# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

проректор НТУ «ХПІ»

		<del></del>	_ Р. П. Мигущенко
		«» _	2019 p.
	ПРОГРАМА		
для проведення всту	пних випробувань	з англійсь	кої мови
при зарахуванні на навчання	за освітньо-кваліф	ікаційним	рівнем «Магістр»
	Схвалено вченок	радою фа	культету
	протокол № в	ід «»	2019 p.
	деканО	.В. Манойл	іенко

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

- І. Вступ
- II. Структура вступного випробування
- III. Зразки тестових завдань
- IV. Рекомендована література
- V. Критерії оцінювання вступного випробування

### ВСТУП

#### Мета і головні завдання

Програма комплексного вступного іспиту розрахована на студентів, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр.

### Вимоги до студентів, які здають вступне випробування.

Студенти повинні вміти:

- володіти іноземною мовою на рівні незалежного користувача підрівня «В2» і спілкуватися нею з дотриманням фонетичних, лексичних та граматичних норм в різних ситуаціях в межах опанованих комунікативних та лінгвокраїнознавчих тем;
- розуміти основні ідеї та більш детальну інформацію з урахуванням знань та навичок, отриманих в практичному курсі іноземної мови та інших курсах, які викладалися студентам;
- реферувати і анотувати іноземною мовою суспільно-політичні, публіцистичні та науково-популярні тексти;
- письмово викладати основний зміст прочитаного на англійській мові тексту з використанням вивчених мовленнєвих зразків та вміти висловити свою точку зору відносно прослуханого;
- здійснювати письмовий переклад текстів з іноземної мови на рідну і з рідної на іноземну в межах опанованого лексико-граматичного матеріалу.

### СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Комплексне вступне випробування з практичного курсу основної іноземної мови передбачає перевірку і оцінку сформованості у студентів мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції, наявність у них знань основ мови, а також здатності та готовності реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній практичній діяльності.

Комплексне вступне випробування проводиться у вигляді письмового іспиту, який складається з трьох частин, перша з яких  $\epsilon$  нормативною частиною, а дві інші становлять варіативну частину і відрізняються в залежності від факультету та спеціальності.

- 1. Контрольне завдання, яке містить 30 питань в формі лексикограматичного тесту. Пропоновані завдання побудовані за принципом множинного вибору. На виконання цього завдання надається 70 хвилин.
- 2. Читання та розуміння автентичного загальнонаукового тексту розміром приблизно 1500 друкованих знаків за спеціальністю, під час якого студенту пропонується виконати завдання в формі відповідей на п'ять питань «Так» або «Ні» (True/False) за змістом прочитаного. На виконання цього завдання надається 40 хвилин.
- 3. Анотування статті (приблизно 2500-3000 друкованих знаків) англійською мовою з метою перевірки здатності студента зрозуміти основну ідею тексту, його сутність деталі та структуру, виявити головні думки та конкретну інформацію з урахуванням особливостей наданого дискурсу. На виконання цього завдання студентам також надається 40 хвилин.

# ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

# Варіант 1

1. Оберіть вірні	ий варіант (a, b, с	с або <b>d</b> )			
1. They	some kind of agre	eement by the	e end of nex	t year.	
a) have reached	b) are reach	hing	c) had been	n reached	
d) will have	e reached				
2. An experience	d manager	_ think too m	uch before t	aking decis	ions.
a) doesn't have to	b) needn't	c) won't be	able	d) hasn't	to
3 t	they do the results	of their work	are always g	good.	
a) Moreover	b) In view of	c) W	hatever		d)
However					
4. It was importan	nt that we	fresh data to	confirm ou	r idea.	
a) would obtain	b) must ob	tain	c) to obtain	n	d) shall
obtain					
5. They are still h	aving their comput	ter			
a) repairing	b) repaired	c) to repair		d) to be r	epaired
6 seems to	be something wro	ong with my	modem.		
a) It	b) There	c) M	e	d)	Here
7. When I finish t	the course next yea	r, I	speak perfec	et French.	
a) will	b) can	c) wi	ill been	d)	won't be
able					
8. Cuba is	sugar-growing a	reas in the w	orld.		
a) one most large	est b) one of the	ne larger	c) one of la	argest	d) one
of the largest					
9. The system wil	ll not fail to perfort	m the rec	quirements a	re satisfied.	
a) lest	b) provided	c) if		d) in case	<b>;</b>
10. The inspector	said the safety pre	cautions	inadequa	te.	
a) will be	b) are	c) have bee	en	d) were	
11. Having been	presented with the	facts,			
a) the problem w	as discussed by the	members of	the committ	·ee	d) they

