

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

проректор

Руслан МИГУЩЕНКО

« ____ » _____ 2024 р.

ПРОГРАМА

вступного випробування

з іноземної мови

для вступу на здобуття ступеня бакалавра

Директор ННІ Міжнародної освіти

_____ Дмитро ГОРОВИЙ

« 19 » березня 2024 р.

Харків 2024

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму для вступного випробування розроблено згідно Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з іноземної мови, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 р. № 696)

Вступне випробування з іноземної мови має на меті визначення рівня підготовки вступників в галузі іноземних мов. Для успішного складання випробування вступнику необхідно продемонструвати практичні навички володіння іноземною мовою.

Вступне випробування, яке проходить у формі письмового тестування та усної відповіді, передбачає перевірку та оцінку рівня граматичної та лексичної компетенцій, а також уміння вступників створювати власні висловлювання іноземною мовою з певною комунікативною метою.

Випробування складається із наступних завдань: Перше завдання – “Граматичний тест” – п’ять завдань на заповнення пропусків за базовими граматичними темами. Друге завдання – “Лексичний тест” – виконання чотирьох завдань на перевірку опанування лексикую. Третє завдання – “Відповідь на питання” – розгорнута відповідь на запропоноване питання з повсякденного життя.

Мовний інвентар (лексика і граматики) не є окремим об’єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

Оцінка за вступне випробування виставляється після його закінчення на підставі складання балів, отриманих вступником за відповіді на кожне завдання тесту та усну відповідь.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ ДЛЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Запропонована програма вступного іспиту створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, закладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України, а також містить опис завдань, орієнтованих на школи з поглибленим вивченням іноземних мов, рівень складності яких відповідає рівню B2 та загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти. У програмі також відображено міжнародний досвід вивчення рівнів володіння мовою.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської мови.

Об'єктом контролю є лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації через використання мови.

Зміст тестових завдань (як приклад з англійської мови) подається на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятих у Великій Британії та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у шкільній навчальній програмі.

Мета – виявити рівень сформованості умінь абітурієнтів самостійно читати і розуміти автентичні вислови у визначений проміжок часу, а також через використання мови з'ясувати рівень володіння лексичним і граматичним матеріалом, який дає їм можливість спілкуватись у типових ситуаціях іншомовної комунікативної взаємодії.

Джерелами для добору матеріалів слугують автентичні інформаційно-довідкові, рекламні та газетно-журнальні статті. Завдання можуть містити до 5% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись із контексту, за словотворчими елементами, за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Завдання з іноземної мови складається з варіантів, що передбачають **9 тестових завдань (5 граматичних та 4 лексичних) та 1 усне питання** (усього – 10).

Характеристика завдань

Частина «Грамматичний тест»

Мета – визначити рівень сформованості у абітурієнтів навичок та умінь, необхідних для практичного застосування граматики при побудові речень та для вираження певної інформації.

Форми завдань: завдання множинного вибору (вибір однієї правильної відповіді із чотирьох).

Частина «Лексичний тест»

У цих тестах оцінюється рівень розуміння інформації, володіння загальною лексикою та уміння застосовувати її на практиці.

Абітурієнт має володіти достатнім лексичним запасом слів для рівня B1. Тест перевіряє знання абітурієнта з загальних тем, таких як: сім'я, зовнішність і характер людини, робота, освіта, повсякденне спілкування та ін.

Форми завдань: завдання множинного вибору (вибір однієї правильної відповіді із чотирьох).

На усне питання потрібно дати розгорнуту відповідь. Завдання надається для перевірки умінь вступника аналізувати ситуацію, робити висновки, проводити логічно грамотні міркування, обґрунтовувати свої доводи.

Зразок завдання (з англійської мови)

Граматичний тест

I. Choose the proper word to fill in the gaps: (50)

1. I ___ like coffee.
a) doesn't b) don't c) did d) no
2. _____ do you have breakfast?
a) What b) Who c) Where d) Whose
3. I'm _____ very hard at the moment.
a) work b) works c) working d) worker
4. My _____ name is Peter.
a) father's b) father is c) father d) of father
5. How ___ languages do you speak?
a) many b) lots c) much d) few

Лексичний тест

II. Choose one of the variants: (40)

6. All the children at that school have to _____ a uniform.
a) give b) wear c) carry d) use
7. You need _____ to make an omelette.
a) fish b) potatoes c) apples d) eggs
8. If you are ___ you may have some pizza.
a) thirsty b) hungry c) angry d) busy
9. The shortest month of the year is _____.
a) January b) July c) February d) December

Дати повну відповідь на питання

III. Give a full answer to the following question: (10)

10. Do you like pets? Explain why.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

1. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, в колективі.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

2. Публічна сфера

Навколишнє середовище.

