичний каучуки? Як здійснюють вулканізацію каучуку? Які продукти отримують вулканізацією каучуку?

5. Як здобути із ацетилену полістирол? Наведіть реакції.

6. Як здобути із етилового спирту поліетилен? Наведіть реакції.

7. Чи можна розчинити крохмаль у воді? Як одержують крохмальний клейстер?

8. Які з природних полімерів здійснюють запис, зберігання та передачу генетичної інформації в живих організмах?

9. Як одержують колоксилін і піроксилін?

10. Як отримують ацетатний шовк?

11. В чому різниця між білками та пептидами? Яку біологічну роль вони виконують?
12. З якими речовинами амінокислоти можуть утворювати солі? Наведіть приклади.
13. Які реакції називаються реакціями полімеризації? Наведіть приклади.
14. Які реакції називаються реакціями поліконденсації? Наведіть приклади.
15. В чому різниця між реакціями полімеризації та поліконденсації? Відповідь обґрунтуйте.
16. Як можна ініціювати реакцію полімеризації ненасиченої сполуки?
17. Які переваги мають полімери у порівнянні з металами, як конструкційні матеріали.
18. Які характерні реакції виявлення білків ви знаєте?
19. Які високомолекулярні сполуки є загальними для шкіри, хутра та вовни? Які низькомолекулярні речовини утворюють ці високомолекулярні сполуки?
20. Як із клітковини можна одержати етилен?
21. Як називаються складні ефіри клітковини та оцтової кислоти? Де вони використовуються?
22. Як в промисловості одержують безосколкове скло (триплекс)?
23. У склад яких харчових продуктів входить клітковина?
24. Чи можливо з крохмалю здобути поліетилен? Якщо так, наведіть схему перетворень.
25. Як з крохмалю здобути глюкозу? Наведіть схему перетворень.
26. Які речовини відносять до класу вуглеводів? Чи можуть вони використовуватись для здобуття полімерів? Наведіть приклади найбільш поширених низькомолекулярних та високомолекулярних вуглеводів.
27. Для здобуття якого полімеру використовують нітрил акрилової кислоти? Де застосовують цей полімер?
28. Які вихідні речовини використовуються для одержання фенопластів? Наведіть хімічні формули цих речовин.
29. Напишіть приклади структурних ланок в утворенні макромолекул поліетилену, поліпропілену, полістиролу, поліамідів, поліетилентерефталату, полікарбонату.
30. Як одержують поліетилен та де його застосовують?
31. Які синтетичні і природні полімери мають у своєму складі пептидний зв'язок?

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

- 1.Брацыхин Е.А. Технология пластических масс (учебное пособие для техникумов). М., Химия, 1974, 351 с.
- 2.Л. Трилор. Введение в науку о полимерах. М., Мир, 1973, 238 с.
- 3.Э. Дақ Пластмассы и резины М., Мир, 1976, 148 с.
- 4.Л. Маския. Добавки для пластических масс. М., Химия, 1978, 182 с.
- 5.Г.Г. Элиас. Мегамолекулы. Л., Химия, 1990, 272 с.
- 6.Яковлев А.Д. Технология изделий из пластмасс.Л.,Химия,1972, 344 с.
- 7.Грозберг А.Ю., Хохлов Л.Р. Физика в мире полимеров. М., Наука, 1989, 208 с.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

При оцінювання знань за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Загальна оцінка визначається як середня виважена з оцінок відповідей на усі запитання.

Рейтин гова оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначе ння	Націонал ьна оцінка	Критерій оцінювання	
			позитивні	негативні
90– 100	A	Відмінн о	<ul style="list-style-type: none"> – глибоке знання навчального матеріалу, що міститься в літературних джерелах; – вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; – вміння проводити теоретичні розрахунки; – відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно-послідовні; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82–89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання містять певні неточності
75–81	C	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати практичні задачі 	– невміння використовувати теоретичні знання для розв'язування складних практичних задач
64–74	D	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування; – вміння розв'язувати прості практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – невміння давати аргументовані відповіді на запитання; – невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки; – невміння розв'язувати складні практичні задачі

60–63	E	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу; – вміння розв’язувати найпростіші практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу; – невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; – невміння застосовувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач
35–59	FX	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – невміння розв’язувати прості практичні задачі
1-34 (на комісії)	F	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – незнання основних фундаментальних положень; – невміння орієнтуватися під час розв’язання простих практичних задач

До суми отриманих за перевірку балів додається 100 балів, що становить підсумкову оцінку роботи.

Програма випробувань розглянута та затверджена на засіданні кафедри технологій пластичних мас і біологічно активних полімерів протокол № від лютого 2018 р.

Завідувач кафедри технологій полімерних композиційних матеріалів та покриттів

проф. Авраменко В.Л

Спеціалізація 161-08 "Технологія лакофарбових матеріалів та полімерних покрить"

АНОТАЦІЯ

Метою вступних випробувань абітурієнтів для участі у конкурсі щодо зарахування на навчання за скороченим терміном навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «**бакалавр**» напряму підготовки **6.051301 «Хімічна технологія»** є з'ясування рівня їх фундаментальних знань та умінь.

Фахівці з хімічної технології повинні бути підготовлені для технологічної, організаційно-виробничої, контролюючої, проектної роботи на підприємствах хімічної промисловості та виконувати зазначену професійну роботу згідно Державного класифікатора щодо видів економічної діяльності (ДК009-2010) і займати первинні посади згідно національного класифікатора професій (ДК003-2010): лаборант (хімічні та фізичні дослідження), технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження), технік-технолог, технік (хімічні технології), технік-лаборант (хімічне виробництво), стажист-дослідник, технолог. Фахівці володіють необхідними знаннями в області розробки хімічних технологій. Сфорою їх діяльності є як традиційні, так і нові хімічні технології, зокрема, хімічні технології високомолекулярних сполук, полімерних композиційних матеріалів та покрить на їх основі.

Під час підготовки до випробовування необхідно звернути увагу, що абітурієнт повинен:

знати: основні властивості та перетворення різних класів неорганічних та органічних сполук, їх значення та застосування в хімічних технологіях.

вміти: пояснювати хімічні явища, що відбуваються в лабораторії та при виробництві хімічних продуктів, поводитися з найважливішими хімічними сполуками та обладнанням; володіти основними методами синтезу, виділення та ідентифікації органічних сполук, застосовувати знання для вивчення основних перетворень неорганічних та органічних речовин у технологічних процесах.

Вступне фахове випробовування включає зміст нормативних навчальних дисциплін:

1. Загальна та неорганічна хімія.
2. Органічна хімія.
3. Вступ до спеціальності.

Організація вступного випробовування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Загальна та неорганічна хімія

Будова речовин. Типи хімічних зв'язків. Загальні закономірності проходження хімічних процесів. Розчини електролітів і неелектролітів. Електролітична дисоціація і гідроліз. Окисно-відновні і електрохімічні процеси. Комплексні сполуки. Основні властивості хімічних елементів та їх сполук. Роль хімії в технологічних процесах.

Рекомендована література:

1. Романова Н.В. Загальна та неорганічна хімія : Підручник / Н.В. Романова. – Київ: Ірпінь: ВТФ «Перун», 1998. –480 с.
2. Хомченко Г.П. Посібник з хімії для вступників до вузів / Г.П. Хомченко. –К.: А.С.К.: Ваклер, 2000. –480 с.
3. Хомченко І. Г. Загальна хімія / І.Г. Хомченко. –К. : Вища школа, 1993. –420с.
4. Басов В.П. Хімія : Навчальний посібник. 6-е видання / В.П. Басов, В.М. Родіонов –К.: Каравела, 2008. –320 с.

2. Органічна хімія

Будова органічних сполук, хімічний зв'язок. Будова, методи добування, властивості вуглеводнів, галогенопохідних, спиртів і фенолів, простих ефірів, альдегідів і кетонів, карбонових кислот та їх похідних, гетероциклічних сполук, природних та синтетичних полімерів.

Рекомендована література:

1. Гупало О.П. Органічна хімія: Підручник / О.П. Гупало, О.П. Тушницький. –К., 2010. –431 с.
2. В.П.Черних, I.C.Грищенко, М.О.Лозинський, З.І.Коваленко. Загальний практикум з органічної хімії. Харків, вид-во НФаУ «Золоті сторінки», 2003.-591с.
3. Лекции по органической химии В.П.Черных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Харьков, изд-во НФаУ «Золотые страницы», 2003.-454 с.

3. Вступ до спеціальності

Мономери, їх характеристика та призначення. Природні, штучні та синтетичні полімери. Полімерні композиційні матеріали – характеристика та основні складові. Галузі використання полімерних композиційних матеріалів та покрить.

Рекомендована література:

1. Брок Т., Гротеклаус П., Мишке П. Европейское руководство по лакокрасочным материалам и покрытиям. Пер.с англ./ Под редакцией Л.Н.Машляковского М.: Пэйн-Медиа, 2004 – 548 с.
2. Гетьманчук Ю.П., Братичак М.М. Хімія та технологія полімерів. Видавн. «Бескид-БІТ», Львів, 2006. – с. 495.
3. Гетьманчук Ю.П., Братичак М.М. Хімія високомолекулярних сполук. Львів. Видавн. НУ „Львівська політехніка”, 2008 р.-с. 459.

4. Яковлев А.Д. Химия и технология лакокрасочных покрытий. СПб: Химиздат, 2008.-448 с.

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБОВУВАННЯ

1. Загальна та неорганічна хімія

1. Класифікація неорганічних сполук.
2. Типи хімічного зв'язку (ковалентний, іонний, металічний).
3. Швидкість хімічних реакцій і фактори, від яких вона залежить.
4. Енергетика хімічних процесів.
5. Дисперсні системи: класифікація, основні характеристики дисперсних систем.
6. Окисно-відновні реакції. Загальні поняття про окисно-відновні процеси.
7. Загальні відомості щодо основних неорганічних сполук: кислоти, луги, солі.
8. Електроліти, електролітична дисоціація. Визначення pH розчинів.
9. Загальні відомості щодо хімічних властивостей металів.
10. Корозія металів та її види. Методи захисту від корозії.

2. Органічна хімія

1. Класифікація вуглеводнів.
2. Спирти і феноли. Будова і властивості.
3. Альдегіди. Будова і властивості.
4. Карбонові кислоти. Будова і властивості.
5. Амінокислоти. Будова і властивості.
6. Естери. Твердий і рідкий жир.
7. Моновуглеводи. Класифікація, будова і властивості.
8. Дивуглеводи. Будова та властивості.
9. Полівуглеводи: класифікація, будова молекул.
10. Поняття «високомолекулярні сполуки». Властивості полімерів.
11. Реакції одержання полімерів.

3. Вступ до спеціальності

1. Яка різниця між мономером та полімером?
2. Які Ви знаєте найбільш поширені природні, штучні та синтетичні полімери?
3. Основні складові полімерних композиційних матеріалів.
4. Які хімічні процеси протікають в процесі одержання композиційних полімерних покрить?
5. Основні галузі використання композиційних полімерних матеріалів.
6. Екологічно чисті полімерні композиційні матеріали.
7. Колір, його вплив на самопочуття людини.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

При оцінювання знань за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Загальна оцінка визначається як середня виважена з оцінок відповідей на усі запитання.

Рейтин гова оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначе ння	Націонал ьна оцінка	Критерій оцінювання	
			позитивні	негативні
90– 100	A	Відмінн о	<ul style="list-style-type: none"> – глибоке знання навчального матеріалу, що міститься в літературних джерелах; – вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; – вміння проводити теоретичні розрахунки; – відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно-послідовні; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82–89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання містять певні неточності
75–81	C	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати практичні задачі 	– невміння використовувати теоретичні знання для розв'язування складних практичних задач
64–74	D	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування; – вміння розв'язувати прості практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – невміння давати аргументовані відповіді на запитання; – невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки; – невміння розв'язувати складні практичні задачі

60–63	E	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу; – вміння розв’язувати найпростіші практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу; – невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; – невміння застосовувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач
35–59	FX	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – невміння розв’язувати прості практичні задачі
1-34 (на комісії)	F	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – незнання основних фундаментальних положень; – невміння орієнтуватися під час розв’язання простих практичних задач

До суми отриманих за перевірку балів додається 100 балів, що становить підсумкову оцінку роботи.

Програма випробувань розглянута та затверджена на засіданні кафедри технології полімерних композиційних матеріалів та покриттів протокол № від лютого 2018 р.

Завідувач кафедри технології полімерних композиційних матеріалів та покриттів

проф. Каратеев А.М.