proved to be very inter	resting				
b) the members of the	committee discussed	the problem c)	they were		
proved to be very inter	esting				
12. They stated that the	e booke	especially for the computer pro	ofessional.		
a) will design	b) had desig	gned c) was des	signed		
d) would o	lesign				
13. This computer is so	simple that it	be operated by anyone.			
a) can	b) is able to	c) need			
d) ought					
14. The data	outweighed those	e that we had had before.			
a) obtained	b) obtaining	c) to obtain	d) to be		
obtained					
15 not on	ly this method but a	lso possible alternatives.			
a) Don't consider	b) To consider	c) Considering			
d) Let's consider	ſ				
16. There is a second a	pproach to the probl	em that a slight time	saving.		
a) don't provide	b) provides	c) providing	d)		
provide					
17. California relies he	avily on income from	m fruit crops, and	<u>·</u>		
a) so does Florida.	a) so does Florida. b) Florida too. c) Florida is as well.				
d) neither does F	Florida.				
18. We are interested in	n us abou	ut the results.			
a) that she inform	b) when she will i	nform c) her informing	d) her		
to has informed					
19. Before we appointe	ed the new Chairman	, our share price	very low.		
a) would be	b)were being	c) have been	d) had		
been					
20 abou	t that event, he replie	ed nothing.			
a) Asking b) H	laving asked	c) Was asked	d)		
Being asked					

Оберіть вірний варіа	нт (a, b, c або d), s	нкий може бути викори	стано на місці
підкресленого слова	або словосполуч	ення без зміни змісту р	ечення.
21. The small amount	of water and foo	od in this area cannot <u>s</u> u	ıstain the large
population.			
a) guarantee	b) survive	c) support	d) decrease
22. These modern comp	puters have only so	me of human <u>traits.</u>	
a) beings	d) organs	c) characteristics	d)
qualifications			
23. He performed expe	riments to confirm	what they had proposed.	
a) verify	b) disprove	c) contradict	d) survive
24. The project was pos	stponed due to nega	ative economic conditions	
a) contemporary	b) appropriate	c) adequate	d)
unfavourable			
25. The subject was co	ntroversial for a lo	ng time, and there will pro	obably never be
complete agreement.			
a) disputed	b) interesting	c) discussed	d)
topical			
26. The concept is diffi	cult to grasp from a	definition alone, but a de	scription makes
it easier to visualize.			
a) depict	b) understand	c) explain	d)
verify			
27. The goal of all scien	ntific investigation	is to predict the future.	
a) cause	b) result	c) use	d) aim
28. We can give other e	examples of scientif	ic achievements that were	a result of joins
efforts.			
a) competition	b) convers	ation c)cooperati	on
d) contradiction			
29. Mathematics gives	precision to science	2.	

b) significance

a) accuracy

prominence

c) challenge

d)

30. In the 20<sup>th</sup> century, Britain <u>developed gradually</u> from an industrial economy into a service economy.

a) progressed

b) modified

c) upgraded

d)

evolved

# 2. Прочитайте текст. Визначте, чи є наступні речення вірними (True) чи ні (False) відповідно до тексту.

### How to make money from internet news operations

Nicholas George

On the Internet since 1994, the Swedish newspaper *Aftonbladet* claims to have been Europe's first major internet newspaper. What's more, in an area characterised by financial losses, it has made a small profit for the past four years.

But this year, things may be different. Despite huge viewing figures, *Aftonbladet's* internet operations will make a loss as advertising income, which accounts for 85 percent of its revenue, slows sharply.

Now, along with other newspaper sites, *Aftonbladet* is looking at how to charge for its services without losing readers who have come to regard free access as a ro right. 'The present business model is just not efficient, especially when advertising is falling,' explains Kalle Jungkvist, editor-in-chief of Aftonbladet New Media.

Sweden is among the most advanced internet markets in the world with internet penetration ates of about 58 percent. This is the highest in the EU, according to Net Figures, the UK statistics group.

Yet high numbers of viewers have not been enough for advertisers who are doubtful about online marketing - dotcom adverts have almost disappeared. Charging provides a much-needed new source of revenue. But how to persuade people to pay for something that until now has been free?

