

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

проректор

Руслан МИГУЩЕНКО

« ____ » _____ 2021 р.

ПРОГРАМА

вступних випробувань з іноземної мови
для абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти

Голова предметної

екзаменаційної комісії

з іноземної мови

Тетяна ГОНЧАРЕНКО

« ____ » _____ 2021 р.

Харків 2021

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму для вступного іспиту розроблено на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з іноземної мови, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 р. № 696)

Вступний іспит з іноземної мови має на меті визначення рівня підготовки вступників в галузі іноземних мов. Для успішного складання іспиту вступнику необхідно продемонструвати практичні навички володіння іноземною мовою.

Вступний іспит, який проходить у формі письмового тестування передбачає перевірку та оцінку рівня граматичної та лексичної компетенцій та уміння читання вступників.

Він складається із наступних завдань: Перше завдання – “Грамматичний тест” - 15 завдань на заповнення пропусків за базовими граматичними темами. Друге завдання – “Лексичний тест” - виконання п’яти завдань на перевірку опанування лексикою. Третє, четверте, п’яте та шосте завдання – “Використання мови” - виконання чотирьох підсекцій завдань, кожна з яких містить по п’ять завдань лексичного характеру. Сьоме завдання – “Відповідь на питання” - дати повну відповідь на запропоновані питання з повсякденного життя.

Мовний інвентар (лексика і граматики) не є окремим об’єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

Оцінка за вступний іспит виставляється після його закінчення на підставі складання балів, отриманих вступником за відповіді на кожне завдання тесту.

Тестування триває 2 години 30 хвилин (150 хвилин). Екзаменаційний тест складається із 45 тестових завдань різної форми складності.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ ДЛЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Запропонована програма вступного іспиту створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, закладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України, а також містить опис завдань, орієнтованих на школи з поглибленим вивченням іноземних мов, рівень складності яких відповідає рівню B2 та загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти. У програмі також відображено міжнародний досвід вивчення рівнів володіння мовою.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської мови.

Об'єктом контролю є лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації через використання мови.

Зміст тестових завдань (як приклад з англійської мови) подається на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятих у Великій Британії та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у шкільній навчальній програмі.

Мета – виявити рівень сформованості умінь абітурієнтів самостійно читати і розуміти автентичні вислови у визначений проміжок часу, а також через використання мови з'ясувати рівень володіння лексичним і граматичним матеріалом, який дає їм можливість вільно спілкуватись у типових ситуаціях іншомовної комунікативної взаємодії.

Джерелами для добору матеріалів слугують автентичні інформаційно – довідкові, рекламні та газетно – журнальні статті. Зміст завдань узгоджується з навчальною програмою для загальноосвітніх навчальних закладів (рівень B1) та для шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов (рівень B2).

Завдання можуть містити до 5% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись із контексту, за словотворчими елементами, за співзвучністю з рідною мовою (слова – інтернаціоналізми).

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Характеристика завдань

Частина «Граматичний тест»

Мета – визначити рівень сформованості у абітурієнтів навичок та умінь, необхідних для практичного застосування граматики при побудові речень та для вираження певної інформації.

Форми завдань: завдання множинного вибору (вибір однієї правильної відповіді із чотирьох).

Частина «Лексичний тест»

У цих тестах оцінюється рівень розуміння інформації, володіння загальною лексикою та уміння застосовувати її на практиці.

Абітурієнт має володіти достатнім лексичним запасом слів для рівня В1. Тест перевіряє знання абітурієнта з загальних тем, таких як: сім'я, зовнішність і характер людини, робота, освіта, повсякденне спілкування та ін.

Форми завдань: завдання множинного вибору (вибір однієї правильної відповіді із чотирьох).

Частина «Використання мови»

Мета – визначити сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, що надасть можливість учням вільно спілкуватись.

У тестах оцінюється сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного і граматичного матеріалу у абітурієнтів. Абітурієнт володіє необхідним запасом словникового складу та граматичного матеріалу, вміє зіставляти та аналізувати інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова, розуміє значення слів відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки між частинами тексту.

Форми завдань: тест з вибором однієї правильної відповіді.

Частина «Дати повну відповідь на питання»

Мета – визначити рівень сформованості у абітурієнтів умінь, необхідних для виконання на письмі комунікативних завдань, які пов'язані з повсякденним життям.