Спеціалізація 161-09 "Хімічні технології рідкісних розсіяних елементів та матеріалів на їх основі"
АНОТАЦІЯ

Метою вступних випробувань абітурієнтів для участі у конкурсі щодо зарахування на навчання за скороченим терміном навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем "*бакалавр*" спеціальності **161 "Хімічні технології та інженерія"** є з'ясування рівня їх фундаментальних та професійно-орієнтованих умінь, знань і здатності вирішувати типові професійні завдання

Фахівці з хімічних технологій та інженерії повинні бути підготовлені для технологічної, організаційно-виробничої, контролюючої, проектної роботи на підприємствах хімічної, машинобудівної, радіоелектронної галузей та виконувати зазначену професійну роботу згідно Державного переліку професій, затвердженого постановою Кабінету міністрів України № 1117 від 11 вересня 2007 року (із змінами і доповненнями) і займати первинні посади згідно довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників: начальник зміни, майстер виробничої дільниці, технолог, хімік-аналітик, проектувальник. Фахівці повинні володіти необхідними знаннями в області **хімічних технологій рідкісних розсіяних елементів та матеріалів на їх основі**. Сфераю їх діяльності є: хімічні технології рідких розсіяних елементів, технології рідких, тугоплавких благородних металів та сплавів їх основі: гальванотехніка, хімічні джерела струму, гідрометалургія, хімічний опір матеріалів та захист від корозії.

Під час підготовки до випробовування необхідно звернути увагу, що абітурієнт повинен:

знати: основні властивості та перетворення різних класів неорганічних та органічних сполук, їх значення та застосування в хімічних технологіях, прикладні аспекти застосування електрохімічних технологій.

вміти: пояснювати хімічні явища, що відбуваються при виробництві хімічних продуктів, поводитися з найважливішими хімічними сполуками та обладнанням; володіти основними методами дослідження кінетики електрохімічних процесів, застосовувати знання для вивчення основних перетворень неорганічних та органічних речовин у технологічних процесах.

Вступне фахове випробовування включає зміст нормативних навчальних дисциплін:

1. Загальна та неорганічна хімія.
2. Вступ до спеціалізації.

Організація вступного випробовування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Загальна та неорганічна хімія

Будова речовин. Типи хімічних зв'язків. Загальні закономірності проходження хімічних процесів. Розчини електролітів і неелектролітів. Електролітична дисоціація і гідроліз. Окисно-відновні і електрохімічні процеси. Комплексні сполуки. Основні властивості хімічних елементів та їх сполук. Роль хімії в технологічних процесах.

Рекомендована література:

1. Хомченко Г.П. Посібник з хімії для вступників до вузів / Г.П. Хомченко. –К.: А.С.К.: Ваклер, 2000. –480 с.
2. Хомченко І. Г. Загальна хімія / І.Г. Хомченко. –К. : Вища школа, 1993. –420с.
3. Глинка Н.Л. Общая химия: Учебное пособие для вузов. / Н.Л. Глинка – М.: 2003. – 728 с.

2. Вступ до спеціальності

Найважливіші області застосування рідкісних розсіяних та благородних елементів. Поширення в природі та основні джерела рудної та вторинної сировини. Хімія рідкісних розсіяних та благородних елементів. Загальні відомості про пірометалургійні, гідрометалургійні процеси виробництва металів. Застосування рідкісних розсіяних елементів в сучасних джеренах струму та функціональних матеріалах.

Рекомендована література:

1. Теоретичні основи хімії рідкісних і розсіяних елементів М.Д.Сахненко, М.В.Ведь, В.В.Штефан, М.М.Волобуєв Підручник Харків : НТУ «ХПІ», 2011. – 424 с.
2. Байрачний Б.І. Технічна електрохімія. Ч. II: Хімічні джерела струму: Підручник, – Харків: НТУ "ХПІ", 2003 р.,
3. Химия и технология редких рассеянных элементов. Т.1,2,3 Коровин С.С.
- Букин В.И. – М.: Высшая школа, 1976
4. Байрачний Б.І. Технічна електрохімія. Ч.4 Гідроелектрометалургія/ Байрачний Б.І., Ляшок Л.В. Підручник. – Харків: НТУ “ХПІ”, 2012р. – 496 с.

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБОВУВАННЯ

1. Загальна та неорганічна хімія

1. Класифікація неорганічних сполук.
2. Типи хімічного зв'язку (ковалентний, іонний, металічний).
3. Швидкість хімічних реакцій і фактори, від яких вона залежить.
4. Окисно-відновні реакції. Загальні поняття про окисно-відновні процеси.
5. Загальні відомості щодо основних неорганічних сполук: кислоти, луги, солі.
6. Електроліти, електролітична дисоціація. Визначення pH розчинів.
7. Загальні відомості щодо хімічних властивостей металів.
8. Корозія металів та її види. Методи захисту від корозії.
10. Кількісні характеристики електрохімічної дисоціації, ступінь і константа дисоціації.
11. Як дисоціює вода? Іонний добуток води.
12. Які електроліти називають сильними, а які слабкими? Наведіть приклади. Завдяки чому проводять струм розчини електролітів?
13. Дайте визначення pH розчину. Що являє собою буферний розчин. Наведіть приклади.
14. Дайте визначення гідролізу солей. Як розрахувати константу гідролізу?
15. Як розрахувати pH розчину слабких кислот та лугів?
16. Дайте визначення питомої електропровідності. Які чинники на неї впливають?
17. Наведіть графік залежності питомої електропровідності від концентрації для розчинів сильних і слабких електролітів та поясніть хід залежностей.
18. Дайте визначення явища електролізу та наведіть приклади.
19. Як називають позитивний та негативний електроди при електролізі? Які реакції на них відбуваються?
20. Як називають позитивний та негативний електроди в хімічних джерелах струму? Які реакції на них відбуваються?

2. Вступ до спеціальності

1. Яким чином відбувається дисоціація води? Іонний добуток води.
2. Дайте визначення pH розчину. Що являє собою буферний розчин. Наведіть приклади.
3. Дайте визначення гідролізу солей. Як розрахувати константу гідролізу?
4. Як розрахувати pH розчину слабких кислот та лугів?
5. В чому полягають встановлені Фарадеєм закони? Що являє собою стала Фарадея та чому вона дорівнює?
6. Наведіть електродні реакції, які перебігають при електролітичному одержанні металевого титані з розплаву хлориду магнію?

7. Хімічна рівновага. Пряма та зворотна задачі хімічної рівноваги.
 8. Чим відрізняються твердо фазні реакції від гомогенних? Які особливості їх кінетики?
 9. Які основні стадії притаманні твердо фазним реакціям? Лімітуюча стадія твердо фазних реакцій. Активування та гальмування твердо фазних реакцій.
 10. Чим обумовлена відмінність властивостей літію від властивостей інших лужних елементів?
 11. Як змінюється характер хімічного зв'язку у сполуках в ряду літій-цеziй?
 12. Які властивості рубідію і цезію визначають їх головну галузі застосування?
 13. Чим обумовлена відмінність властивостей берилію від властивостей інших елементів II А підгрупи?
 14. Наведіть за якими хімічними властивостями різняться стронцій та берилій?
 15. На підставі якої фундаментальної властивості виділяється група лантаноїдів? Які особливості електронної будови атомів цієї групи?
 16. Чи існує можливість відокремлення алюмінію і скандію шляхом осадження гідрооксидів цих елементів?
 17. Чим обумовлена висока стійкість ніобію і танталу до окиснення та дії агресивних хімічних реагентів?
 18. Чим обумовлена висока стійкість титану, цирконію, гафнію до окиснення та дії агресивних хімічних реагентів?
- Наведіть основні галузі застосування цирконію і гафнію.
19. Які властивості одержують сталі при легуванні їх ванадієм?
 20. Сировинна база виробництва ніобію і танталу

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

При оцінювання знань за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Загальна оцінка визначається як середня виважена з оцінок відповідей на усі запитання.

Рейтин гова оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначе ння	Націонал ьна оцінка	Критерій оцінювання	
			позитивні	негативні
90– 100	A	Відмінн о	<ul style="list-style-type: none"> – глибоке знання навчального матеріалу, що міститься в літературних джерелах; – вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; – вміння проводити теоретичні розрахунки; – відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно-послідовні; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82–89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання містять певні неточності
75–81	C	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати практичні задачі 	– невміння використовувати теоретичні знання для розв'язування складних практичних задач
64–74	D	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування; – вміння розв'язувати прості практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – невміння давати аргументовані відповіді на запитання; – невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки; – невміння розв'язувати складні практичні задачі

60–63	E	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу; – вміння розв’язувати найпростіші практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу; – невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; – невміння застосовувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач
35–59	FX	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – невміння розв’язувати прості практичні задачі
1-34 (на комісії)	F	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – незнання основних фундаментальних положень; – невміння орієнтуватися під час розв’язання простих практичних задач

До суми отриманих за перевірку балів додається 100 балів, що становить підсумкову оцінку роботи.

Програма випробувань розглянута та затверджена на засіданні кафедри технічної електрохімії протокол № від лютого 2018 р.

Завідувач кафедри технічної електрохімії

проф. Тульський Г.Г..

Спеціалізація–161-11 «Інтеграція технологічних процесів, програмне забезпечення енергоефективності»

АНОТАЦІЯ

Метою вступних випробувань є комплексна перевірка знань вступників, які вони отримали в результаті вивчення циклу дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою та навчальними планами у відповідності з освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».

Вступні випробування охоплюють дисципліни професійної підготовки студентів відповідно до освітньо-професійної програми спеціальності 161 - «Хімічна технологія та інженерія» спеціалізації – «Інтеграція технологічних процесів, програмне забезпечення енергоефективності».

Під час підготовки до випробування необхідно звернути увагу на те, що абитурієнт повинен:

знати:

- теорію основних технологічних процесів хімічних виробництв;
- класифікацію та методи розрахунків типових установок хімічних виробництв;
- основи алгоритмізації і програмування, апаратну будову комп’ютера, його програмне забезпечення;
- складання і аналіз математичного опису хімічних процесів;
- кінетику хімічних реакцій;
- термодинамічний аналіз хімічних реакцій;

вміти:

- складати і аналізувати кінетичні моделі хімічних реакцій;
- складати і аналізувати математичний опис хімічних процесів;
- використовувати основні показники ефективності проведення хімічних реакцій;
- аналізувати необхідність використання конкретних апаратів у відповідних технологічних процесах;
- використовувати основні закони і положення теорій загальної хімічної технології і процесів та апаратів при розгляді промислових виробництв;
- правильно складати алгоритми та реалізовувати їх у програмному середовищі, розуміти призначення основних складових комп’ютера.

Організація вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. «Процеси та апарати хімічних виробництв»

Вивчення теорії основних технологічних процесів хімічних виробництв, їх апаратурного оформлення та методів розрахунків типових установок. Закони гіdraulіки. Основи гідродинаміки. Рівняння нерозривності потоку. Рівняння руху Ейлера та Нав’є-Стокса. Рівняння Бернуллі.

Гідравлічні опори трубопроводу. Переміщення рідин. Вживання насосів в хімічної промисловості. Переміщення і стиснення газів (компресори). Поділення та змішування неоднорідних систем. Центрифугування. Фільтрування. Перемішування. Основи теплопередачі. Випарювання. Багатокорпусне випарювання. Матеріальний і тепловий баланси. Штучне охолодження. Принципи отримання неглибокого «холоду». Цикл Карно. Основи масо передачі. Основи розрахунку масообмінних апаратів. Перегонка та ректифікація рідин. Абсорбція та десорбція. Адсорбція. Будова і принцип дії адсорбційних апаратів. Сушіння. Рівновага при сушінні. Визначення параметрів волого повітря за допомогою діаграми Рамзіна. Конструкції основних типів сушарок. Екстракція. Конструкція та розрахунок екстракційних апаратів. Мембрани процеси. Апарати для мембрани розділення сумішей. Кристалізація, рівновага при кристалізації. Кристалізація, рівновага при кристалізації.

Рекомендована література

1. Товажнянський Л.Л. Процеси та апарати хімічної технології Ч. 1 / Л.Л. Товажнянський, А.П. Готлінська, В.О. Лещенко та ін. - Х: НТУ “ХПІ”, 2007. - 616 с.
2. Товажнянський Л.Л. Процеси та апарати хімічної технології Ч. 2/ Л.Л. Товажнянський, А.П. Готлінська, В.О. Лещенко та ін. - Х: НТУ “ХПІ”, 2007. - 616 с.
3. Товажнянський Л.Л. Приклади та задачі за курсом “Процеси та апарати хімічної технології”: навч. посібник / Л.Л. Товажнянський, А.П. Готлінська, В.О. Лещенко та ін. - Х: НТУ “ХПІ”, 2010. - 480 с.
4. Основные процессы и аппараты химической технологии: пособие по проектированию / под. ред. Ю.И. Дытнерского – М.: Химия, 1991. – 496с.

2. «Загальна хімічна технологія»

Хімічна технологія. Об'єкти вивчення хімічної технології. Мета хімічної технології. Методологія вивчення. Математичне моделювання. Основи хімічних реакторів. Складання і аналіз кінетичних моделей хімічних реакцій.

Основні показники ефективності проведення хімічних реакцій. Стхіометричний аналіз хімічних реакцій. Кінетика хімічних реакцій. Термодинамічний аналіз хімічних реакцій. Складання і аналіз математичного опису хімічних процесів (макрокінетика). Гомогенні хімічні процеси. Гетерогенні хімічні процеси. Некаталітичні хімічні процеси в системах Г-Т і Ж-Т. Некаталітичні хімічні процеси в системах Г-Ж і Ж-Ж. Каталітичні процеси. Складання і аналіз математичного опису хімічних реакторів.