From The

Financial Times.

1 Aftonbladet has been available on the Internet for more than six years.

- 2 It has made a loss each year.
- 3 This year it will make a profit.
- 4 It is looking at ways of charging for access.
- 5 Its editor is happy with the present situation.
- 3. Прочитайте текст. Складіть анотацію до тексту (5-7 речень).

### Sparkling trainers

By Geene Mattock

Pauline Clifford's hobby of decorating trainers hasturned into a successful business.

Pauline's hobby of customising trainers by decorating them with Swarovski crystals has grown into a fashion phenomenon. Pauline's customers send her their shoes and she decorates them with their names, favourite song lyrics, flags, or one of her own colorful designs.

Pauline is in her twenties and turns out her shoe designs in a spare room at home in Neilston, a suburban village on the outskirts of Glasgow in Scotland – a place about as far away from the red carpets paparazzi and the glamour of celebrity land as it is possible to imagine. It's an appropriate, however, for someone making their mark in footwear, because in the nineteenth century it was home to a thriving shoe industry.

Pauline's company, Start Sparkler, was formed in April 2006. Now upmarket department stores and retail chains at the fashionable end of the market are stocking her pre – customised shoes. Pauline's success isn't entirely surprising because people are keen to buy something unique. The well – known shops have become so like one another that it's almost impossible for the style – conscious shoe shopper to take home something the nobody else has got. And that's precisely what Pauline is offering.

As the orders continued to fool in, Pauline decided to put her business on a more formal footing. But who do you turn to for help when you've got a rapidly expanding on your hands and no experience a company? Pauline says: 'After I had

officially been in business for about six months, I went to the Prince's Scottish Youth Business Trust. They were pretty supportive and gave me £ 5000, which I used to get my website up and running, get some business cards and buy a stock of crystals.'

Pauline is negotiating to buy stock to work on and sell internationally through her website, but she is slightly uneasy. As it is a case with so many new businesses, someone else pinching and using her idea is a worry. 'Some people started selling trainers similar to mine, so I had to pay for a lawyer to stop them. What I really want to do is to build up a brand name for myself, so that if anybody tries to copy me, my brand will be seen as the original and best,' she says.

Sometimes when I'm getting behind with individual customer orders, I do get a bit stressed. But I never get bored. I definitely will have to employ someone soon – there are only so many shoes I can do. Everyone asks me if I'm not getting a bit fed up. But I love to see customers' faces when I show them their shoes. It makes me really happy, that's the best thing about it.

From The Financial Times

### Варіант 2

1. Оберіть вірни	ий варіант (a, b, c або d	1)			
1. Since the 17 <sup>th</sup>	century economists	methods for stud	lying	the us	e of
economic resourc	es.				
a) has developed	b) have been developing	g c) are developing	d) h	nave t	oeen
developed					
2. They	to start the project a	month ago.			
a) might	b) must	c) had			
d) should					
3. The data	outweighed those	that we had had before.			
a) obtained	b) obtaining	c) to obtain	d)	to	be
obtained					
4. They suggest th	nat such results	very carefully conside	ered.		

a) should be	b) to be	c) must be	een
d) would be	<u>.</u>		
5. We had our pla	n by the l	ooard yesterday.	
a) approving	b) to approve	c) will be	approved
d) approved	l		
6. During tomorro	ow's demonstration	_will be an interval of	fifteen minutes.
a) it	b) they	c) there	
d) here			
7. This computer i	is so simple that it	be operated by anyo	one.
a) can	b) is able	c) need	
d) ought			
8. It will take mo	nths for the new proof	thoroughly.	
a) being checked	b) to be checked	c) checked	d) to check
9. The experimen	ts show agreement with	the theory th	he conditions are
met.			
a) unless	b) since	c) so that	d) if
10. The field tests	were postponed	unfavorable wea	ather conditions.
a) because of	b) on account	c) because	e
d) since			
11. Having been a	asked to speak at the sym	posium,	_
a) some notes wer	re prepared for Dr Knapp	c) some notes v	were prepared by
Dr Knapp			
b) Dr Knapp prepa	ared some notes.	d) the participa	nts were pleased
to hear Dr Knapp.	,		
12 any	y further details, we will	inform you immediately	<i>7</i> .
a) If we found out	b) If we find out	c) Should we have fou	and out d) Had
we found out			
13. Only the first	choice was hard to make	,	
a) no trouble were	en't causing by the rest of	f the choices c)	no trouble to
cause by the rest of	of the choices		

