

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

проректор НТУ «ХПІ»

_____ Р. П. Мигущенко

«__» _____ 2019 р.

ПРОГРАМА

для проведення вступних випробувань з англійської мови
при зарахуванні на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр»

Схвалено вченою радою факультету

протокол № __ від «__» _____ 2019 р.

декан _____ Д.А. Кудій

Харків 2019

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

I. Вступ

II. Структура вступного випробування

III. Зразки тестових завдань

IV. Рекомендована література

V. Критерії оцінювання вступного випробування

ВСТУП

Мета і головні завдання

Програма комплексного вступного іспиту розрахована на студентів, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр.

Вимоги до студентів, які здають вступне випробування.

Студенти повинні вміти:

- володіти іноземною мовою на рівні «Незалежного користувача» підрівня «B2» і спілкуватися нею з дотриманням фонетичних, лексичних та граматичних норм в різних ситуаціях в межах опанованих комунікативних та лінгвокраїнознавчих тем;
- розуміти основні ідеї та більш детальну інформацію з урахуванням знань та навичок, отриманих в практичному курсі іноземної мови;
- реферувати і анотувати іноземною мовою суспільно-політичні, публіцистичні та науково-популярні тексти;
- здійснювати письмовий переклад текстів з іноземної мови на рідну в межах опанованого лексико-граматичного матеріалу;
- користуватися словниками та довідниковою літературою.

СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Комплексне вступне випробування з практичного курсу основної іноземної мови передбачає перевірку і оцінку сформованості у студентів мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції, наявності у них знань основ мови, а також здатності та готовності реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній практичній діяльності.

Комплексне вступне випробування проводиться у вигляді письмового іспиту, який складається з чотирьох частин, перші три з яких є нормативною частиною, а четверта становить варіативну частину і відрізняється в залежності від факультету.

1. Контрольне завдання, яке містить 25 питань в формі лексико-граматичного тесту (10 – лексичних, 15 – граматичних). Пропоновані завдання побудовані за принципом множинного вибору та підстановчого характеру. На виконання цього завдання надається 40 хвилин.

2. Читання та розуміння автентичного науково-популярного тексту розміром приблизно 2000 друкованих знаків, під час якого студенту пропонується виконати завдання в формі відповідей на три питання.

3. Складання анотації до прочитаного науково-популярного тексту без словника з метою перевірки здатності студента зрозуміти основну ідею тексту, його сутність, деталі та структуру, виявити головні думки та конкретну інформацію. На виконання цього завдання студентам також надається 30 хвилин.

4. Читання автентичного тексту за спеціальністю розміром 1,5 тисяч друкованих знаків зі словником та виконання завдання у формі відповіді «Вірно/Невірно». На виконання завдання студентам надається 40 хвилин.

ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Variant 1

Time 15 min

Points 10

I. Vocabulary

1) Find in the right column the equivalents of terms and expressions given on the left.

Знайдіть у правій колонці еквіваленти термінів та виразів з лівої колонки

- | | |
|--|--|
| 1. Modern machine-tools are used here. | a) Цей прилад має чисельні переваги.
(Этот прибор имеет многочисленные преимущества.) |
| 2. This device has numerous advantages. | b) Фабрика виробляє різне устаткування.
(Фабрика производит различное оборудование.) |
| 3. The factory produces different equipment. | c) Здійснювати експеримент.
(Осуществляют эксперимент.) |
| 4. To carry out an experiment. | d) Методи виробництва можуть бути різними.
(Методы производства могут быть разными.) |
| 5. The methods of manufacturing can vary. | e) Сучасні верстати використовуються тут.
(Современные станки используются здесь.) |

2) Match the words (expressions) on the left with those on the right to get pairs.

Зіставте слова (вирази) зліва та їх українські (російські) еквіваленти

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Equipment | A) точка зору (точка зрення) |
| 2. To express an idea | B) винахід (изобретение) |
| 3. Point of view | C) обладнання (оборудование) |
| 4. To deal with the problem | D) висловити думку (выразить мысль) |

5. Invention

Е) розглянути проблему (рассмотреть
проблему)

3) Choose the suitable word or word combination from the list below.