Рекомендована література

1. Теоретические основы химической технологии / Царева З.М., Орлова Е.И. – К. : Вища шк. Головное изд-во. 1986. – 271 с.

2. Бесков В.С. - Общая химическая технология: Учебник для вузов. — М.: ИКЦ "Академкнига", 2005. - 452 с.
3. Кутепов А.М.. Бондарева Т.И., Беренгартен М.Г. - Общая химическая технология: Учебник для вузов. М.: ИКЦ "Академкнига", 2003. — 528 с.
4. Игнатенков В.И., Бесков В.С. - Примеры и задачи по общей химической технологии": Учеб. пособие для вузов. - М.: ИКЦ "Академкнига". 2005. -198с.
5. Сборник задач по курсу «Общая химическая технология ». Часть I. Расчеты материальных балансов. ИГХТУ. Иваново, 2004. 52 с.

3. «Інформатика»

Структура і склад обчислювальних систем. Промислові та персональні обчислювальні машини. Внутрішні і зовнішні інтерфейси. Програмне забезпечення. Класифікація, розробка, супровід. Операційні системи. Операційне середовище. Розвиток, структура. Робота з комплексом програм MS Office. Обробка текстів, таблиць, баз даних.

Рекомендована література

1. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології [Текст] : навч. посібник / В. В. Браткевич [та ін.] ; ред. О. І. Пушкарь. - К. : Академія, 2001. - 696 с. : іл
2. Інформатика і комп'ютерна техніка [Текст] : навч. посібник / О. В. Ярмуш, М. М. Редько. - К. : Вища шк., 2006. - 359 с. : іл.
3. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології [Текст] : підручник / В. А. Баженов [та ін.] ; наук. ред.: Г. А. Шинкаренко, О. В. Шишов ; Львівський нац. ун-т ім. І. Франка, Київський нац. ун-т буд-ва і архіт., "Київський політехнічний ін-т", нац. техн. ун-т України. - 3-те вид. - К. : Каравела, 2011. - 592 с.
4. Коцаренко В.О., Селихов Ю.А., Горбунов К.О. Розрахунки в середовищі Excel: учебн. пособ. – Харьков: Изд-во «Учебник НТУ «ХПІ», 2011. – 272 с.
5. Обчислення у MathCAD : навч. посіб. / В.О. Коцаренко, Ю.А. Селіхов. – Харків : Вид-во «Підручник НТУ «ХПІ», 2011. – 192 с.

4. «Інформатика і програмування»

Алгоритми. Основні вимоги та структури. Алгоритми основних математичних обчислень. Мови програмування. Основні елементи та області використання. Структура і типи даних. Лінійні обчислення і розгалуження. Робота з файловою системою і інтерфейсами. Графіка і текстове відображення результатів.

Рекомендована література

1. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології [Текст] : навч. посібник / В. В. Браткевич [та ін.] ; ред. О. І. Пушкарь. - К. : Академія, 2001. - 696 с. : іл
2. Інформатика і комп'ютерна техніка [Текст] : навч. посібник / О. В. Ярмуш, М. М. Редько. - К. : Вища шк., 2006. - 359 с. : іл.
3. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології [Текст] : підручник / В. А. Баженов [та ін.] ; наук. ред.: Г. А. Шинкаренко, О. В.

- Шишов ; Львівський нац. ун-т ім. І. Франка, Київський нац. ун-т буд-ва і архіт., "Київський політехнічний ін-т", нац. техн. ун-т України. - 3-те вид. - К. : Каравела, 2011. - 592 с.
4. Коцаренко В.О., Селихов Ю.А., Горбунов К.О. Розрахунки в середовищі Excel: учебн. пособ. – Харьков: Изд-во «Учебник НТУ «ХПИ», 2011. – 272 с.
5. Обчислення у MathCAD : навч. посіб. / В.О. Коцаренко, Ю.А. Селіхов. – Харків : Вид-во «Підручник НТУ «ХПІ», 2011. – 192 с.

5. «Вступ до спеціальності»

Актуальність та коротка історія виникнення спеціалізації «Інтеграція процесів та енергозбереження». Основні поняття пінч-аналізу. Теплообмінні апарати. Теплова інтеграція технологічних процесів. Представлення технологічних потоків. Потокова таблиця. Теплова інтеграція технологічних потоків. Основні ідеї пінч-аналізу. Застосування пінч-аналізу.

Рекомендована література

1. Смит Р. Основы интеграции тепловых процессов / Смит Р., Клемеш Й., Товажнянский Л.Л., Капустенко П.А., Ульев Л.М. – Харьков : НТУ «ХПИ». 2000. – 457 с.
2. Капустенко П.А. Альтернативная энергетика и энергосбережение: современное состояние и перспективы / Капустенко П.А., Кузин А.К., Макаровский Е.Л., Товажнянский Л.Л., Ульев Л.М., Черная Е.Б. – Харьков. ООО Издательский дом «Вокруг цвета». 2004. – 321 с.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. «Процеси та апарати хімічних виробництв»

1. Рівняння Бернуллі для ідеальних та реальних рідин.
2. Рівняння нерозривності і сплошності потоку.
3. Гідродинамічна подібність. Основні критерії, фізичне значення.
4. Гіdraulічні опори в трубопроводах.
5. Закони пропорційності для відцентрових насосів.
6. Основні параметри насосів.
7. Процеси стискання газів. Витрачувана робота та потужність.
8. Гетерогенні системи. Характеристики. Методи поділення. Матеріальний баланс.
9. Фільтрування. Види (режими) фільтрування.
10. Центрифугування. Визначення швидкості і часу осадження.
11. Перемішування. Порядок розрахунку потужності.
12. Тепlopровідність. Закон Фур'є. Тепlopровідність плоскої стінки.
13. Основне рівняння тепlop передачі. Визначення рушійної сили процесу і коефіцієнта тепlop передачі.
14. Методи випарювання. Однокорпусне випарювання. Матеріальний і тепловий баланси.
15. Багатокорпусне випарювання. Матеріальний і тепловий баланси.

16. Холодильні агенти та їх властивості.
17. Рівновага при масопередачі. Матеріальний баланс.
18. Матеріальний і тепловий баланс конвекційної сушарки.
19. Направлення масопередачі. Швидкість масопередачі.
20. Ректифікація рідин. Мінімальне та дійсне флегмове число.
21. Фізичні основи сушіння. I-х діаграма Рамзіна волого повітря.
22. Класифікація та загальна характеристика масообмінних процесів. Закони дифузії: перший, другий закони Фіка. Закон Щукарева.
23. Тепловий баланс безперервнодіючої ректифікаційної установки.
24. Рівняння матеріального балансу і робочих ліній процесу абсорбції, мінімальна витрата абсорбенту.
25. Екстракція. Види екстракції. Розчинники, що застосовуються при екстракції в хімічної промисловості.
26. Термодинамічні основи отримання холоду. Цикл Карно.
27. Рівняння масопередачі. Коефіцієнт масопередачі. Рушійна сила та число одиниць переносу.
28. Розрахунок рушійної сили абсорбції. Розрахунок діаметру та висоти абсорбера.
29. Кристалізація, рівновага при кристалізації.
30. Кінетика процесу сушіння.

2. «Загальна хімічна технологія»

1. Які підсистеми відносяться до основних підсистем хімічного виробництва?
2. Які критерії відносяться до технологічних критеріїв ефективності хімічного виробництва?
3. Поняття ступеня перетворення реагенту.
4. Поняття виходу продукту.
5. Поняття інтегральної селективності процесу.
6. Яке рівняння описує зв'язок між технологічними критеріями для необоротних (оборотних) складних (простих) реакцій?
7. Що є елементом XTC?
8. Класифікація елементів XTC.
9. Характеристика механічних елементів XTC.
10. Характеристика теплообмінних елементів XTC.
11. Характеристика реакційних елементів XTC.
12. Характеристика елементів управління XTC.
13. Вкажіть паралельний вид зв'язку елементів XTC.
14. Вкажіть розгалужений вид зв'язку елементів XTC.
15. Вкажіть послідовний вид зв'язку елементів XTC.
16. Який вид зв'язку відноситься до замкнутих систем?
17. Класифікація моделей XTC.
18. Характеристика моделей XTC.

3. «Інформатика»

1. Робота з програмами MS Office.
2. Створення документа в WORD.
3. Встановити параметри сторінки, вставити нумерацію сторінок.
4. Набрати короткий фрагмент тексту, відформувати текст – шрифт, інтервал, вирівнювання, відступи, табуляція, міжрядковий інтервал.
5. Вставити в документ таблицю, діаграму, формулу, малюнок.
6. Створення документа в EXCEL.
7. В програмі EXCEL створити стовпець чисел (від 1 до 10).
8. Відобразити дані двох стовпців у вигляді графіка.

4. «Інформатика і програмування»

1. Мови програмування.
2. Основні елементи алгоритмічної мови програмування.
3. Структура і типи даних алгоритмічної мови.
4. Організація введення даних і виведення результатів роботи програм (основні процедури і оператори).
5. Типові алгоритми програмування математичних обчислень: лінійні, розгалужені та циклічні процедури обчислень.
6. Синтаксис операторів передачі управління по умові.
7. Синтаксис операторів організації циклічних процедур обчислень.
8. Синтаксис операторів роботи з файловими даними (запис/читання даних у файл/із файла).

5. «Вступ до спеціальності»

1. Основні поняття пінч-аналізу.
2. Основна мета пінч-аналізу.
3. Кожухотрубчасті, пластинчасті та спіральні теплообмінні апарати.
4. Теплова інтеграція технологічних процесів.
5. Представлення технологічних потоків.
6. Потокова таблиця.
7. Теплова інтеграція технологічних потоків.
8. Основні ідеї пінч-аналізу.
9. Застосування пінч-аналізу.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

При оцінювання знань за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Загальна оцінка визначається як середня виважена з оцінок відповідей на усі запитання.

Рейтин гова оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначе ння	Націонал ьна оцінка	Критерій оцінювання	
			позитивні	негативні
90– 100	A	Відмінн о	<ul style="list-style-type: none"> – глибоке знання навчального матеріалу, що міститься в літературних джерелах; – вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; – вміння проводити теоретичні розрахунки; – відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно-послідовні; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82–89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання містять певні неточності
75–81	C	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати практичні задачі 	– невміння використовувати теоретичні знання для розв'язування складних практичних задач
64–74	D	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування; – вміння розв'язувати прості практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – невміння давати аргументовані відповіді на запитання; – невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки; – невміння розв'язувати складні практичні задачі

60–63	E	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу; – вміння розв’язувати найпростіші практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу; – невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; – невміння застосовувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач
35–59	FX	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – невміння розв’язувати прості практичні задачі
1-34 (на комісії)	F	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – незнання основних фундаментальних положень; – невміння орієнтуватися під час розв’язання простих практичних задач

До суми отриманих за перевірку балів додається 100 балів, що становить підсумкову оцінку роботи.

Програма випробувань розглянута та затверджена на засіданні кафедри інтегрованих технологій, процесів та апаратів протокол № від лютого 2018 р.

Завідувач кафедри інтегрованих технологій, процесів та апаратів і

проф. Ведь В.Є.

**Спеціальність 162 «Біотехнології та біоінженерія»
Спеціалізація 162.01«Промислова біотехнологія»**

АНОТАЦІЯ

Метою вступних випробувань абітурієнтів для участі у конкурсі щодо зарахування на навчання за скороченим терміном навчання на перший бакалаврський рівень спеціальності **«Біотехнології та біоінженерія»** є з'ясування рівня їх фундаментальних та професійно-орієнтованих умінь, знань і здатності вирішувати типові професійні завдання.

Фахівці з біотехнології повинні бути підготовлені для технологічної, організаційно-виробничої, контролюючої, проектної роботи на біотехнологічних та фармацевтичних підприємствах та виконувати зазначену професійну роботу згідно Державного переліку професій, затвердженого постановою Кабінету міністрів України № 1117 від 11 вересня 2007 року (із змінами і доповненнями) і займати первинні посади згідно довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників: начальник зміни, начальник відділу стандартизації, майстер виробничої дільниці, завідувач виробничої лабораторії, інженер-біотехнолог, мікробіолог, технолог цеху, хімік-аналітик, інспектор з якості. Фахівці володіють необхідними знаннями в галузі розробки технологій біотехнологічної та фармацевтичної продукції.

Сфорою їх діяльності є як традиційні так і нові технології біотехнологічної та фармацевтичної продукції високої якості.

Під час підготовки до випробовування необхідно звернути увагу, що абітурієнт повинен:

знати: основні властивості та перетворення різних класів неорганічних та органічних сполук, їх значення та застосування в біотехнології; прикладні аспекти використання ферментів та мікроорганізмів у біотехнології.

Вміти: пояснювати хімічні явища, що відбуваються в лабораторії та при виробництві біотехнологічної продукції, поводитися з найважливішими хімічними сполуками та обладнанням; володіти основними методами виділення та ідентифікації органічних сполук, застосовувати знання для вивчення основних перетворень неорганічних та органічних речовин у технологічних процесах;

застосувати основні методи біохімічних та мікробіологічних досліджень для оцінки якості харчової сировини і харчових продуктів при їх переробці та зберіганні.