b) the rest of the choice	s to be caused no tr	ouble d) the	ne rest of the choices		
causing no trouble					
14. It is possible for con	nputers	_ all types of infor	mation.		
a) that they handle	b) handling	c) to handle	d) when		
handling					
15 one of our	European represent	atives.			
a) Don't forget to conta	ct b) Le	t contact	c) Miss not to		
contact d) Don't le	t contact				
16. We must admit that	the old method	some diffi	culties.		
a) causing	b) causes	c) cause	d) to cause		
17. France has not taken	n any decision yet, a	and			
a) neither has some of t	he other countries.	c) several	other countries hasn't		
either.					
b) some other countries	also haven't.	d) neither	have several other		
countries.					
18. I am looking forward to with good news.					
a) when you return	b) when you will i	return c) yo	our returning		
d) return you					
19. He can't recall when and where that model.					
a) he saw	b) did he see	c) do	oes he see		
d) he will see					
20. It was essential that we fresh data to confirm our idea.					
a) would obtain	b) will obta	in	c) to obtain		
d) shall obtain					
Оберіть вірний варіант (a, b, c або d), який може бути використано на місці					
підкресленого слова	або словосполуче	ння без зміни зм	істу речення.		
21. We can estimate the	e future growth of pr	oduction.			
a) guess	b) value	c) provide	d) prove		
22. The computer has a	word processing fac	<u>cility</u> .			
a) defect	b) institution	c) so	ource d)		

23. It is a <u>versatile</u> m	naterial because it can be us	sed in a great number	of ways.
a) waterproof	b) man-made	c) sc	arce
d) many-sided	I		
24. Madame Curie <u>i</u> 1	nspired many women to do	scientific research.	
a) implied	b) assisted	c) required	d) stimulated
25. The discovery w	as significant and paved the	e way for other scien	tists' work.
a) important	b) universal	c) available	d) ordinary
26. The premises car	n be <u>adapted</u> for our purpos	ses.	
a) provided	b) substituted	c) adjusted	d)
improved			
27. The amount of	money owed by some co	untries is so enorm	ous that it will
probably never be re	paid.		
a) insufficient	b) huge	c) tir	ny
d) average			
28. Although these	theories were believed to	be true for centur	ries, they were
discredited by further	er experiments.		
a) supported	b) disregarded	c) disprove	d d)
satisfied			
29. These materials	and products are expensive	partly because they a	are so <u>deficient.</u>
a) abundant	b) rare	c) complex	d) vital
30. Success was atta	ined after numerous experi	ments.	
a) observed	b) achieved	c) produced	d) occurred

# 2. Прочитайте текст. Визначте, чи $\epsilon$ наступні речення вірними (True) чи ні (False) відповідно до тексту.

# Expansion in a downturn

### Harriet Arnold

installation

Expansion in an economic downturn is possible for smaller businesses, says Colin Barrow, director of the business growth and development programme at Cranfield School of Management. The challenges are tougher than in good times but small and medium-sized, enterprises can still grow, he says, and some of them may be better placed than bigger businesses. He says owner-managers should focus on customers and finance:

1 Hang on to customers and research how much more they could order from the business.

2 Concentrate on working capital\* – 'the smaller the business the worse they are at controlling capital,' says Mr. Barrow. He says that often the money they need is already there: 'Many small companies take 90 days to collect payment. Finding ways to reduce that to days would greatly reduce the cost of capital.' The area of greatest weakness in most small businesses' strategic thinking is in finance. 'Most small companies are financed by overdraft, the worst source of money,' he says, and advises building links to other sources of finance.

From the Financial
Times

\* working capital: the money a business needs to operate, for example to pay its suppliers and employees before it gets paid by its customers. t strategic thinking: how a company thinks it should develop in the long term.

- 1 It is not possible for small companies to grow during economic downturns.
- 2 Small companies are in a worse situation than big companies during downturns.
- 3 Small companies should look especially at their customers and their finances.
- 4 If small companies were paid more quickly, they would have fewer financial problems.
- 5 Overdrafts (= borrowing money from a bank by spending more than is in your account) are a good source of finance in case of difficulty.
- 3. Прочитайте текст. Складіть анотацію до тексту (5-7 речень).