Цей розділ тесту передбачає створення власного письмового висловлювання та зорієнтований на виконання комунікативних завдань: перефразування, написання короткого повідомлення чи розповіді. Зміст завдань пов'язаний з інтересами та комунікативними потребами абітурієнтів та узгоджується зі шкільною програмою.

Тест перевіряє уміння здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених комунікативних завдань.

Абітурієнт має: розповісти про окремі факти та події свого життя, висловлюючи власні міркування і почуття, описуючи плани на майбутнє; повідомляти про перебіг подій, описувати людину або предмет; писати повідомлення про побачене, прочитане, почуте; використовуючи відповідний лексико-граматичний діапазон.

Абітурієнт рівня В2 має: надавати роз'яснення до висловленої думки, наводити приклади з власного досвіду; описувати, пояснювати, доповідати про перебіг подій, переконувати у власному висловлюванні, порівнювати та протиставляти ідеї.

Зразок завдання (з англійської мови)

Граматичний тест

I. Choose the proper word to fill in the gaps: (30)

1. I ___ like coffee.
a) doesn't b) don't c) did d) no
2. _____ do you have breakfast?
a) What b) Who c) Where d) Whose
3. Where ___ you from?
a) are b) do c) is d) go
4. I'm _____ very hard at the moment.
a) work b) works c) working d) worker
5. My _____ name is Peter.
a) father's b) father is c) father d) of father
6. I've got ___ free time this afternoon.
a) lots of b) any c) a lot d) a
7. Who ___ this window?
a) breaking b) broke c) breaked d) broked
8. When ___ have a test?
a) is going to b) are going to c) are we going to d) we are going to
9. There's some water, _____ there isn't any orange juice.
a) and b) or c) but d) no
10. A: Where's Tim? B: I don't know. I ___ him.
a) didn't saw b) haven't see c) haven't seen d) didn't seen
11. A: How _____. do you go swimming? B: _____ a week.
a) much / often b) often / twice c) many / so d) often / five
12. _____ sure you have everything you need to enjoy your free time.
a) Keep b) Do c) Safe d) Make
13. She _____ only two letters by noon.
a) had written b) is writing c) writes d) do write
14. The office _____ every morning.
a) is cleaning b) cleans c) is cleaned d) being cleaned
15. How _____ languages do you speak?
a) many b) lots c) much d) few

Лексичний тест

II. Choose one of the variants: (10)

16. We always have a family _____ at Christmas.
a) gather b) pic c) collect d) play
17. All the children at that school have to _____ a uniform.
a) put b) wear c) carry d) use
18. You need _____ to make an omelette.
a) fish b) potatoes c) apples d) eggs
19. 17. If you are ____ you may have some pizza.
a) thirsty b) hungry c) angry d) busy
20. The shortest month of the year is _____.
a) January b) February c) July d) December

Використання мови

III. Match the English words with their Ukrainian equivalents. (10)

- | | |
|------------|--------------|
| 21. ship | (a) форма |
| 22. sheep | (b) корабель |
| 23. basket | (c) вівця |
| 24. shape | (d) кошик |
| 25. baker | (e) пекар |

IV. Find the corresponding ending of each sentence. (10)

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 26. enormous | a) to say something funny |
| 27. a keyboard | b) a person who sells |
| 28. to joke ... | c) very large |
| 29. A salesman | d) to talk very quietly |
| 30. to whisper ... | e) you can type with it |

V. Fill in the blanks using the words from the right column: (10)

31. Oh, ____mind. a) cake
 32. Thank you very ____! b) nice
 33. A piece of ____ c) mean
 34. What do you ____? d) much
 35. ____ to meet you, Sergio. e) never

VI. Fill in the blanks: (10)

36. A car ____four wheels.
 37. Do you ____Facebook?
 38. Can I get your phone ____?
 39. I don't ____how to use it.
 40. I'm very _____. I have no time for this.

Дати повну відповідь на питання**VII. Give full answers to the following questions: (20)**

41. How many friends do you have?
 42. What is your favourite food?
 43. Can you speak German?
 44. When do you usually go to bed?
 45. Do you have pets at home?

Відповіді

VARIANT 1							
I		II	III	IV	V	VI	
1. b	6. a	11. b	16. a	21. b	26. c	31. e	36. has
2. c	7. b	12. d	17. b	22. c	27. e	32. d	37. have
3. a	8. c	13. a	18. d	23. d	28. a	33. a	38. number
4. c	9. c	14. c	19. b	24. a	29. b	34. c	39. know
5. a	10. c	15. a	20. b	25. e	30. d	35. b	40. busy

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

1. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, в колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

2. Публічна сфера

Навколишнє середовище.