Вступне фахове випробовування включає зміст нормативних навчальних дисциплін:

1. біологія;
2. хімія;
3. біохімія.

Організація вступного випробовування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного технічного університету «ХПІ».

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Біологія

Молекулярний рівень організації життя (неорганічні та органічні речовини). Клітинний рівень організації живої природи (загальний план будови клітин). Організмовий рівень організації живої природи (неклітинні форми життя, одноклітинні організми, багатоклітинні організми). Розмноження організмів. Генетика. Закономірності спадковості. Закономірності мінливості. Генотип як цілісна система. Індивідуальний розвиток організмів. Надорганізмові рівні організації живої природи: популяція, екосистема, біосфера. Основи еволюційного вчення. Історичний розвиток органічного світу.

Рекомендована література:

1. Общая биология. 10 – 11 класс. Кучеренко Н.Е., Верес Ю.Г., Балан П.Г. Киев, 2001 г.
2. Биология человека. 8 – 9 класс. Шабатура Н. Н., Матяш Н. Ю., Мотузный В.А. Киев, 2000 г.
3. Биология. Пособие для поступающих в вузы. Савустьяненко Т.А., Швіндерман С.П., Мухин В.Н. Донецк, 2000 г.
4. Богданова Д.К. Биология. Справочник школьника. Донецк, 2001 г.
5. Павлов И.Ю., Вахненко Д.В. Биология. Пособие для поступающих в вузы. Ростов, 1999 г.
6. Биология. Под ред. Мотузного В.А., Киев, 1990 г.
7. Шаламов Р.В. Справочник для предэкзаменационной подготовки. – Харьков, «Ранок», 2005 – 112 с.

8. Лебедев А.Г. Биология: Руководство для подготовки к экзаменам. – М.: ООО «Издательство АСТ, 2004. – 158 с.

2. Хімія

Будова речовин. Типи хімічних зв'язків. Загальні закономірності проходження хімічних процесів. Розчини електролітів і неелектролітів. Електролітична дисоціація і гідроліз. Окисно-відновні і електрохімічні процеси. Комплексні сполуки. Основні властивості хімічних елементів та їх сполук. Роль хімії в технологічних процесах харчової промисловості.

Будова органічних сполук, хімічний зв'язок. Будова, методи добування, властивості вуглеводнів, галогенопохідних, спиртів і фенолів, простих ефірів, альдегідів і кетонів, карбонових кислот та їх похідних, гетероциклічних сполук, жирів та жироподібних сполук, вуглеводів, амінокислот та білкових речовин.

Рекомендована література:

1. Романова Н.В. Загальна та неорганічна хімія : Підручник / Н.В. Романова. – Київ: Ірпінь: ВТФ «Перун», 1998. – 480 с.
2. Хомченко Г.П. Посібник з хімії для вступників до вузів / Г.П. Хомченко. – К.: А.С.К.: Ваклер, 2000. – 480 с.
3. Хомченко І. Г. Загальна хімія / І.Г. Хомченко. – К. : Вища школа, 1993. – 420 с.
4. Басов В.П. Хімія : Навчальний посібник. 6-е видання / В.П. Басов,
5. В.М. Родіонов – К.: Каравела, 2008. – 320 с.
6. Гупало О.П. Органічна хімія: Підручник / О.П. Гупало, О.П. Тушницький. К., 2010. – 431 с.

3. Біохімія

Білкові речовини. Нуклеїнові кислоти. Ферменти. Вітаміни. Значення та використання цих речовин в харчовій технології. Вуглеводи та їх обмін. Бродіння та дихання. Ліпіди та їх обмін. Обмін азоту в рослинних організмах, біосинтез білка. Взаємозв'язок процесів обміну речовин в організмі. Роль біохімічних процесів при зберіганні та переробці харчової сировини рослинного походження.

Рекомендована література:

1. Кретович В.Л. Биохимия растений / В.Л. Кретович. – М.: Высшая

школа, 1986.

2. Ленинджер А. Основы биохимии. – М.: Мир, 1985.
3. Марінцова Н.Г. Біологічна хімія / Н.Г. Марінцова, Л.Р. Журахівська, І.І.
4. Губицька, Л.Д. Болібрух, М.С. Курка, В.П. Новіков: підручник. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2009. – 324 с.
5. Боєчко Ф.Ф. Біологічна хімія. – К.:Вища школа, 1995. – 536 с.
6. Орлова Н.Я. Фізіологія та біохімія харчування : Підручник / Н.Я. Орлова. – К.: Київ. держ. торг.-екон. ун-т., 2001. – 248 с.
7. Скурихин И.М. Все о пище с точки зрения химика: Справочник / И.М. Скурихин, А.П. Нечаев – М.: Высш. шк., 1991. – 288 с.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Біологія

1. Елементний склад організмів.
2. Класифікація хімічних елементів за їх кількістю в організмах: макроелементи, мікроелементи.
3. Роль неорганічних речовин (води, кисню, мінеральних солей) у життєдіяльності організмів.
4. Органічні речовини, що входять до складу організмів, їх різноманітність та біологічне значення.
5. Принципи дії ферментів, їх роль у життєдіяльності організмів.
6. Хімічний склад, будова і функції клітинних мембрани (біомембрани).
7. Функції та особливості будови поверхневого апарату клітин організмів різних царств живої природи.
8. Будова і функції ядра клітин еукаріотів. Значення нуклеоїду клітин прокаріотів.
9. Особливості будови клітин прокаріотів і еукаріотів.
10. Будова і функції одномембраних органел клітин (гранулярна і гладенька ендоплазматичні сітки, апарат Гольджі, лізосоми, вакуолі).

11. Будова і функції двомембраних органел клітини
12. Функціонування клітини прокаріотів як цілісної системи. Поділ клітин прокаріотів.
13. Клітинний цикл еукаріотів. Механізми відтворення і загибелі клітин.
14. Хімічний склад і будова хромосом на різних стадіях клітинного циклу.
15. Мітоз. Мейоз.
16. Віруси, їхній хімічний склад, будова, життєві цикли. Роль в природі й житті людини.
17. Багатоклітинні організми без справжніх тканин.
18. Багатоклітинні організми зі справжніми тканинами.
19. Принципи взаємодії клітин. Утворення тканин у тварин. Будова і функції тканин тварин, їх здатність до регенерації.
20. Утворення, будова і функції тканин рослин, їх здатність до регенерації.
21. Нестатеве розмноження організмів.
22. Статеве розмноження організмів. Будова і утворення статевих клітин.
23. Нестатеве розмноження організмів.
24. Основні поняття генетики. Методи генетичних досліджень.
25. Закони Г. Менделя, їх статистичний характер і цитологічні основи.
26. Хромосомна теорія спадковості.
27. Зчеплене успадкування. Взаємодія генів.
28. Комбінативна мінливість.
29. Мутаційна мінливість. Види мутацій. Мутагени. Модифікаційна мінливість.
30. Генетичні основи селекції організмів.
31. Запліднення. Періоди онтогенезу у багатоклітинних організмів: ембріогенез і постембріональний розвиток.
32. Вплив генотипу та факторів зовнішнього середовища на розвиток організму.
33. Життєвий цикл у рослин і тварин.
34. Ембріотехнології.

35. Клонування.
36. Популяція. Характеристика популяцій. Статева і вікова структура популяції. Фактори, які впливають на чисельність популяції. Екологічні чинники.
37. Угруповання та екосистеми. Склад і структура угруповань.
38. Взаємодії організмів в екосистемах.
39. Загальна характеристика біосфери. Вчення В.І.Вернадського про біосферу.
40. Роль живих організмів у біосфері.
41. Вплив діяльності людини на стан біосфери.
42. Збереження біорізноманіття. Охорона біосфери.
43. Основи еволюційного вчення. Становлення еволюційних поглядів.
44. Природний добір. Вид, видоутворення.
45. Мікроеволюція.
46. Адаптації як результат еволюційного процесу.
47. Макроеволюційний процес.
48. Гіпотези виникнення життя на Землі.
49. Еволюція одноклітинних та багатоклітинних організмів. Періодизація еволюційних явищ.
50. Система органічного світу як відображення його історичного розвитку.

2. Хімія

1. Класифікація неорганічних сполук.
2. Типи хімічного зв'язку (ковалентний, іонний, металічний).
3. Швидкість хімічних реакцій і фактори, від яких вона залежить.
4. Енергетика хімічних процесів.
5. Дисперсні системи: класифікація, основні характеристики дисперсних систем.
6. Види розчинів та їх властивості. Способи вираження складу розчинів.
7. Окисно-відновні реакції. Загальні поняття про окисно-відновні процеси.

8. Особливості будови молекули води та її фізичні властивості:
температура замерзання та кипіння, густина, теплоємність, тепlopровідність, поверхневий натяг.
9. Хімічні властивості води.
10. Загальна характеристика неметалічних елементів. Неметали як прості речовини.
11. Явище алотропії, алотропні видозміни Оксигену і Карбону.
12. Поняття про адсорбцію.
13. Сполуки неметалічних елементів з Гідрогеном.
14. Склад, фізичні властивості, добування в лабораторії аміаку і гідроген хлориду.
15. Взаємодія амоніаку та гідроген хлориду з водою. Солі амонію. Якісна реакція на йони амонію та хлорид-іони.
16. Оксиди неметалічних елементів. Кислотний характер оксидів та гідратів оксидів неметалічних елементів.
17. Сульфатна кислота і сульфати. Найважливіші природні сульфати, якісна реакція на сульфат-іони. Застосування сульфатної кислоти і сульфатів.
18. Нітратна кислота і нітрати, їх поширеність у природі. Проблема вмісту нітратів у харчових продуктах.
19. Загальні відомості про мінеральні добрива. Раціональне використання добрив та проблеми охорони природи від забруднення продуктами та відходами хімічних виробництв.
20. Карбонатна кислота. Солі карбонатної кислоти, їх поширеність у природі та застосування. Принцип дії вогнегасника. Якісна реакція на карбонат-іони.
21. Будівельні матеріали: скло, цемент, бетон, їх використання. Колообіг Оксигену, Нітрогену, Карбону в природі.
22. Загальна характеристика металічних елементів за їх положенням у періодичній системі та будовою атомів.
23. Металічний зв'язок, металічні кристалічні ґратки. Загальні фізичні властивості металів.

24. Лужні, лужноземельні елементи та Магній. Фізичні та хімічні властивості простих речовин, основний характер їх оксидів та гідроксидів, біологічна роль елементів.
25. Алюміній як хімічний елемент і проста речовина. Фізичні та хімічні властивості алюмінію. Амфотерні властивості алюміній оксиду і алюміній гідроксиду.
26. Ферум як представник металічних елементів побічних підгруп. Фізичні та хімічні властивості заліза, сполуки Феруму(ІІ) і Феруму(ІІІ).
27. Металічні руди. Загальні методи добування металів. Метали і сплави в сучасній техніці. Застосування алюмінію, заліза та їхніх сплавів. Розвиток металургійних виробництв в Україні.
28. Електроліти, електролітична дисоціація. Визначення pH розчинів.
29. Твердість води, її види. Методи усунення.
30. Корозія металів та її види. Методи захисту від корозії.
31. Теорія яквища форма наукових знань. Теорія хімічної будови органічних сполук О. Бутлерова. Явище ізомерії. Структурна ізомерія, номенклатура насыщених углеводнів.
32. Багатоманітність органічних сполук, їх класифікація.
33. Органічні речовини в живій природі. Рівні структурної організації органічних речовин.
34. Природні джерела органічних речовин. Природний і супутній наftовий гази, їх склад, використання. Наftа. Склад, властивості наftи. Продукти перегонки наftи, їх застосування.
35. Детонаційна стійкість бензину.
36. Кам'яне вугілля, продукти його переробки. Основні види палива та їх значення в енергетиці країни.
37. Класифікація углеводнів.
38. Спирти і феноли. Будова і властивості.
39. Альдегіди. Будова і властивості.
40. Карбонові кислоти. Будова і властивості.
41. Амінокислоти. Будова і властивості.
42. Етери. Твердий жир і олії.

43. Моновуглеводи. Класифікація, будова і властивості.
44. Дівуглеводи. Будова та властивості.
45. Полівуглеводи: класифікація, будова молекул, використання в харчовій промисловості.
46. Поняття «високомолекулярні сполуки». Властивості полімерів.
47. Реакції одержання полімерів.
48. Синтез органічних сполук різних класів на основі вуглеводневої сировини.
49. Органічні речовини як основа сучасних матеріалів. Пласти маси, синтетичні каучуки, гума, штучні й синтетичні волокна.
50. Органічні сполуки в побуті. Поняття про побутові хімікати. Загальні правила поводження з побутовими хімікатами.

3. Біохімія

1. Роль біохімії в біотехнологічній, харчовій та фармацевтичній промисловості.
2. Білки. Хімічний склад та класифікація.
3. Пептиди. Природа пептидного зв'язку.
4. Первинна структура білків.
5. Просторова організація білків. Поняття про вторинну, третинну та четвертинну структури.
6. Властивості білків у розчинах.
7. Денатурація білків. Фактори, які викликають денатурацію.
8. Фізико-хімічні властивості білків та їх зміни в технологіях різних харчових виробництв.
9. Характеристика основних харчових білків.
10. Крохмаль. Особливості крохмалю різного походження, властивості крохмалю.
11. Гідроліз крохмалю: ферментативний і кислотний. Продукти гідролізу.
12. Пектинові речовини. Номенклатура, будова, хімічна структура, фізико-хімічні властивості.