#### **Bad times in Dubai**

By Tim Rupersky

Skyscrapers on pause and expatriates leaving in droves: is the party over in the desert playground

How did Dubai become so rich? Petrodollars. Fifty years ago it was just a small trading port and pearl fishing town – one of several little city states on the Persian Gulf to gain independence from the UK in 1971. Along with Abu Dhabi and the five other sheikhdoms that went on to form the

United Arab Emirates (UAE), it was transformed by the discovery of oil in 1966. In the ensuing decades, it attracted a stream of foreign workers and investment, but by the mid-1990s people realised that, unlike Abu Dhabi, it would run out of oil within 30 years. So began the extraordinary project, masterminded by then crown prince, now ruler, Sheikh Mohammed bin Rashid Al Maktoum (*see box*), to reinvent the city as an international hub of finance, trade and tourism, no longer reliant on oil revenue.

And was it successful? Spectacularly. Huge building projects funded by the emirate (in the boom years, 25% of all the cranes on earth were in Dubai), and an inviting business climate (eg zero income tax) ensured a decade-long boom. Dubai's GDP grew from \$12bn in 1996 to \$80bn last year, and with it a vast influx of 3.62 million expats: bankers, lawyers, architects, property developers from the West (100,000 of them from the UK); building workers, cleaners and servants from the East. Foreigners soon formed some 90% of the population. Dubai became famous for its pleasure domes: the Palm Jumeirah – an artificial island fanning out into the Persian Gulf that has attracted a clutch of celebrities, including David Beckham, Michael Schumacher and even, it's said, Afghan president Hamid Karzai; the Burj Dubai, an unfinished 160-storey skyscraper that is already the world's tallest building; and Ski Dubai, 22,500 square metres of desert covered with snow all year round. But dozens of other projects – including the even taller Nakheel Tower and an \$800m Donald Trump complex – are now either on hold or have been scrapped altogether. Did Dubai expect to withstand the financial crisis? Yes, and until last autumn it seemed relatively unscathed by it. By the end of the

year, however, it was clear that the property industry, accounting for 30% of the economy, was on the slide. Property prices have fallen 25% on average since September, with homes on Palm Jumeirah down 50% to 60%. Morgan Stanley reports that in recent months \$260bn of property projects have been binned or delayed. And all this has been exacerbated by the departure of thousands of expats. Hundreds of cars bought with cheap credit have reportedly been abandoned at the airport, keys left in the ignition, frozen credit cards and apology letters in the glove box.

And what might be the long-term effects of that? Most analysts see it as an opportunity for Abu Dhabi to re-assert its dominance over the UAE and rein in its upstart cousin. While Dubai insists that the bail-out came with no conditions, few observers agree. "Abu Dhabi is lending its credibility to Dubai," says Eckart Woertz, an economist at the Gulf Research Centre. "Most likely this comes with strings attached, with a price tag." Rumour has it, for example, that Abu Dhabi has demanded Emirates Airlines, one of Dubai's crown jewels, as part of the deal. Many think the price could be much greater: that Abu Dhabi will unpick Dubai's independent foreign policy – the city has fostered close links with Iran – and its mission to become an independent, global city. But optimists insist that the Gulf still needs Dubai – its port, energy, quality of life – and that the economy will weather what may be only a moderate two-year recession. Besides, there are still enough building projects in the works to rival the size of the entire US stimulus package.

From The Financial Times

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова література

- 1. Oshima, A. & A. Hogue (2006) Writing Academic English. Longman.
- 2. Jordan, R. (1998) Academic Writing Course. Longman.
- 3. Comfort, J. (1995) Effective Presentations. OUP.
- 4. Hewings, M. (2005) Advanced Grammar in Use. CUP.
- 5. Eastwood, J. (2005) Oxford Learner's Grammar. OUP.
- 6. Foley, M. & D. Hall (2003) Longman Advanced Learner's Grammar. A self-study reference and practice book with answers. Longman.
- 7. Swan, M. (2005) Practical English Usage. OUP.