Життя в країні, мова якої вивчається.

Подорожі, екскурсії.

Культура і мистецтво в Україні та країні, мова якої вивчається.

Спорт в Україні та країні, мова якої вивчається.

Література в Україні та країні, мова якої вивчається.

Засоби масової інформації.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Свята, знаменні дати, події в Україні та країні, мова якої вивчається.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.

Визначні об'єкти історичної і культурної спадщини України та країни,
мова якої вивчається.

Кіно, телебачення.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

3. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Шкільне життя.

Улюблені навчальні предмети.

Система освіти в Україні та країні, мова якої вивчається.

Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Іменник (однина та множина, іменні словосполучення, абстрактні іменники, складні іменники, присвійний відмінок;

Артикль (означений та неозначений, нульовий);

Прикметник (категорії та види ступені порівняння, предикатив та атрибутив);

Займенник ;

Дієслово (правильні та неправильні дієслова, стверджувальна, питальна та заперечна форми; наказовий спосіб, герундій, дієприкметник 1 та 2, дієслівні конструкції, модальні дієслова, фразові дієслова, видо-часові форми);

Прислівник (правильні та неправильні, категорії та види, ступені порівняння, прислівникові звороти;

Числівник (кількісні та порядкові);

Прийменник;

Сполучники;

Речення (прості, безособові, складні, умовні);

Пряма й непряма мова;

Словотворення.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Критерії оцінювання завдань з іноземної мови передбачені чинними нормативами й програмами з іноземної мови для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених Міністерством освіти і науки України, та за програмними вимогами зовнішнього незалежного оцінювання з іноземної мови, розроблених Українським центром оцінювання якості освіти.

Тестові завдання оцінюються таким чином:

- правильна відповідь – «10» балів;
- неправильна «0» балів.

Усього – 90 балів

Усне питання оцінюється таким чином:

- правильна повна відповідь – «10» балів;
- частково правильна або неповна відповідь – «5» балів;
- неправильна або немає відповіді – «0» балів.

Усього – 10 балів.

Загальна оцінка визначається за шкалою **100 – 200**.

Таблиця 1

Таблиця переведення балів вступного випробування з іноземної мови
до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
0	не склав	34	129	68	163
1	не склав	35	130	69	164
2	не склав	36	131	70	165
3	не склав	37	132	71	166
4	не склав	38	133	72	167
5	100	39	134	73	168
6	101	40	135	74	169
7	102	41	136	75	170
8	103	42	137	76	171
9	104	43	138	77	172
10	105	44	139	78	173
11	106	45	140	79	174
12	107	46	141	80	175

13	108	47	142	81	176
14	109	48	143	82	177
15	110	49	144	83	178
16	111	50	145	84	179
17	112	51	146	85	180
18	113	52	147	86	181
19	114	53	148	87	182
20	115	54	149	88	183
21	116	55	150	89	184
22	117	56	151	90	185
23	118	57	152	91	186
24	119	58	153	92	187
25	120	59	154	93	188
26	121	60	155	94	189
27	122	61	156	95	190
28	123	62	157	96	192
29	124	63	158	97	194
30	125	64	159	98	196
31	126	65	160	99	198
32	127	66	161	100	200
33	128	67	162		

Голова предметної екзаменаційної комісії
з іноземної мови

Тетяна ЧУДОВСЬКА

Схвалено на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 10 від « 15 » березня 2024 р.

Завідуючий кафедри іноземних мов

Тетяна ГОНЧАРЕНКО

Затверджено на засіданні Вченої Ради
ННІ Міжнародної освіти
Протокол № 3 від « 19 » березня 2024 р.

Голова вченої ради інституту/факультету

Дмитро ГОРОВИЙ