13. Класифікація ліпідів, їх хімічна будова.
14. Хімічні і фізичні властивості ліпідів.
15. Гідроліз та окиснення ліпідів. Фактори, що впливають на швидкість цих процесів.
16. Водорозчинні вітаміни. Вміст в харчових продуктах, значення для організму людини.
17. Жиророзчинні вітаміни. Вміст в харчових продуктах, значення для організму людини.
18. Будова ферментів.
19. Класифікація ферментів.
20. Оптимальні умови дії ферментів: pH середовища, температура.
21. Приклади використання ферментів в харчових технологіях.
22. Реплікація ДНК та транскрипція РНК. Біосинтез білка у рибосомах.
23. Принципи генної інженерії та їх застосування в сучасній медицині.
24. Сучасна класифікація та молекулярні механізми дії гормонів. Загальне уявлення про гормони центральних та периферичних залоз.
25. Детоксикаційна функція печінки. Процеси біотрансформації ксенобіотиків та ендогенних токсинів. Мікросомальне окиснення, цитохром Р-450.
26. Вплив антибіотиків та інших фармацевтичних засобів на матричні синтези у клітині.
27. Вплив фармацевтичних засобів на функції нирок та фізико-хімічні властивості сечі.
28. Поняття генетичного коду та його властивості
29. Трансляція: її механізм, послідовність стадій синтезу білків, біологічне значення процесу.
30. Рибосомальна білок-синтезуюча система: компоненти та їх функції.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

При оцінювання знань за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Загальна оцінка визначається як середня виважена з оцінок відповідей на усі запитання.

Рейтин гова оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначе ння	Націонал ьна оцінка	Критерій оцінювання	
			позитивні	негативні
90– 100	A	Відмінн о	<ul style="list-style-type: none"> – глибоке знання навчального матеріалу, що міститься в літературних джерелах; – вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; – вміння проводити теоретичні розрахунки; – відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно-послідовні; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82–89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання містять певні неточності
75–81	C	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати практичні задачі 	– невміння використовувати теоретичні знання для розв'язування складних практичних задач
64–74	D	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування; – вміння розв'язувати прості практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – невміння давати аргументовані відповіді на запитання; – невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки; – невміння розв'язувати складні практичні задачі

60–63	E	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу; – вміння розв’язувати найпростіші практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу; – невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; – невміння застосовувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач
35–59	FX	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – невміння розв’язувати прості практичні задачі
1-34 (на комісії)	F	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – незнання основних фундаментальних положень; – невміння орієнтуватися під час розв’язання простих практичних задач

До суми отриманих за перевірку балів додається 100 балів, що становить підсумкову оцінку роботи.

Програма випробувань розглянута та затверджена на засіданні кафедри біотехнології, біофізики та аналітичної хімії протокол № від лютого 2018 р.

Завідувач кафедри біотехнології, біофізики та аналітичної хімії

проф. Огурцов О.М.

Спеціалізація 162.02 «Фармацевтична біотехнологія»

АНОТАЦІЯ

Метою вступних випробувань абітурієнтів для участі у конкурсі щодо зарахування на навчання за скороченим терміном навчання на перший бакалаврський рівень спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» є з'ясування рівня їх фундаментальних та професійно-орієнтованих умінь, знань і здатності вирішувати типові професійні завдання.

Фахівці з біотехнології повинні бути підготовлені для технологічної, організаційно-виробничої, контролюючої, проектної роботи на біотехнологічних та фармацевтичних підприємствах та виконувати зазначену професійну роботу згідно Державного переліку професій, затвердженого постановою Кабінету міністрів України № 1117 від 11 вересня 2007 року (із змінами і доповненнями) і займати первинні посади згідно довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників: начальник зміни, начальник відділу стандартизації, майстер виробничої дільниці, завідувач виробничої лабораторії, інженер-біотехнолог, мікробіолог, технолог цеху, хімік-аналітик, інспектор з якості. Фахівці володіють необхідними знаннями в галузі розробки технологій біотехнологічної та фармацевтичної продукції.

Сфорою їх діяльності є як традиційні так і нові технології біотехнологічної та фармацевтичної продукції високої якості.

Під час підготовки до випробовування необхідно звернути увагу, що абітурієнт повинен:

знати: основні властивості та перетворення різних класів неорганічних та органічних сполук, їх значення та застосування в біотехнології; прикладні аспекти використання ферментів та мікроорганізмів у біотехнології.

Вміти: пояснювати хімічні явища, що відбуваються в лабораторії та при виробництві біотехнологічної продукції, поводитися з найважливішими хімічними сполуками та обладнанням; володіти основними методами виділення та ідентифікації органічних сполук, застосовувати знання для вивчення основних перетворень неорганічних та органічних речовин у технологічних процесах;

застосувати основні методи біохімічних та мікробіологічних досліджень для оцінки якості харчової сировини і харчових продуктів при їх переробці та зберіганні.

Вступне фахове випробовування включає зміст нормативних навчальних дисциплін:

1. біологія;
2. хімія;
3. біохімія.

Організація вступного випробовування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного технічного університету «ХПІ».

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Біологія

Молекулярний рівень організації життя (неорганічні та органічні речовини). Клітинний рівень організації живої природи (загальний план будови клітин). Організмовий рівень організації живої природи (неклітинні форми життя, одноклітинні організми, багатоклітинні організми). Розмноження організмів. Генетика. Закономірності спадковості. Закономірності мінливості. Генотип як цілісна система. Індивідуальний розвиток організмів. Надорганізмові рівні організації живої природи: популяція, екосистема, біосфера. Основи еволюційного вчення. Історичний розвиток органічного світу.

Рекомендована література:

9. Общая биология. 10 – 11 класс. Кучеренко Н.Е., Верес Ю.Г., Балан П.Г. Киев, 2001 г.
- 10.Биология человека. 8 – 9 класс. Шабатура Н. Н., Матяш Н. Ю., Мотузный В.А. Киев, 2000 г.
- 11.Биология. Пособие для поступающих в вузы. Савусъяненко Т.А., Швингерман С.П., Мухин В.Н. Донецк, 2000 г.
- 12.Богданова Д.К. Биология. Справочник школьника. Донецк, 2001 г.
- 13.Павлов И.Ю., Вахненко Д.В. Биология. Пособие для поступающих в вузы. Ростов, 1999 г.
- 14.Биология. Под ред. Мотузного В.А., Киев, 1990 г.
- 15.Шаламов Р.В. Справочник для предэкзаменационной подготовки. – Харьков, «Ранок», 2005 – 112 с.
- 16.Лебедев А.Г. Биология: Руководство для подготовки к экзаменам. – М.: ООО «Издательство АСТ, 2004. – 158 с.

2. Хімія

Будова речовин. Типи хімічних зв'язків. Загальні закономірності проходження хімічних процесів. Розчини електролітів і неелектролітів. Електролітична дисоціація і гідроліз. Окисно-відновні і електрохімічні процеси. Комплексні сполуки. Основні властивості хімічних елементів та їх сполук. Роль хімії в технологічних процесах харчової промисловості.

Будова органічних сполук, хімічний зв'язок. Будова, методи добування, властивості вуглеводнів, галогенопохідних, спиртів і фенолів, простих ефірів, альдегідів і кетонів, карбонових кислот та їх похідних, гетероциклічних сполук, жирів та жироподібних сполук, вуглеводів, амінокислот та білкових речовин.

Рекомендована література:

7. Романова Н.В. Загальна та неорганічна хімія : Підручник / Н.В. Романова. – Київ: Ірпінь: ВТФ «Перун», 1998. – 480 с.
8. Хомченко Г.П. Посібник з хімії для вступників до вузів / Г.П. Хомченко. – К.: А.С.К.: Ваклер, 2000. – 480 с.
9. Хомченко І. Г. Загальна хімія / І.Г. Хомченко. – К. : Вища школа, 1993. – 420 с.
10. Басов В.П. Хімія : Навчальний посібник. 6-е видання / В.П. Басов,
11. В.М. Родіонов – К.: Каравела, 2008. – 320 с.
12. Гупало О.П. Органічна хімія: Підручник / О.П. Гупало, О.П. Тушницький. К., 2010. – 431 с.

3. Біохімія

Білкові речовини. Нуклеїнові кислоти. Ферменти. Вітаміни. Значення та використання цих речовин в харчовій технології. Вуглеводи та їх обмін. Бродіння та дихання. Ліпіди та їх обмін. Обмін азоту в рослинних організмах, біосинтез білка. Взаємозв'язок процесів обміну речовин в організмі. Роль біохімічних процесів при зберіганні та переробці харчової сировини рослинного походження.

Рекомендована література:

8. Кретович В.Л. Биохимия растений / В.Л. Кретович. – М.: Высшая школа, 1986.
9. Лениндже А. Основы биохимии. – М.: Мир, 1985.
10. Марінцова Н.Г. Біологічна хімія / Н.Г. Марінцова, Л.Р. Журахівська, І.І.

11. Губицька, Л.Д. Болібрух, М.С. Курка, В.П. Новіков: підручник. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2009. – 324 с.
12. Боєчко Ф.Ф. Біологічна хімія. – К.: Вища школа, 1995. – 536 с.
13. Орлова Н.Я. Фізіологія та біохімія харчування : Підручник / Н.Я. Орлова. – К.: Київ. держ. торг.-екон. ун-т., 2001. – 248 с.
14. Скурихин И.М. Все о пище с точки зрения химика: Справочник / И.М. Скурихин, А.П. Нечаев – М.: Высш. шк., 1991. – 288 с.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Біологія

1. Елементний склад організмів.
2. Класифікація хімічних елементів за їх кількістю в організмах: макроелементи, мікроелементи.
3. Роль неорганічних речовин (води, кисню, мінеральних солей) у життєдіяльності організмів.
4. Органічні речовини, що входять до складу організмів, їх різноманітність та біологічне значення.
5. Принципи дії ферментів, їх роль у життєдіяльності організмів.
6. Хімічний склад, будова і функції клітинних мембрани (біомембрани).
7. Функції та особливості будови поверхневого апарату клітин організмів різних царств живої природи.
8. Будова і функції ядра клітин еукаріотів. Значення нуклеоїду клітин прокаріотів.
9. Особливості будови клітин прокаріотів і еукаріотів.
10. Будова і функції одномембраних органел клітин (гранулярна і гладенька ендоплазматичні сітки, апарат Гольджі, лізосоми, вакуолі).
11. Будова і функції двомембраних органел клітини
12. Функціонування клітини прокаріотів як цілісної системи. Поділ клітин

- прокаріотів.
13. Клітинний цикл еукаріотів. Механізми відтворення і загибелі клітин.
 14. Хімічний склад і будова хромосом на різних стадіях клітинного циклу.
 15. Мітоз. Мейоз.
 16. Віруси, їхній хімічний склад, будова, життєві цикли. Роль в природі й житті людини.
 17. Багатоклітинні організми без справжніх тканин.
 18. Багатоклітинні організми зі справжніми тканинами.
 19. Принципи взаємодії клітин. Утворення тканин у тварин. Будова і функції тканин тварин, їх здатність до регенерації.
 20. Утворення, будова і функції тканин рослин, їх здатність до регенерації.
 21. Нестатеве розмноження організмів.
 22. Статеве розмноження організмів. Будова і утворення статевих клітин.
 23. Нестатеве розмноження організмів.
 24. Основні поняття генетики. Методи генетичних досліджень.
 25. Закони Г. Менделя, їх статистичний характер і цитологічні основи.
 26. Хромосомна теорія спадковості.
 27. Зчеплене успадкування. Взаємодія генів.
 28. Комбінативна мінливість.
 29. Мутаційна мінливість. Види мутацій. Мутагени. Модифікаційна мінливість.
 30. Генетичні основи селекції організмів.
 31. Запліднення. Періоди онтогенезу у багатоклітинних організмів: ембріогенез і постембріональний розвиток.
 32. Вплив генотипу та факторів зовнішнього середовища на розвиток організму.
 33. Життєвий цикл у рослин і тварин.
 34. Ембріотехнології.
 35. Клонування.

36. Популяція. Характеристика популяцій. Статева і вікова структура популяції. Фактори, які впливають на чисельність популяції. Екологічні чинники.
37. Угруповання та екосистеми. Склад і структура угруповань.
38. Взаємодії організмів в екосистемах.
39. Загальна характеристика біосфери. Вчення В.І.Вернадського про біосферу.
40. Роль живих організмів у біосфері.
41. Вплив діяльності людини на стан біосфери.
42. Збереження біорізноманіття. Охорона біосфери.
43. Основи еволюційного вчення. Становлення еволюційних поглядів.
44. Природний добір. Вид, видоутворення.
45. Мікроеволюція.
46. Адаптації як результат еволюційного процесу.
47. Макроеволюційний процес.
48. Гіпотези виникнення життя на Землі.
49. Еволюція одноклітинних та багатоклітинних організмів. Періодизація еволюційних явищ.
50. Система органічного світу як відображення його історичного розвитку.