Виберіть відповідне слово чи словосполучення з приведених нижче

1. Don't worry about the hotel. Their company will _____ a room for you.
a) spend; b) pay; c) catch; d) sell.
2. The head of the company went abroad on business and _____ the meeting.
a) cancelled; b) checked; c) parted off; d) disconnected.
3. I am 18 and my sister is 16. She is 2 years my _____.
a) cousin; b) handsome; c) senior; d) junior.
4. We have a short _____ between lectures.
a) class; b) time-table; c) break; d) hostel.
5. Mike spends most of his free time in the college library. He is very _____.
a) optimistic; b) pessimistic; c) tall; d) hard-working.
6. After classes Nick _____ to go to the cinema.
a) proposed; b) described; c) thanked; d) quit.
7. If you have any questions during the flight you can always address a _____.
a) pilot; b) customs officer; c) driver; d) stewardess.
8. To economize on hotel fees we decided to _____ at some of Ted's friends' house.
a) study; b) check; c) stay; d) say.

4) Fill in the blanks. Заповніть пропуски

1. Listen to those girls. What language ____?
a) are they speaking; b) do they speak; c) they speak;
2. Philip lost his camera when he _____ about the city.
a) walked; b) has walked; c) was walking;
3. I _____ him since he left for Kyiv.
a) didn't see; b) saw; c) haven't seen

4. When we came to the station the train ____.
- a) had already gone; b) has already gone; c) already went.
5. She ____ English for 10 years.
- a) learns; b) has been learning; c) learn
6. By the next August she ____ on this problem for 5 years.
- a) will work; b) will have been working; c) will be working
7. Letters travel too long. I think we ____ them.
- a) will phone; b) are going to phone; c) is phoning
8. These houses ____ about twenty-five years ago.
- a) are built; b) were built; c) have been built
9. The books may ____ for two weeks.
- a) keep; b) are kept; c) be kept
10. She said that she ____ since she came.
- a) had been reading; b) read; c) has read
11. I thought I ____ well, being tired.
- a) sleep; b) would sleep; c) will sleep
12. Jimmy said that his brother ____ to drive.
- a) is learning; b) learns; c) was learning
13. Ann's father asked her whether she ____ the work.
- a) had finished; b) finished; c) will finish
14. If you ____ your medicine, you would be well today.
- a) had taken; b) took; c) was taking
15. I'm sure they'll understand if you ____ your problem.
- a) explain; b) explained; c) will explain

Time 30 min

II. Read the text without using a dictionary, answer the questions below.

Прочитайте текст без словника, дайте відповіді на запитання після нього

THEORY OF METALS AND HEAT TREATMENT

Theory of metals deals with the nature, structure and properties of metals and alloys and their uses. Metals and alloys differ in mechanical, physical, chemical and technological properties.

Mechanical properties of metals and alloys are strength, hardness, toughness, elasticity, brittleness, ductility and so on.

Physical properties are electrical conductivity, magnetism, density and porosity, colour and others.

Chemical properties are resistance to high humidity, corrosive atmosphere and action of an acid.

Technological properties are machinability, fluidity and so on.

According to their structure and properties different metals and alloys have different uses in industry.

Heat treatment is a method by which the heat theater can change the physical properties of a metal. The process of heat treatment consists of hardening, tempering, annealing, casehardening. Heat treatment is done in gas, oil and electrical furnaces because the heat may be easily controlled in these furnaces.

The specialists in theory of metals investigate microstructure and properties of metals, test metals and alloys, study different ways of increasing the strength of metals. One of the main tasks at the laboratory is examining metals by means of a microscope. Metals may have defects such as blowholes, cracks and non-metallic inclusions. The microscope is one of the most important instruments for finding these defects. For this purpose we take a piece of a metal, polish and etch it in a dilute acid. Then the sample is placed on a glass of the microscope and examined.

1. What does theory of metals deal with?
2. What do metals and alloys differ in?
3. What does the process of heat treatment consist of?

Time 40 min

III. Make an abstract to the text read (3 – 5 sentences).

Складіть анотацію до прочитаного тексту (3 – 5 речень)

Time 40 min

IV. Read the text and find out if the statements below are true or false.

Прочитайте текст та визначте, чи є вірними нижченаведені твердження.

A student learns French by playing a computer game in which the object is to successfully rent an apartment in Paris.

Instead of building a physical model, an aerospace engineer saves millions of dollars and thousands of hours by testing an airframe concept on a computer. His electronics-industry counterpart, using powerful computer-aided-design (CAD) tools, creates a computer that would have required the work of 40 engineers two decades ago.

A production manager uses an off-the-shelf expert system to help her troubleshoot a complex piece of machine-tool manufacturing equipment.

A marketing executive stores thousands of data points from a massive survey of consumer preferences and correlates them with a list of product characteristics.

A publishing executive has begun a survey of computer technology because he senses a market for new kinds of information products.

Each of these people (and thousands more like them) has a vital interest in knowing what computers can (and cannot) do; if these managers and professionals are to succeed, they also need to know when the various rich promises of the technology will be realized in usable programs and devices. For the electronics and aerospace engineers improvements in computer speed are extremely important.

