

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Від ректора НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

04

2026 р.

ПРОГРАМА

вступного випробування з іноземної мови (англійської, німецької, французької)

замість ЄВІ

Голова предметної екзаменаційної комісії з
іноземної мови

Тетяна Гончаренко

Тетяна ГОНЧАРЕНКО

« *25* » березня 2026 р.

ВСТУП

Мета і головні завдання

Програма комплексного вступного іспиту розрахована на студентів, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр.

Вимоги до студентів, які здають вступне випробування.

Студенти повинні вміти:

- володіти іноземною мовою на рівні «Незалежного користувача» підрівня «B2» і спілкуватися нею з дотриманням фонетичних, лексичних та граматичних норм в різних ситуаціях в межах опанованих комунікативних та лінгвокраїнознавчих тем;
- розуміти основні ідеї та більш детальну інформацію з урахуванням знань та навичок, отриманих в практичному курсі іноземної мови;
- реферувати і анотувати іноземною мовою суспільно-політичні, публіцистичні та науково-популярні тексти;
- здійснювати письмовий переклад текстів з іноземної мови на рідну в межах опанованого лексико-граматичного матеріалу;
- користуватися словниками та довідниковою літературою.

СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Комплексне вступне випробування з практичного курсу основної іноземної мови передбачає перевірку і оцінку сформованості у студентів мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції, наявності у них знань основ мови, а також здатності та готовності реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній практичній діяльності. Іспит проводиться в усній формі і спрямований на перевірку ключових мовленнєвих компетенцій, як то:

- розуміння науково-популярного тексту (відповіді на питання по тексту, визначення основної думки тексту);
- вживання мови (застосування граматичних форм та лексичних одиниць в бесіді на основі науково-популярного тексту).

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Variant 1

I. Read the text without using a dictionary, answer the questions below.

Прочитайте текст без словника, дайте відповіді на запитання після нього.

HOW TO THRIVE IN THE AGE OF UNCERTAINTY

In late August of 2005, one of the most dangerous tropical storms in history began brewing. The waters of the Gulf of Mexico were unusually warm that month, and the high temperatures transformed the ocean basin into a giant cauldron with the optimal conditions for growth.

As the tropical storm cut across the tip of Florida and entered the Gulf, it immediately began to swell. In less than 24 hours, the storm doubled in size. And as it grew into a full-blown hurricane, the weather experts gave it a name: Hurricane Katrina.

Katrina churned through the tropical waters of the Gulf and quickly escalated to peak intensity. It ripped through the atmosphere with remarkable force, registering gusts of wind that exceeded 175 mph (280 km/h) and lasted for more than a minute. By the time the storm hit the southeastern coast of Louisiana on August 29th, Hurricane Katrina was nearly 120 miles wide.

A storm of Katrina's size is expected to cause flooding and damage, but coastal cities and neighborhoods use a variety of flood walls and levees to prevent total catastrophe. These walls are built along rivers and waterways and act as a barrier to hold back usually high waters and prevent flooding.

Shortly after Hurricane Katrina made landfall, it became clear that the levees of New Orleans might not be able to hold back the rising waters. A few hours in, the director of the National Hurricane Center said, "I do not think anyone can tell you with confidence right now whether the levees will be topped or not, but that's obviously a very, very great concern."

Minutes later, the levees began to fail. The waters breached the levees and flood walls of New Orleans in more than 50 different places. Entire districts became submerged in more than 10 feet of water. Evacuation routes were destroyed as bridges and roads collapsed. At Memorial Medical Center in the heart of New Orleans, the surging water killed the backup generators. Without power, temperatures inside the hospital rose to over 100 degrees as doctors and nurses took turns manually pumping each breath into dying patients in a desperate attempt to keep people alive. 2

Water flooded more than 80 percent of the city. And in the days that followed, the death toll began to rise. Bodies were found floating down the streets. Rescue and recovery efforts failed to track down missing people. At least 1,200 people died, and hundreds more were unaccounted for—the total number of dead is still unknown to this day.