2. Хімія

1. Класифікація неорганічних сполук.
2. Типи хімічного зв'язку (ковалентний, іонний, металічний).
3. Швидкість хімічних реакцій і фактори, від яких вона залежить.
4. Енергетика хімічних процесів.
5. Дисперсні системи: класифікація, основні характеристики дисперсних систем.
6. Види розчинів та їх властивості. Способи вираження складу розчинів.
7. Окисно-відновні реакції. Загальні поняття про окисно-відновні процеси.
8. Особливості будови молекули води та її фізичні властивості:

температура замерзання та кипіння, густина, теплоємність, теплопровідність, поверхневий натяг.

9. Хімічні властивості води.
10. Загальна характеристика неметалічних елементів. Неметали як прості речовини.
11. Явище алотропії, алотропні видозміни Оксигену і Карбону.
12. Поняття про адсорбцію.
13. Сполуки неметалічних елементів з Гідрогеном.
14. Склад, фізичні властивості, добування в лабораторії аміаку і гідроген хлориду.
15. Взаємодія амоніаку та гідроген хлориду з водою. Солі амонію. Якісна реакція на йони амонію та хлорид-іони.
16. Оксиди неметалічних елементів. Кислотний характер оксидів та гідратів оксидів неметалічних елементів.
17. Сульфатна кислота і сульфати. Найважливіші природні сульфати, якісна реакція на сульфат-іони. Застосування сульфатної кислоти і сульфатів.
18. Нітратна кислота і нітрати, їх поширеність у природі. Проблема вмісту нітратів у харчових продуктах.
19. Загальні відомості про мінеральні добрива. Раціональне використання добрив та проблеми охорони природи від забруднення продуктами та відходами хімічних виробництв.
20. Карбонатна кислота. Солі карбонатної кислоти, їх поширеність у природі та застосування. Принцип дії вогнегасника. Якісна реакція на карбонат-іони.
21. Будівельні матеріали: скло, цемент, бетон, їх використання. Колообіг Оксигену, Нітрогену, Карбону в природі.
22. Загальна характеристика металічних елементів за їх положенням у періодичній системі та будовою атомів.
23. Металічний зв'язок, металічні кристалічні структури. Загальні фізичні властивості металів.
24. Лужні, лужноземельні елементи та Магній. Фізичні та хімічні властивості простих речовин, основний характер їх оксидів та гідроксидів, біологічна роль елементів.

25. Алюміній як хімічний елемент і проста речовина. Фізичні та хімічні властивості алюмінію. Амфотерні властивості алюміній оксиду і алюміній гідроксиду.
26. Ферум як представник металічних елементів побічних підгруп. Фізичні та хімічні властивості заліза, сполуки Феруму(ІІ) і Феруму(ІІІ).
27. Металічні руди. Загальні методи добування металів. Метали і сплави в сучасній техніці. Застосування алюмінію, заліза та їхніх сплавів. Розвиток металургійних виробництв в Україні.
28. Електроліти, електролітична дисоціація. Визначення pH розчинів.
29. Твердість води, її види. Методи усунення.
30. Корозія металів та її види. Методи захисту від корозії.
31. Теорія яквища форма наукових знань. Теорія хімічної будови органічних сполук О. Бутлерова. Явище ізомерії. Структурна ізомерія, номенклатура насыщених вуглеводнів.
32. Багатоманітність органічних сполук, їх класифікація.
33. Органічні речовини в живій природі. Рівні структурної організації органічних речовин.
34. Природні джерела органічних речовин. Природний і супутній наftовий гази, їх склад, використання. Наftа. Склад, властивості наftи. Продукти перегонки наftи, їх застосування.
35. Детонаційна стійкість бензину.
36. Кам'яне вугілля, продукти його переробки. Основні види палива та їх значення в енергетиці країни.
37. Класифікація вуглеводнів.
38. Спирти і феноли. Будова і властивості.
39. Альдегіди. Будова і властивості.
40. Карбонові кислоти. Будова і властивості.
41. Амінокислоти. Будова і властивості.
42. Естери. Твердий жир і олії.
43. Моновуглеводи. Класифікація, будова і властивості.
44. Дівуглеводи. Будова та властивості.
45. Полівуглеводи: класифікація, будова молекул, використання в харчовій

промисловості.

46. Поняття «високомолекулярні сполуки». Властивості полімерів.
47. Реакції одержання полімерів.
48. Синтез органічних сполук різних класів на основі вуглеводневої сировини.
49. Органічні речовини як основа сучасних матеріалів. Пласти маси, синтетичні каучуки, гума, штучні й синтетичні волокна.
50. Органічні сполуки в побуті. Поняття про побутові хімікати. Загальні правила поводження з побутовими хімікатами.

3. Біохімія

1. Роль біохімії в біотехнологічній, харчовій та фармацевтичній промисловості.
2. Білки. Хімічний склад та класифікація.
3. Пептиди. Природа пептидного зв'язку.
4. Первинна структура білків.
5. Просторова організація білків. Поняття про вторинну, третинну та четвертинну структури.
6. Властивості білків у розчинах.
7. Денатурація білків. Фактори, які викликають денатурацію.
8. Фізико-хімічні властивості білків та їх зміни в технологіях різних харчових виробництв.
9. Характеристика основних харчових білків.
10. Крохмаль. Особливості крохмалю різного походження, властивості крохмалю.
11. Гідроліз крохмалю: ферментативний і кислотний. Продукти гідролізу.
12. Пектинові речовини. Номенклатура, будова, хімічна структура, фізико-хімічні властивості.
13. Класифікація ліпідів, їх хімічна будова.
14. Хімічні і фізичні властивості ліпідів.

15. Гідроліз та окиснення ліпідів. Фактори, що впливають на швидкість цих процесів.
16. Водорозчинні вітаміни. Вміст в харчових продуктах, значення для організму людини.
17. Жиророзчинні вітаміни. Вміст в харчових продуктах, значення для організму людини.
18. Будова ферментів.
19. Класифікація ферментів.
20. Оптимальні умови дії ферментів: pH середовища, температура.
21. Приклади використання ферментів в харчових технологіях.
22. Реплікація ДНК та транскрипція РНК. Біосинтез білка у рибосомах.
23. Принципи генної інженерії та їх застосування в сучасній медицині.
24. Сучасна класифікація та молекулярні механізми дії гормонів. Загальне уявлення про гормони центральних та периферичних залоз.
25. Детоксикаційна функція печінки. Процеси біотрансформації ксенобіотиків та ендогенних токсинів. Мікросомальне окиснення, цитохромом Р-450.
26. Вплив антибіотиків та інших фармацевтичних засобів на матричні синтези у клітині.
27. Вплив фармацевтичних засобів на функції нирок та фізико-хімічні властивості сечі.
28. Поняття генетичного коду та його властивості
29. Трансляція: її механізм, послідовність стадій синтезу білків, біологічне значення процесу.
30. Рибосомальна білок-синтезуюча система: компоненти та їх функції.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

При оцінювання знань за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Загальна оцінка визначається як середня виважена з оцінок відповідей на усі запитання.

Рейтин гова оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначе ння	Націонал ьна оцінка	Критерій оцінювання	
			позитивні	негативні
90– 100	A	Відмінн о	<ul style="list-style-type: none"> – глибоке знання навчального матеріалу, що міститься в літературних джерелах; – вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; – вміння проводити теоретичні розрахунки; – відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно-послідовні; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82–89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання містять певні неточності
75–81	C	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати практичні задачі 	– невміння використовувати теоретичні знання для розв'язування складних практичних задач
64–74	D	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування; – вміння розв'язувати прості практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – невміння давати аргументовані відповіді на запитання; – невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки; – невміння розв'язувати складні практичні задачі

60–63	E	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу; – вміння розв’язувати найпростіші практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу; – невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; – невміння застосовувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач
35–59	FX	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – невміння розв’язувати прості практичні задачі
1-34 (на комісії)	F	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – незнання основних фундаментальних положень; – невміння орієнтуватися під час розв’язання простих практичних задач

До суми отриманих за перевірку балів додається 100 балів, що становить підсумкову оцінку роботи.

Програма випробувань розглянута та затверджена на засіданні кафедри біотехнології, біофізики та аналітичної хімії протокол № від лютого 2018 р.

Завідувач кафедри біотехнології, біофізики та аналітичної хімії

проф. Огурцов О.М.

**Спеціальність 181 «Харчові технології»
Спеціалізація 181.01 «Технології жирів, жирозамінників і ефірних масел»**

АНОТАЦІЯ

Метою фахового випробування абітурієнтів для участі в конкурсі щодо зарахування на навчання підготовки першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності **181 «Харчові технології»**, спеціалізації **181.01 «Технології жирів, жирозамінників і ефірних масел»** є з'ясування рівня їх фундаментальних та професійно-орієнтованих умінь, знань і здатності вирішувати типові професійні завдання, які входять в коло питань фахівця для отримання ступеня **«бакалавр»**.

Фахівці з харчових технологій та інженерії повинні бути підготовлені для технологічної, організаційно-виробничої, контролюючої, проектної роботи на підприємствах харчової промисловості та виконувати зазначену професійну роботу згідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010, а саме як: майстер виробничої дільниці, лаборант (хімічні та фізичні дослідження), технік-лаборант, технік-технолог, технолог (харчові технології), стажист-дослідник. Фахівці володіють необхідними знаннями в області розробки технологій харчових продуктів. Сфераю їх діяльності є як традиційні так і нові виробництва харчових продуктів високої якості.

Вступник на спеціалізацію 181.01 «Технології жирів, жирозамінників і ефірних масел» повинен:

знати: основні властивості та перетворення різних класів неорганічних та органічних сполук, їх значення та застосування в харчових технологіях; прикладні аспекти використання ферментів та мікроорганізмів у харчовій промисловості.

вміти: пояснювати хімічні явища, що відбуваються в лабораторії та при виробництві харчових продуктів, поводитися з найважливішими хімічними сполуками та обладнанням; володіти основними методами виділення та ідентифікації органічних сполук, застосовувати знання для вивчення основних перетворень неорганічних та органічних речовин у технологічних процесах; застосувати основні методи біохімічних та мікробіологічних досліджень для оцінки якості харчової сировини і харчових продуктів при їх переробці та зберіганні.

Вступне фахове випробування включає зміст нормативних навчальних дисциплін:

1. Загальна та неорганічна хімія.
2. Органічна хімія.
3. Біохімія.

Організація вступного випробовування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут».

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Загальна та неорганічна хімія

Будова речовин. Типи хімічних зв'язків. Загальні закономірності проходження хімічних процесів. Розчини електролітів і неелектролітів. Електролітична дисоціація і гідроліз. Окисно-відновні і електрохімічні процеси. Комплексні сполуки. Основні властивості хімічних елементів та їх сполук. Роль хімії в технологічних процесах харчової промисловості.

Рекомендована література:

1. Романова Н.В. Загальна та неорганічна хімія : Підручник / Н.В. Романова. – Київ: Ірпінь: ВТФ «Перун», 1998. – 480 с.
2. Хомченко Г.П. Посібник з хімії для вступників до вузів / Г.П. Хомченко. – К.: А.С.К.: Ваклер, 2000. – 480 с.
3. Хомченко І. Г. Загальна хімія / І.Г. Хомченко. – К.: Вища школа, 1993.–420 с.
4. Басов В.П. Хімія : Навчальний посібник. 6-е видання / В.П. Басов, В.М. Родіонов – К.: Каравела, 2008. – 320 с.

2. Органічна хімія

Будова органічних сполук, хімічний зв'язок. Будова, методи добування, властивості вуглеводнів, галогенопохідних, спиртів і фенолів, простих ефірів, альдегідів і кетонів, карбонових кислот та їх похідних, гетероциклічних сполук, жирів та жироподібних сполук, вуглеводів, амінокислот та білкових речовин.

Рекомендована література:

1. Нейланд О.Я. Органическая химия. М.: Высшая школа, 1990 – 751 с.
2. Гупало О.П.Органічна хімія: Підручник / О.П. Гупало, О.П. Тушницький. – К., 2010. – 431 с.
3. Черних В.П. Загальний практикум з органічної хімії / [В.П. Черних, І.С. Гриценко, М.О. Лозинський та ін.]. – Харків: НФаУ «Золоті сторінки», 2003. – 591 с.

3. Біохімія

Білкові речовини. Нуклеїнові кислоти. Ферменти. Вітаміни. Значення та використання цих речовин в харчовій технології. Вуглеводи та їх обмін. Бродіння та дихання. Ліпіди та їх обмін. Обмін азоту в рослинних організмах, біосинтез білка. Взаємозв'язок процесів обміну речовин в організмі. Роль біохімічних процесів при зберіганні та переробці харчової сировини рослинного походження.

Рекомендована література:

1. Кретович В.Л. Биохимия растений / В.Л. Кретович. – М.: Высшая школа, 1986. – 503 с.
2. Ленинджер А. Основы биохимии / А. Ленинджер. – М.: Мир, 1985. – 367 с.