Життя в країні, мова якої вивчається.

Подорожі, екскурсії.

Культура і мистецтво в Україні та країні, мова якої вивчається.

Спорт в Україні та країні, мова якої вивчається.

Література в Україні та країні, мова якої вивчається.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, знаменні дати, події в Україні та країні, мова якої вивчається.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.

Визначні об'єкти історичної і культурної спадщини України та країни, мова якої вивчається.

Музеї, виставки.

Кіно, телебачення.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

3. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Шкільне життя.

Улюблені навчальні предмети.

Система освіти в Україні та країні, мова якої вивчається.

Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Іменник (однина та множина, іменні словосполучення, абстрактні іменники, складні іменники, присвійний відмінок;

Артикль (означений та неозначений, нульовий);

Прикметник (категорії та види ступені порівняння, предикатив та атрибутив);

Займенник ;

Дієслово (правильні та неправильні дієслова, стверджувальна, питальна та заперечна форми; наказовий спосіб, герундій, дієприкметник 1 та 2, дієслівні конструкції, модальні дієслова, фразові дієслова, видо-часові форми);

Прислівник (правильні та неправильні, категорії та види, ступені порівняння, прислівникові звороти;

Числівник (кількісні та порядкові);

Прийменник;

Сполучники;

Речення (прості, безособові, складні, умовні);

Пряма й непряма мова; Словотворення.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Екзаменаційний тест складається із 45 тестових завдань різної форми складності, за розв'язання яких можна отримати максимум 100 балів. Кожна частина тестових завдань складається з 15 чи 5 завдань, що відрізняються за складністю. У частині 1 бланку тестових завдань, що відносяться до середнього та достатнього рівнів навчальних досягнень вступників, запропоновано 15 завдань з вибором однієї правильної відповіді. Для кожного завдання надається чотири варіанти відповідей, з яких тільки одна правильна. При відповіді на бланку треба написати лише правильні варіанти відповідей.

У частині 2-6 наведено по 5 завдань, що відносяться до початкового та середнього рівнів навчальних досягнень вступників, при відповіді на бланку треба написати також лише правильні варіанти.

Усі завдання частини 7 – це завдання з обов'язковою розгорнутою відповіддю. Вони використовуються для перевірки умінь аналізувати ситуацію, робити висновки, проводити логічно і математично грамотні міркування, обґрунтовувати свої дії та чітко і ясно записувати їх. При виконання роботи в якості чернетки дозволяється використовувати тільки ті аркуші, які Вам додатково будуть видані членами приймальної комісії. Відповіді до тестових завдань частини 7 необхідно записувати чітко. За подвійні, неправильно записані, закреслені, підчищені та виправлені відповіді на бланку тестових завдань знімається 4 бали. За правильно виконане завдання 1 – 15 частини 1 абітурієнт одержує 30 балів; за правильно виконані завдання частини 2 (16-20) абітурієнт одержує 10 балів. За правильно виконане завдання 21 – 40 частини 3-6 абітурієнт одержує 40 балів; за правильно виконане завдання 41-45 частини 7 абітурієнт одержує 20 балів.

Максимальна оцінка за завдання складає 100 (200) балів. Загальна оцінка тестування визначається як сума балів за правильно виконані завдання, але не більше 100 (200) балів. Абітурієнт, який набрав від 0 до 24 (менше 100) балів включно «не склав» додаткове вступне випробування і не допускаються до

участі у конкурсному відборі, абітурієнт, який набрав від 25 до 100 (100-200) балів «склав» додаткове вступне випробування і допускаються до участі у конкурсному відборі. Факт ознайомлення вступника з правилами проведення тестування

та інструкцією засвідчується його особистим підписом на обкладинці бланку тестових завдань. Будь-які позначки на бланку тестових завдань, які можуть дешифрувати роботу вступників робити суворо заборонено.

Голова предметної екзаменаційної комісії
з іноземної мови

Тетяна ГОНЧАРЕНКО

Схвалено на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 8 від 09.02. 2021 р.

Схвалено на засіданні вченої ради інституту/факультету
Протокол № 7 від «25» лютого 2021 р.

Голова вченої ради інституту/факультету

Дмитро КУДІЙ