1. Computers can do anything.
2. Marketing executives compare survey results with their product characteristics.
3. In modern aeronautics there is no need to build physical models.
4. CAD tools can make work of many engineers.
5. Expert systems are stored on a special shelf in production departments.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Тучина Н. В. A Way to Success : English for University Students. Year 1 / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. – Харків : Фоліо, 2011. – 336 с.
2. Тучина Н. В. A Way to Success : English for University Students. Year 2 / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. – Харків : Фоліо, 2014. – 320 с.
3. Doodley J. Grammarway 3 / J. Doodley, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2004. – 272 p.
4. Doodley J. Grammarway 4 / J. Doodley, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2012. – 278 p.
5. Evans V. Round-up 5 / V. Evans. – Harlow : Pearson Education Limited, 2006. – 209 p.
6. Evans V. Round-up 6 / V. Evans, J. Doodley. – Harlow : Pearson Education Limited, 2011. – 257 p.
7. Fitikides T. J. Common Mistakes in English / T. J. Fitikides. – Harlow : Pearson Education Limited, 2002. – 201 p.
8. McCarthy M. Vocabulary in Use / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 176 p.
9. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate / R. Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 283 p.
10. Remacha Esteras S. Infotech. English for Computer Users / S. Remacha Esteras. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 172 p.
11. Swan M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford : Oxford University Press, 2005. – 288 p.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Тестові завдання створено на основі навчальної програми викладання дисципліни „Англійська мова”.

2. Основним критерієм оцінки є правильність виконання завдань.

3. Оцінка за виконання тестового завдання встановлюється згідно з існуючим «Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів» за 100-бальною шкалою для оцінювання інтегрованих знань студентів з навчальної дисципліни.

Загальна оцінка за виконання тестового завдання визначається із суми окремих оцінок, одержаних студентом за виконання окремих завдань.

4. Оцінювання лексико-граматичного завдання здійснюється за принципом: “одна правильна відповідь – один бал”.

Критерії оцінки:

22 – 25 балів – “ 5”

18 – 21 бал – “4”

11 – 17 балів – “3”

1 – 10 балів - “2”

5. Читання та розуміння автентичного загальнонаукового тексту оцінюється за наступними критеріями:

0 помилкових відповідей – 25 балів (“5”)

1 помилкова відповідь - 20 балів (“4”)

2 помилкових відповіді – 15 балів (“3”)

3 помилкових відповіді - 0 балів (“2”)

6. Анотування тексту англійською мовою оцінюється за такими параметрами:

- зміст, інформативність;

- організація тексту, зв'язність відповідно до ГОСТів складання

анотацій;

- лексична, граматична, орфографічна правильність;
- варіативність вибору лексичних одиниць;
- синтаксична відповідність мовних засобів.

Анотування тексту оцінюється:

25 балів або “відмінно” – якщо головна думка тексту передана повністю, без помилок або допущена неточна передача змісту оригіналу на рівні слова або словосполучення, що не несуть суттєвої інформації. Незначні стилістичні помилки не приймаються до уваги.

20 балів або “добре” – головна думка тексту передана повністю, але наявна неточна передача змісту на рівні речення, що несе інформацію вторинного значення (додаткову, побічну) і ця неточність не веде до спотворення змісту інформації первинного плану. Допускається декілька незначних орфографічних, стилістичних та граматичних помилок.

15 балів або “задовільно” – головна думка тексту передана повністю, але допущена неточна передача змісту (спотворення змісту) на рівні речення або абзацу, що несуть інформацію первинного значення, тобто інформацію, що веде до спотворення головної думки даного речення або абзацу, наявні 2-4 грубі лексичні або граматичні помилки.

0 балів або “незадовільно” – головна думка тексту передана неповністю, зі значними спотвореннями змісту всього тексту, при наявності більш ніж 5 грубих лексичних або граматичних помилок та загальній стилістичній неповноцінності анотації.

7. Максимальна кількість балів за виконання тестового завдання – 100 .

Після визначення результатів усіх видів вступного випробування за 100-бальною шкалою загальна оцінка вступного випробування переводиться у 200-бальну оцінку шляхом додавання до загальної оцінки ще 100 балів.

8. Пороговий бал, який визначає границю задовільної і незадовільної оцінки, складає 130. Особи, які набрали загальну суму балів менше 130

вважаються такими, що не склали вступний іспит з іноземної мови і до конкурсу не допускаються.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов.
Протокол № від 2019 р.

Зав. кафедри іноземних мов

проф. Л.В.Скрипниченко