3. Марінцова Н.Г. Біологічна хімія / Н.Г. Марінцова, Л.Р. Журахівська, І.І. Губицька, Л.Д. Болібрух, М.С. Курка, В.П. Новіков: підручник. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2009. – 324 с.
4. Боєчко Ф.Ф. Біологічна хімія. – К.:Вища школа, 1995. – 536 с.
5. Орлова Н.Я. Фізіологія та біохімія харчування : Підручник / Н.Я. Орлова. – К.: Київ. держ. торг.-екон. ун-т., 2001. – 248 с.
6. Скурихин И.М. Все о пище с точки зрения химика: Справочник / И.М. Скурихин, А.П. Нечаев – М.: Высш. шк., 1991. – 288 с

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Загальна та неорганічна хімія

1. Класифікація неорганічних сполук.
2. Типи хімічного зв'язку (ковалентний, іонний, металічний).
3. Швидкість хімічних реакцій і фактори, від яких вона залежить.
4. Енергетика хімічних процесів.
5. Дисперсні системи: класифікація, основні характеристики дисперсних систем.
6. Види розчинів та їх властивості. Способи вираження складу розчинів.
7. Окисно-відновні реакції. Загальні поняття про окисно-відновні процеси.
8. Особливості будови молекули води та її фізичні властивості: температура замерзання та кипіння, густина, теплоємність, тепlopровідність, поверхневий натяг.
9. Хімічні властивості води.
10. Електроліти, електролітична дисоціація. Визначення pH розчинів.
11. Твердість води, її види. Методи усушення.
12. Корозія металів та її види. Методи захисту від корозії.

2. Органічна хімія

1. Класифікація вуглеводнів.
2. Спирти і феноли. Будова і властивості.
3. Альдегіди. Будова і властивості.
4. Карбонові кислоти. Будова і властивості.
5. Амінокислоти. Будова і властивості.
6. Естери. Твердий і рідкий жир.
7. Моновуглеводи. Класифікація, будова і властивості.
8. Дивуглеводи. Будова та властивості.
9. Полівуглеводи: класифікація, будова молекул, використання в харчовій промисловості.
10. Поняття «високомолекулярні сполуки». Властивості полімерів.

11. Реакції одержання полімерів.

3. Біохімія

1. Роль біохімії в харчовій промисловості.
2. Білки. Хімічний склад та класифікація.
3. Пептиди. Природа пептидного зв'язку.
4. Первинна структура білків.
5. Просторова організація білків. Поняття про вторинну, третинну та четвертинну структури.
6. Властивості білків у розчинах.
7. Денатурація білків. Фактори, які викликають денатурацію.
8. Фізико-хімічні властивості білків та їх зміни в технологіях різних харчових виробництв.
9. Характеристика основних харчових білків.
10. Крохмаль. Особливості крохмалю різного походження, властивості крохмалю.
11. Гідроліз крохмалю: ферментативний і кислотний. Продукти гідролізу.
12. Пектинові речовини. Номенклатура, будова, хімічна структура, фізико-хімічні властивості.
13. Класифікація ліпідів, їх хімічна будова.
14. Хімічні і фізичні властивості ліпідів.
15. Гідроліз та окиснення ліпідів. Фактори, що впливають на швидкість цих процесів.
16. Водорозчинні вітаміни. Вміст в харчових продуктах, значення для організму людини.
17. Жиророзчинні вітаміни. Вміст в харчових продуктах, значення для організму людини.
18. Будова ферментів.
19. Класифікація ферментів.
20. Оптимальні умови дії ферментів: pH середовища, температура.
21. Приклади використання ферментів в харчових технологіях.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

При оцінювання знань за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Загальна оцінка визначається як середня виважена з оцінок відповідей на усі запитання.

Рейтин гова оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначе ння	Націонал ьна оцінка	Критерій оцінювання	
			позитивні	негативні
90– 100	A	Відмінн о	<ul style="list-style-type: none"> – глибоке знання навчального матеріалу, що міститься в літературних джерелах; – вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; – вміння проводити теоретичні розрахунки; – відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно-послідовні; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82–89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання містять певні неточності
75–81	C	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати практичні задачі 	– невміння використовувати теоретичні знання для розв'язування складних практичних задач
64–74	D	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування; – вміння розв'язувати прості практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – невміння давати аргументовані відповіді на запитання; – невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки; – невміння розв'язувати складні практичні задачі

60–63	E	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу; – вміння розв’язувати найпростіші практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу; – невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; – невміння застосовувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач
35–59	FX	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – невміння розв’язувати прості практичні задачі
1-34 (на комісії)	F	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – незнання основних фундаментальних положень; – невміння орієнтуватися під час розв’язання простих практичних задач

До суми отриманих за перевірку балів додається 100 балів, що становить підсумкову оцінку роботи.

Програма випробувань розглянута та затверджена на засіданні кафедри технології жирів та продуктів бродіння протокол № від лютого 2018 р.

Завідувач кафедри технології жирів
та продуктів бродіння

проф. Гладкий Ф.Ф.

Спеціалізація 181.02 «Технології продуктів бродіння і виноробства»

АНОТАЦІЯ

Метою фахового випробування абитурієнтів для участі в конкурсі щодо зарахування на навчання підготовки першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 181 «Харчові технології», спеціалізації 181.02 «Технології продуктів бродіння і виноробства» є з'ясування рівня їх фундаментальних та професійно-орієнтованих умінь, знань і здатності вирішувати типові професійні завдання, які входять в коло питань фахівця для отримання ступеня «бакалавр».

Фахівці з харчових технологій та інженерії повинні бути підготовлені для технологічної, організаційно-виробничої, контролюючої, проектної роботи на підприємствах харчової промисловості та виконувати зазначену професійну роботу згідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010, а саме як: майстер виробничої дільниці, лаборант (хімічні та фізичні дослідження), технік-лаборант, технік-технолог, технолог (харчові технології), стажист-дослідник. Фахівці володіють необхідними знаннями в області розробки технологій харчових продуктів. Сфорою їх діяльності є як традиційні так і нові виробництва харчових продуктів високої якості.

Вступник на спеціалізацію 181.02 «Технології продуктів бродіння і виноробства» повинен:

знати: основні властивості та перетворення різних класів неорганічних та органічних сполук, їх значення та застосування в харчових технологіях; прикладні аспекти використання ферментів та мікроорганізмів у харчовій промисловості.

вміти: пояснювати хімічні явища, що відбуваються в лабораторії та при виробництві харчових продуктів, поводитися з найважливішими хімічними сполуками та обладнанням; володіти основними методами виділення та ідентифікації органічних сполук, застосовувати знання для вивчення основних перетворень неорганічних та органічних речовин у технологічних процесах; застосувати основні методи біохімічних та мікробіологічних досліджень для оцінки якості харчової сировини і харчових продуктів при їх переробці та зберіганні.

Вступне фахове випробування включає зміст нормативних навчальних дисциплін:

1. Загальна та неорганічна хімія.
2. Органічна хімія.
3. Біохімія.

Організація вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут».

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Загальна та неорганічна хімія

Будова речовин. Типи хімічних зв'язків. Загальні закономірності проходження хімічних процесів. Розчини електролітів і неелектролітів. Електролітична дисоціація і гідроліз. Окисно-відновні і електрохімічні процеси. Комплексні сполуки. Основні властивості хімічних елементів та їх сполук. Роль хімії в технологічних процесах харчової промисловості.

Рекомендована література:

1. Романова Н.В. Загальна та неорганічна хімія : Підручник / Н.В. Романова. – Київ: Ірпінь: ВТФ «Перун», 1998. – 480 с.
2. Хомченко Г.П. Посібник з хімії для вступників до вузів / Г.П. Хомченко. – К.: А.С.К.: Ваклер, 2000. – 480 с.
3. Хомченко І. Г. Загальна хімія / І.Г. Хомченко. – К.: Вища школа, 1993.–420 с.
4. Басов В.П. Хімія : Навчальний посібник. 6-е видання / В.П. Басов, В.М. Родіонов – К.: Каравела, 2008. – 320 с.

2. Органічна хімія

Будова органічних сполук, хімічний зв'язок. Будова, методи добування, властивості вуглеводнів, галогенопохідних, спиртів і фенолів, простих ефірів, альдегідів і кетонів, карбонових кислот та їх похідних, гетероциклічних сполук, жирів та жироподібних сполук, вуглеводів, амінокислот та білкових речовин.

Рекомендована література:

1. Нейланд О.Я. Органическая химия. М.: Высшая школа, 1990 – 751 с.
2. Гупало О.П.Органічна хімія: Підручник / О.П. Гупало, О.П. Тушницький. – К., 2010. – 431 с.
3. Черних В.П. Загальний практикум з органічної хімії / [В.П. Черних, І.С. Гриценко, М.О. Лозинський та ін.]. – Харків: НФаУ «Золоті сторінки», 2003. – 591 с.

3. Біохімія

Білкові речовини. Нуклеїнові кислоти. Ферменти. Вітаміни. Значення та використання цих речовин в харчовій технології. Вуглеводи та їх обмін. Бродіння та дихання. Ліпіди та їх обмін. Обмін азоту в рослинних організмах, біосинтез білка. Взаємозв'язок процесів обміну речовин в організмі. Роль біохімічних процесів при зберіганні та переробці харчової сировини рослинного походження.

Рекомендована література:

1. Кретович В.Л. Биохимия растений / В.Л. Кретович. – М.: Высшая школа, 1986. – 503 с.
2. Лениндже А. Основы биохимии / А. Лениндже. – М.: Мир, 1985. – 367 с.

3. Марінцова Н.Г. Біологічна хімія / Н.Г. Марінцова, Л.Р. Журахівська, І.І. Губицька, Л.Д. Болібрух, М.С. Курка, В.П. Новіков: підручник. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2009. – 324 с.
4. Боєчко Ф.Ф. Біологічна хімія. – К.:Вища школа, 1995. – 536 с.
5. Орлова Н.Я. Фізіологія та біохімія харчування : Підручник / Н.Я. Орлова. – К.: Київ. держ. торг.-екон. ун-т., 2001. – 248 с.
6. Скурихин И.М. Все о пище с точки зрения химика: Справочник / И.М. Скурихин, А.П. Нечаев – М.: Высш. шк., 1991. – 288 с

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Загальна та неорганічна хімія

1. Класифікація неорганічних сполук.
2. Типи хімічного зв'язку (ковалентний, іонний, металічний).
3. Швидкість хімічних реакцій і фактори, від яких вона залежить.
4. Енергетика хімічних процесів.
5. Дисперсні системи: класифікація, основні характеристики дисперсних систем.
6. Види розчинів та їх властивості. Способи вираження складу розчинів.
7. Окисно-відновні реакції. Загальні поняття про окисно-відновні процеси.
8. Особливості будови молекули води та її фізичні властивості: температура замерзання та кипіння, густина, теплоємність, тепlopровідність, поверхневий натяг.
9. Хімічні властивості води.
10. Електроліти, електролітична дисоціація. Визначення pH розчинів.
11. Твердість води, її види. Методи усушення.
12. Корозія металів та її види. Методи захисту від корозії.

2. Органічна хімія

1. Класифікація вуглеводнів.
2. Спирти і феноли. Будова і властивості.
3. Альдегіди. Будова і властивості.
4. Карбонові кислоти. Будова і властивості.
5. Амінокислоти. Будова і властивості.
6. Естери. Твердий і рідкий жир.
7. Моновуглеводи. Класифікація, будова і властивості.
8. Дивуглеводи. Будова та властивості.
9. Полівуглеводи: класифікація, будова молекул, використання в харчовій промисловості.
10. Поняття «високомолекулярні сполуки». Властивості полімерів.

11. Реакції одержання полімерів.

3. Біохімія

1. Роль біохімії в харчовій промисловості.
2. Білки. Хімічний склад та класифікація.
3. Пептиди. Природа пептидного зв'язку.
4. Первинна структура білків.
5. Просторова організація білків. Поняття про вторинну, третинну та четвертинну структури.
6. Властивості білків у розчинах.
7. Денатурація білків. Фактори, які викликають денатурацію.
8. Фізико-хімічні властивості білків та їх зміни в технологіях різних харчових виробництв.
9. Характеристика основних харчових білків.
10. Крохмаль. Особливості крохмалю різного походження, властивості крохмалю.
11. Гідроліз крохмалю: ферментативний і кислотний. Продукти гідролізу.
12. Пектинові речовини. Номенклатура, будова, хімічна структура, фізико-хімічні властивості.
13. Класифікація ліпідів, їх хімічна будова.
14. Хімічні і фізичні властивості ліпідів.
15. Гідроліз та окиснення ліпідів. Фактори, що впливають на швидкість цих процесів.
16. Водорозчинні вітаміни. Вміст в харчових продуктах, значення для організму людини.
17. Жиророзчинні вітаміни. Вміст в харчових продуктах, значення для організму людини.
18. Будова ферментів.
19. Класифікація ферментів.
20. Оптимальні умови дії ферментів: pH середовища, температура.
21. Приклади використання ферментів в харчових технологіях.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

При оцінювання знань за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Загальна оцінка визначається як середня виважена з оцінок відповідей на усі запитання.