### Допоміжна

- 1. Sarah Cunningham, Peter Meor. Cutting Edge (Upper-Intermediate). Pearson Education Limited, 2000
- 2. Marjorie Fuchs, Mariam Westheimer. Focuse on Grammar. An intermediate course for Reference and Practice. Longman, 1994.
- 3. Michael Vince. First Certificate Language Practice. Heinemann, 1996.
- 4. Michael McCarthy and Felicity O'Dell. Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 1997.
- 5. Raymond Murphy. Grammar in Use. Cambridge University Press, 1987.
- 6. Sarah Cunningham, Peter Meor. Getting Edge (Intermediate, Upper-Intermediate). Pearson Education Limited, 2000.
- 7. Britain Today. Longman.
- 8. All about the USA. Longman.
- 9. The World of English. Longman.

- 10. С.И. Никоноров. Обучение разговорным клише в специфических сферах общения.
- 11. С.И.Никоноров. Элементы Public Relations в обучении студентов бизнескоммуникации

## Інформаційні ресурси

### www.languagehelpers.com

replace.org.ua > English

www.zhyvo.in.ua/vivchiti-anglijs-ku-onlajn

olympix.ho.ua/

paschenkomax.com/samostijne-vyvche..

www.britishcouncil.org.ua/english/.../websites

www.enrucafe.com/freelessons.html

www.bbc.co.uk/.../130725\_english\_learning\_k...

www.abcenglish-lviv.com/

 $www.youtube.com/watch?v{=}B{--}yS76{-}VwA$ 

www.youtube.com/watch?v=j2OO2PuEmIY

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Результати усіх видів вступного випробування визначаються за стобальною шкалою.

Загальна оцінка вступного випробування визначається за сумою окремих результатів, одержаних студентом на письмовому екзамені.

- 1. Оцінювання лексико-граматичного тесту здійснюється за принципом: «одна правильна відповідь один бал». Максимальною оцінкою, яку можна отримати за першу частину іспиту,  $\epsilon$  30 балів.
- 2. Читання та розуміння автентичного загальнонаукового тексту оцінюється за умови глибокого розуміння змісту наданої статті, за кожну правильну відповідь надається чотири бали, при цьому максимальною оцінкою, яку можна отримати за другу частину іспиту, є 20 балів.
- 3. Анотування статті англійською мовою оцінюється за такими параметрами:
  - зміст, інформативність;
  - організація тексту, зв'язність;
  - лексична, граматична, орфографічна правильність;
  - варіативність вибору лексичних одиниць;
  - синтаксична відповідність мовних засобів.

Критерії оцінок письмового завдання:

Анотування статті оцінюється за наступними критеріями:

«40-50» — якщо головна думка тексту передана повністю, без помилок, або допущена неточна передача змісту оригіналу на рівні слова чи словосполучення, що не несуть суттєвої інформації. Незначні стилістичні помилки не приймаються до уваги.

«30-39» — головна думка тексту передана повністю, але наявна неточна передача змісту на рівні речення, що несе інформацію вторинного значення (додаткову, побічну) і ця неточність не веде до спотворення змісту інформації первинного плану. Припускається декілька незначних орфографічних та стилістичних помилок.

«20-29» — головна думка тексту передана повністю, але допущена неточна передача змісту (спотворення змісту) на рівні речення або абзацу, які несуть інформацію первинного значення, тобто інформацію, що веде до спотворення головної думки даного речення або абзацу, наявні 2-3 грубі лексичні або граматичні помилки.

«10-19» — головна думка тексту передана неповністю, зі значними спотвореннями змісту всієї статті, при наявності більш ніж 4 грубих лексичних або граматичних помилок та загальній стилістичній невідповідності мовних засобів анотації.

«0-9» - якщо анотація є спробою створити текст без розуміння його головної думки та більшості його смислових елементів, при чому структура самої анотації являє собою набір речень або словосполучень, які були просто переписано з оригінального тексту без його належного опрацювання.

4. Результати усіх трьох частин вступного випробування підсумовуються, а підсумковий результат являє собою оцінку студента з комплексного вступного іспиту з іноземної мови при прийомі на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр».

Після визначення результатів усіх видів вступного випробування за 100бальною шкалою загальна оцінка вступного випробування переводиться у 200-бальну оцінку шляхом додавання до загальної оцінки ще 100 балів.

5. Пороговий бал, який визначає границю задовільної і незадовільної оцінки, складає 130. Особи, які набрали загальну суму балів менше 130 вважаються такими, що не склали вступний іспит з іноземної мови і до конкурсу не допускаються.

Затверджено на засіданні кафедри «»	2019 p.,
Протокол №Зав. кафедри міжкультурної	
комунікації та іноземної мови	О.І. Горошко