

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Начально-науковий інститут Міжнародної освіти

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор, Заступник Голови  
приймальної комісії

\_\_\_\_\_ Руслан МИГУЩЕНКО

« 6 » травня 2022 р.

## **ПРОГРАМА**

індивідуальної усної співбесіди

з іноземної мови (англійської, німецької, французької)  
для абітурієнтів для вступу на здобуття ступеня магістра

Директор ННІ Міжнародної освіти

Дмитро КУДІЙ

«15» квітня 2022 р.

Харків 2022

## **ВСТУП**

### **Мета і головні завдання**

Програма індивідуальної усної співбесіди розрахована на студентів, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр, магістр або спеціаліст.

**Вимоги до абітурієнтів, які складають індивідуальну усну співбесіду.**

Абітурієнт повинні вміти:

- володіти іноземною мовою і спілкуватися нею з дотриманням фонетичних, лексичних та граматичних норм в різних ситуаціях в межах опанованих комунікативних та лінгвокраїнознавчих тем;
- розуміти основні ідеї та більш детальну інформацію з урахуванням знань та навичок, отриманих в практичному курсі іноземної мови;
- реферувати і анотувати іноземною мовою суспільно-політичні, публіцистичні та науково-популярні тексти;
- здійснювати письмовий переклад текстів з іноземної мови на рідну в межах опанованого лексико-граматичного матеріалу;
- користуватися словниками та довідниковою літературою.

### **СТРУКТУРА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ**

Індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови передбачає перевірку і оцінку сформованості у вступників мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції, наявність у них знань основ мови, а також здатності та готовності реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній практичній діяльності.

Індивідуальна усна співбесіда проводиться в усній формі і спрямована на перевірку ключових мовленнєвих компетенцій, як то:

- розуміння науково-популярного тексту (відповіді на питання по тексту, визначення основної думки тексту);
- вживання мови (застосування граматичних форм та лексичних одиниць в бесіді на основі науково-популярного тексту).

**ЗМІСТ ПРОГРАМИ  
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ.  
ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ**

**Variant 1**

**1. Read the text without using a dictionary, answer the questions below.**

**Прочитайте текст без словника, дайте відповіді на запитання після нього.**

**THEORY OF METALS AND HEAT TREATMENT**

Theory of metals deals with the nature, structure and properties of metals and alloys and their uses. Metals and alloys differ in mechanical, physical, chemical and technological properties. Mechanical properties of metals and alloys are strength, hardness, toughness, elasticity, brittleness, ductility and so on. Physical properties are electrical conductivity, magnetism, density and porosity, colour and others. Chemical properties are resistance to high humidity, corrosive atmosphere and action of an acid. Technological properties are machinability, fluidity and so on. According to their structure and properties different metals and alloys have different uses in industry. Heat treatment is a method by which the heat theater can change the physical properties of a metal. The process of heat treatment consists of hardening, tempering, annealing, casehardening. Heat treatment is done in gas, oil and electrical furnaces because the heat may be easily controlled in these furnaces. The specialists in theory of metals investigate microstructure and properties of metals, test metals and alloys, study different ways of increasing the strength of metals. One of the main tasks at the laboratory is examining metals by means of a microscope. Metals may have defects such as blowholes, cracks and non-metallic inclusions. The microscope is one of the most important instruments for finding these defects. For this purpose we take a piece of a metal, polish and etch it in a dilute acid. Then the sample is placed on a glass of the microscope and examined. 1). What does theory of metals deal with? 2). What do metals and alloys differ in? 3). What does the process of heat treatment consist of?

2. Formulate the main idea of the text.

Сформулюйте основну думку тексту.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Тучина Н. В. A Way to Success : English for University Students. Year 1 / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. – Харків : Фоліо, 2011. – 336 с.
2. Тучина Н. В. A Way to Success : English for University Students. Year 2 / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. – Харків : Фоліо, 2014. – 320 с.
3. Doodley J. Grammarway 3 / J. Doodley, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2004. – 272 p.
4. Doodley J. Grammarway 4 / J. Doodley, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2012. – 278 p.
5. Evans V. Round-up 5 / V. Evans. – Harlow : Pearson Education Limited, 2006. – 209 p.
6. Evans V. Round-up 6 / V. Evans, J. Doodley. – Harlow : Pearson Education Limited, 2011. – 257 p.
7. Fitikides T. J. Common Mistakes in English / T. J. Fitikides. – Harlow : Pearson Education Limited, 2002. – 201 p.
8. McCarthy M. Vocabulary in Use / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 176 p.
9. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate / R. Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 283 p.
10. Remacha Esteras S. Infotech. English for Computer Users / S. Remacha Esteras. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 172 p.
11. Swan M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford : Oxford University Press, 2005. – 288 p.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

Оцінка складається з суми балів, одержаних студентом за окремі аспекти співбесіди:

- розуміння науково-популярного тексту – 70 балів:
  - відповіді на питання – 30 балів:
  - визначення основної думки – 40 балів
- вживання мови – 30 балів.

### Оцінювання відповіді на питання

0 помилкових відповідей – 30 балів

1 помилкова відповідь – 20 балів

2 помилкові відповіді – 10 балів

3 помилкових відповідей – 5 балів

4 помилкових відповідей – 0 балів

### Оцінювання визначення основної думки

40 балів – якщо головна думка тексту передана повністю, без помилок або допущена неточна передача змісту оригіналу на рівні слова або словосполучення, що не несуть суттєвої інформації.

30 балів – головна думка тексту передана повністю, але наявна неточність, що не веде до спотворення змісту інформації первинного плану. Допускається декілька незначних граматичних помилок.

20 балів або – головна думка тексту передана, але допущена неточна передача змісту (спотворення змісту), наявні грубі лексичні або граматичні помилки.

0 балів – головна думка тексту передана неповністю, зі значними спотвореннями змісту всього тексту.

### Оцінювання вживання мови

- правильні граматичні форми, варіативність вибору лексичних одиниць – 30 балів;

- правильні граматичні форми, але відсутня варіативність вибору лексичних одиниць – 20 балів;

- помилкові граматичні і лексичні форми – 10 балів;

- відсутність правильних граматичних форм і лексичні неточності – 0 балів.

Максимально можлива кількість балів – 100.

Отже, за виконання завдань з іноземної мови можна отримати від 0 до 100 балів. Отриманий результат потім буде переведений у шкалу 100-200 балів.

Таблиця переведення тестових балів індивідуальної усної співбесіди з історії України до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
0	Не склав	35	135	70	170
5	105	40	140	75	175
10	110	45	145	80	180
15	115	50	150	85	185
20	120	55	155	90	190
25	125	60	160	95	195
30	130	65	165	100	200

Схвалено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 12 від 15 квітня 2022 р.

Завідувач кафедри іноземних мов

Тетяна ГОНЧАРЕНКО

Директор ННІ МО

Дмитро КУДІЙ