Рейтин гова оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначе ння	Націонал ьна оцінка	Критерій оцінювання	
			позитивні	негативні
90– 100	A	Відмінн о	<ul style="list-style-type: none"> – глибоке знання навчального матеріалу, що міститься в літературних джерелах; – вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; – вміння проводити теоретичні розрахунки; – відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно-послідовні; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82–89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання містять певні неточності
75–81	C	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати практичні задачі 	– невміння використовувати теоретичні знання для розв'язування складних практичних задач
64–74	D	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування; – вміння розв'язувати прості практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – невміння давати аргументовані відповіді на запитання; – невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки; – невміння розв'язувати складні практичні задачі

60–63	E	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу; – вміння розв’язувати найпростіші практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу; – невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; – невміння застосовувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач
35–59	FX	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – невміння розв’язувати прості практичні задачі
1-34 (на комісії)	F	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – незнання основних фундаментальних положень; – невміння орієнтуватися під час розв’язання простих практичних задач

До суми отриманих за перевірку балів додається 100 балів, що становить підсумкову оцінку роботи.

Програма випробувань розглянута та затверджена на засіданні кафедри технології жирів та продуктів бродіння протокол № від лютого 2018 р.

Завідувач кафедри технології жирів та продуктів бродіння

проф. Гладкий Ф.Ф.

Спеціальність 185 «Нафтогазова інженерія та технології»

Спеціалізація 185.01 «Видобування нафти і газу»

АНОТАЦІЯ

Метою вступних випробувань абітурієнтів для участі у конкурсі щодо зарахування на навчання за скороченим терміном навчання за рівнем вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності «Нафтогазова інженерія та технології» є з'ясування рівня їх фундаментальних знань та умінь.

Фахівці з нафтогазової інженерії повинні бути підготовлені для технологічної, організаційно-виробничої, контролюючої, проектної роботи на нафтогазових підприємствах та виконувати зазначену професійну роботу згідно Державного класифікатора щодо видів діяльності і займати первинні посади згідно національного класифікатора професій: технік з видобування нафти й газу; технік з буріння; технік з підготовки та транспортування нафти і газу; технік з експлуатації нафтопроводів; технік з експлуатації устаткування газових об'єктів; технік з експлуатації та ремонту устаткування; технік конструктор; механік бази виробничого обслуговування, трубної бази; майстер з видобування нафти, газу та конденсату; майстер з дослідження свердловин; майстер з освоєння та ремонту нагнітальних свердловин; майстер з підготовки газу; майстер з підготовки та стабілізації нафти; майстер із складних робіт в бурінні (капітальному ремонті) свердловин; майстер з ремонту свердловин (капітального, підземного); майстер резервуарного парку.

Під час підготовки до випробування необхідно звернути увагу, що абітурієнт повинен:

Знати :основні властивості та перетворення різних класів неорганічних та органічних сполук, їх значення та застосування в нафтогазових технологіях.

Вміти: застосовувати знання з фізики та хімії для аналізу фізико-хімічних властивостей нафти, конденсату і природного газу, застосовувати математичні методи для визначення конкретних значень технологічних параметрів нафтогазових середовищах, описувати геологічні процеси та базові закономірності формування гірських порід, у тому числі нафтогазових покладів.

Вступне фахове випробування включає зміст нормативних навчальних дисциплін:

1. Загальна та неорганічна хімія. Органічна хімія.
2. Загальна фізика.

3. Вступ до спеціальності.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Загальна та неорганічна хімія

Будова речовин. Типи хімічних зв'язків. Загальні закономірності походження хімічних процесів. Розчини електролітів і неелектролітів. Електролітична дисоціація і гідроліз. Окисно-відновлені і електрохімічні процеси. Комплексні сполуки, основні властивості хімічних елементів та їх сполук. Роль хімії в технологічних процесах.

Рекомендована література:

1. Романова Н.В. Загальна та неорганічна хімія: Підручник / Н.В. Романова. – Київ: Ірпінь: ВТФ «Перун», 200. – 480 с.
2. Хомченко Г.П. Посібник з хімії для вступників до ВУЗів / Г.П. Хомченко. – К. : А.С.К. «Ваклер», 2000. – 480 с.

Органічна хімія

Будова органічних сполук, хімічний зв'язок. Будова галогеноподібних, спиртів і фенолів, простих ефірів, альдегідів і кетонів, карбонових кислот та їх похідних, гетероциклічних сполук, методи видобування, властивості вуглеводнів.

Рекомендована література:

1. Гупало О.П. Органічна хімія: Підручник / О.П. Гупало, О.П. Тушинський. – К., 2010. – 431 с.
2. Черних В.П. Загальний практикум з органічної хімії / В.П. Черних, І.С. Грищенко, М.О. Лозинський, З.І. Коваленко. – Х. : «Золоті сторінки», 2003. – 591 с.

2. Загальна фізика

Динаміка матеріальної точки. Закони Ньютона. Інерціальні системи відліку. Сила і маса. Сила тяжіння і вага. Пружні сили. Сила тертя. Гравітація. Закон всесвітнього тяготіння. Закон збереження імпульсу. Теорема про рух центру мас механічної системи. Робота, енергія, потужність. Кінетична енергія і робота. Потенціальна енергія. Консервативні сили. Закон збереження енергії. Елементи механіки суцільних середовищ. Загальні властивості рідин і газів. Стационарна течія ідеальної рідини. Рівняння Бернуллі. Пружні напруги і деформації в твердому тілі. Модуль Юнга. Коєфіцієнт Пуассона. Молекулярно-кінетична теорія. Рівняння Менделєєва-Клапейрона. Газові закони Теплоємність. Рівняння Майєра. Ізохоричний, ізобаричний, ізотермічний, адіабатичний процеси в ідеальних газах. Зв'язок теплоємності з числом ступенів свободи молекул газу. Розподіл Максвелла

молекул ідеального газу. Термодинамічна рівновага і температура. Нульовий початок термодинаміки. Елементи фізичної кінетики. Явища переносу. Дифузія, тепlopровідність, внутрішнє тертя. Броунівський рух. Число зіткнень і довжина вільного пробігу молекул ідеального газу. Емпіричні рівняння переносу: Фіка, Фур'є і Ньютона

Рекомендована література:

1. Кучерук І.М. Загальний курс фізики : [навч. посіб. для студ. вищих техн. і пед. закладів освіти]. У 3 т. Т.1. Механіка. Молекулярна фізика і термодинаміка / І.М. Кучерук, І.Т. Горбачук, П.П. Луцик. - К. : Техніка, 1999. - 532 с.
2. Кучерук І.М. Загальний курс фізики : [навч. посіб. для студ. вищих техн. і пед. закладів освіти]. У 3 т. Т.2. Електрика і магнетизм / І.М. Кучерук, І.Т. Горбачук, П.П. Луцик. - К. : Техніка, 2001.-452 с.
3. Савельев И.В. Курс общей физики, в 3-х томах. М., Наука, Гл. ред. физ-мат. лит, 1989.
4. Загальна фізика. Лабораторний практикум: навч. посіб. у 3 ч. Ч.1: Класична механіка. Термодинаміка і статистична фізика. Електрика і магнетизм / А.О. Мамалуй, О.П. Сук, М.В. Лебедєва, Т.І. Храмова, та ін..; за заг. ред.. А.О. Мамалуя. – Х.: Підручник НТУ «ХПІ», 2012, 352 с.
5. Загальна фізика. Лабораторний практикум: навч. посіб. у 3 ч. Ч.3: Квантова механіка. Фізика атомів і молекул. Фізика твердого тіла. Фізика атомного ядра та елементарних частинок / А.О. Мамалуй, С.Д. Гапоченко, Т.М. Шелест, та ін..; за заг. ред.. А.О. Мамалуя. – Х.: Підручник НТУ «ХПІ», 2013, 172 с.

3. Вступ до спеціальності

Загальні уявлення про геологію. Внутрішня будова землі. Земна кора її склад, мінерали і гірські породи. Історія розвитку земної кори. Геологічні процеси (ендогенні, екзогенні). Тектонічні рухи. Тектонічні порушення. Типи нафтогазових пасток. Типи родовищ нафти та газу. Гідрогеологія наftovих та газових родовищ, хімічний склад нафти, газу. Основи теорії руху рідин і газів в пласті та підймання на поверхню. Використання нафти та газу в народному господарстві. Загальні уявлення про корисні копалини на прикладі України. Найбільш характерні родовища нафти та газу України. Пластові тиски і температури в наftovих і газових надрах. Основні поняття і закони теорії фільтрації нестисливої рідини та ідеального газу. Принципи схематизації природних умов і моделювання процесів фільтрації. Витіснення нафти розчинами активних домішок. Основи

теорії фільтрації реальних рідин та газів. Основи неізотермічної фільтрації рідин і газів. Особливості фільтрації неньютонівських рідин.

Рекомендована література:

1. Соловйов В.О. Основи геологічних знань / В.О. Соловйов. – Х.: „Гриф”, 2005.
2. Орлов О.О., Нафтогазопромислова геологія / О.О. Орлов, М.І. Євдошук та ін. – К. : «Наукова думка», 2005.
3. Бойко В.С. Підземна гідрогазомеханіка: Навчальний посібник / В.С. Бойко. – К.: ІСДО, 1995. – 288 с.

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Загальна та неорганічна хімія

1. Класифікація неорганічних сполук.
2. Типи хімічного зв'язку (ковалентний, іонний, металічний).
3. Швидкість хімічних реакцій і фактори, від яких вона залежить.
4. Енергетика хімічних процесів.
5. Дисперсні системи: класифікація, основні характеристики дисперсних систем.
6. Види розчинів та їх властивості. Способи вираження складу розчинів.
7. Окисно-відновні реакції. Загальні поняття про окисно-відновні процеси.
8. Особливості будови молекули води та її фізичні властивості: температура замерзання та кипіння, густина, теплоємність, тепlopровідність, поверхневий натяг.
9. Хімічні властивості води.
10. Електроліти, електролітична дисоціація. Визначення pH розчинів.
11. Твердість води, її види. Методи усушення.
12. Корозія металів та її види. Методи захисту від корозії.

2. Вища математика

1. Поняття вектору на площині і просторі.
2. Дія над векторами, які задані у координатній формі.
3. Поняття функції.
4. Основні елементарні функції і їх графіки.
5. Поняття похідної. Правила диференціювання.

6. Невизначений інтеграл. Його властивості.
7. Основні методи інтегрування.
8. Визначений інтеграл. Властивості визначеного інтегралу.
9. Поняття матриці. Операції над матрицями.
10. Обернена матриця. Ранг матриці.
11. Розв'язання систем рівнянь з двома перемінними.

3. Загальна фізика

1. Перший, другий і третій закони Ньютона.
2. Гравітаційні сили. Сила тяжіння.
3. Сила пружності. Закон Гука.
4. Сила тертя. Коефіцієнт тертя.
5. Ідеальний газ. Рівняння стану ідеального газу.
6. Що таке тиск, закон Паскаля. Атмосферний тиск.
7. Електричний струм. Сила струму. Закон Ома.
8. Закон Архімеда
9. Закони Шарля, Гей-Люсака, Бойля-Маріотта.

4. Вступ до фаху

1. Поняття «свердловина». Типи свердловин. Конструкція свердловин.
2. Гомологічний ряд алканів (до декану). Графічна формула метану.
3. Поняття «природний газ», «нафта», чим вони відрізняються.
4. Поняття «пастка», «поклад», «родовище».
5. Що таке пористість.
6. Що таке проникність.
7. Густина, одиниці вимірювання.
8. Тиск: пластовий, вибійний, робочий. Репресія та депресія на пласт. Одиниці вимірювання.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

При оцінювання знань за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Загальна оцінка визначається як середня виважена з оцінок відповідей на усі запитання.

Рейтин гова оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначе ння	Націонал ьна оцінка	Критерій оцінювання	
			позитивні	негативні
90– 100	A	Відмінн о	<ul style="list-style-type: none"> – глибоке знання навчального матеріалу, що міститься в літературних джерелах; – вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; – вміння проводити теоретичні розрахунки; – відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно-послідовні; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82–89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати складні практичні задачі 	відповіді на запитання містять певні неточності
75–81	C	Добре	<ul style="list-style-type: none"> – міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; – вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; – вміння розв'язувати практичні задачі 	– невміння використовувати теоретичні знання для розв'язування складних практичних задач
64–74	D	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування; – вміння розв'язувати прості практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – невміння давати аргументовані відповіді на запитання; – невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки; – невміння розв'язувати складні практичні задачі

60–63	E	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень матеріалу; – вміння розв’язувати найпростіші практичні задачі 	<ul style="list-style-type: none"> – незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу; – невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; – невміння застосовувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач
35–59	FX	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – невміння розв’язувати прості практичні задачі
1-34 (на комісії)	F	Незадовільно	—	<ul style="list-style-type: none"> – повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу; – істотні помилки у відповідях на запитання; – незнання основних фундаментальних положень; – невміння орієнтуватися під час розв’язання простих практичних задач

До суми отриманих за перевірку балів додається 100 балів, що становить підсумкову оцінку роботи.

Програма випробувань розглянута та затверджена на засіданні кафедри видобування нафти, газу т конденсату протокол № від 22 лютого 2018 р.

Завідувач кафедри видобування
нафти, газу т конденсату

проф. Фик І.М.