So many residents were displaced by Hurricane Katrina that the population of New Orleans dropped by 50 percent from 484,000 before the storm to 230,000 one year later. In total, the damages from Hurricane Katrina surpassed \$100 billion. It was the costliest natural disaster in the history of the United States.

1. What was the name of one of the most dangerous tropical storms in history?
2. What measures are taken to prevent total catastrophe?
3. What were the consequences of Katrina?

II. Formulate the main idea of the text.

Сформулюйте основну думку тексту.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Тучина Н. В. A Way to Success : English for University Students. Year 1 / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. – Харків : Фоліо, 2011. – 336 с.
2. Тучина Н. В. A Way to Success : English for University Students. Year 2 / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. – Харків : Фоліо, 2014. – 320 с.
3. Doodley J. Grammarway 3 / J. Doodley, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2004.
– 272 p.
4. Doodley J. Grammarway 4 / J. Doodley, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2012.
– 278 p.
5. Evans V. Round-up 5 / V. Evans. – Harlow : Pearson Education Limited, 2006. – 209 p.
6. Evans V. Round-up 6 / V. Evans, J. Doodley. – Harlow : Pearson Education Limited, 2011. – 257 p.
7. Fitikides T. J. Common Mistakes in English / T. J. Fitikides. – Harlow : Pearson Education Limited, 2002. – 201 p.
8. McCarthy M. Vocabulary in Use / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 176 p.
9. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate / R. Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 283 p.
10. Remacha Esteras S. Infotech. English for Computer Users / S. Remacha Esteras. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 172 p.
11. Swan M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford : Oxford University Press, 2005. – 288 p.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

Оцінка складається з суми балів, одержаних студентом за окремі аспекти співбесіди:

- розуміння науково-популярного тексту – 0 - 70 балів:

відповіді на питання – 0 - 30 балів:

визначення основної думки – 0 - 40 балів

- вживання мови – 0 - 30 балів.

Оцінювання відповіді на питання

0 помилкових відповідей – 30 балів

1 помилкова відповідь – 20 балів

2 помилкові відповіді – 10 балів

3 помилкових відповідей – 0 балів

Оцінювання визначення основної думки

40 балів – якщо головна думка тексту передана повністю, без помилок або допущена неточна передача змісту оригіналу на рівні слова або словосполучення, що не несуть суттєвої інформації.

30 балів – головна думка тексту передана повністю, але наявна неточність, що не веде до спотворення змісту інформації первинного плану. Допускається декілька незначних граматичних помилок.

20 балів або – головна думка тексту передана, але допущена неточна передача змісту (спотворення змісту), наявні грубі лексичні або граматичні помилки.

0 балів – головна думка тексту передана неповністю, зі значними спотвореннями змісту всього тексту.

Оцінювання вживання мови

правильні граматичні форми, варіативність вибору лексичних одиниць – 30 балів;
правильні граматичні форми, але відсутня варіативність вибору лексичних одиниць – 20 балів;

помилкові граматичні і лексичні форми – 10 балів;

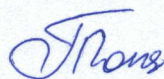
Відсутність правильних граматичних форм і лексичні неточності – 0 балів.

Максимально можлива кількість балів – 100.

Переведення позитивної оцінки фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра в шкалу 100-200, згідно Додатку 3 Правил прийому до НТУ «ХПІ» в 2026 році.

За 100- бальною шкалою	За 200- бальною шкалою	За 100- бальною шкалою	За 200- бальною шкалою
60	100	81	153
61	103	82	155
62	105	83	158
63	108	84	160
64	110	85	163
65	113	86	165
66	115	87	168
67	118	88	170
68	120	89	173
69	123	90	175
70	125	91	178
71	128	92	180
72	130	93	183
73	133	94	185
74	135	95	188
75	138	96	190
76	140	97	193
77	143	98	195
78	145	99	198
79	148	100	200
80	150		

Завідувач кафедри іноземних мов



Тетяна ГОНЧАРЕНКО

Схвалено на засіданні кафедри іноземних
мов Протокол №7 від 06.03.2026 р.

Схвалено на засіданні ради НН інституту МО
Протокол №5 від 26.03.2026 р.

Голова вченої ради ННІ Міжнародної освіти



Дмитро ГОРОВИЙ