

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Начально-науковий інститут Міжнародної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ

проректор

_____ **Руслан МИГУЩЕНКО**

« » _____ 2025 р.

ПРОГРАМА

для проведення вступних випробувань з іноземної мови (англійської, німецької, французької) при зарахуванні на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр»:

Директор ННІ Міжнародної освіти

_____ **Дмитро ГОРОВИЙ**

ВСТУП

Мета і головні завдання

Програма комплексного вступного іспиту розрахована на студентів, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр.

Вимоги до студентів, які здають вступне випробування.

Студенти повинні вміти:

- володіти іноземною мовою на рівні «Незалежного користувача» підрівня «B2» і спілкуватися нею з дотриманням фонетичних, лексичних та граматичних норм в різних ситуаціях в межах опанованих комунікативних та лінгвокраїнознавчих тем;
- розуміти основні ідеї та більш детальну інформацію з урахуванням знань та навичок, отриманих в практичному курсі іноземної мови;
- реферувати і анотувати іноземною мовою суспільно-політичні, публіцистичні та науково-популярні тексти;
- здійснювати письмовий переклад текстів з іноземної мови на рідну в межах опанованого лексико-граматичного матеріалу;
- користуватися словниками та довідниковою літературою.

СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Комплексне вступне випробування з практичного курсу основної іноземної мови передбачає перевірку і оцінку сформованості у студентів мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції, наявності у них знань основ мови, а також здатності та готовності реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній практичній діяльності. Іспит проводиться в усній формі і спрямований на перевірку ключових мовленнєвих компетенцій, як то:

- розуміння науково-популярного тексту (відповіді на питання по тексту, визначення основної думки тексту);
- вживання мови (застосування граматичних форм та лексичних одиниць в бесіді на основі науково-популярного тексту).

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Variant 1

I. Read the text without using a dictionary, answer the questions below.

Прочитайте текст без словника, дайте відповіді на запитання після нього.

THEORY OF METALS AND HEAT TREATMENT

Theory of metals deals with the nature, structure and properties of metals and alloys and their uses. Metals and alloys differ in mechanical, physical, chemical and technological properties. Mechanical properties of metals and alloys are strength, hardness, toughness, elasticity, brittleness, ductility and so on. Physical properties are electrical conductivity, magnetism, density and porosity, colour and others. Chemical properties are resistance to high humidity, corrosive atmosphere and action of an acid. Technological properties are machinability, fluidity and so on. According to their structure and properties different metals and alloys have different uses in industry. Heat treatment is a method by which the heat theater can change the physical properties of a metal. The process of heat treatment consists of hardening, tempering, annealing, casehardening. Heat treatment is done in gas, oil and electrical furnaces because the heat may be easily controlled in these furnaces. The specialists in theory of metals investigate microstructure and properties of metals, test metals and alloys, study different ways of increasing the strength of metals. One of the main tasks at the laboratory is examining metals by means of a microscope. Metals may have defects such as blowholes, cracks and non-metalic inclusions. The microscope is one of the most important instruments for finding these defects. For this purpose we take a piece of a metal, polish and etch it in a dilute acid. Then the sample is placed on a glass of the microscope and examined.

- 1) What does theory of metals dealwith?
- 2) What do metals and alloys differ in?
- 3) What does the process of heat treatment consist of?

II. Formulate the main idea of the text.

Сформулюйте основну думку тексту.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Тучина Н. В. A Way to Success : English for University Students. Year 1 / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. – Харків : Фоліо, 2011. – 336 с.
2. Тучина Н. В. A Way to Success : English for University Students. Year 2 / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. – Харків : Фоліо, 2014. – 320 с.
3. Doodley J. Grammarway 3 / J. Doodley, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2004.
– 272 p.
4. Doodley J. Grammarway 4 / J. Doodley, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2012.
– 278 p.
5. Evans V. Round-up 5 / V. Evans. – Harlow : Pearson Education Limited, 2006. – 209 p.
6. Evans V. Round-up 6 / V. Evans, J. Doodley. – Harlow : Pearson Education Limited, 2011. – 257 p.
7. Fitikides T. J. Common Mistakes in English / T. J. Fitikides. – Harlow : Pearson Education Limited, 2002. – 201 p.
8. McCarthy M. Vocabulary in Use / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 176 p.
9. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate / R. Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 283 p.
10. Remacha Esteras S. Infotech. English for Computer Users / S. Remacha Esteras. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 172 p.
11. Swan M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford : Oxford University Press, 2005. – 288 p.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Оцінка складається з суми балів, одержаних студентом за окремі аспекти співбесіди:

- розуміння науково-популярного тексту – 0 - 70 балів:

відповіді на питання – 0 - 30 балів:

визначення основної думки – 0 - 40 балів

- вживання мови – 0 - 30 балів.

Оцінювання відповіді на питання

0 помилкових відповідей – 30 балів

1 помилкова відповідь – 20 балів

2 помилкові відповіді – 10 балів

3 помилкових відповідей – 0 балів

Оцінювання визначення основної думки

40 балів – якщо головна думка тексту передана повністю, без помилок або допущена неточна передача змісту оригіналу на рівні слова або словосполучення, що не несуть суттєвої інформації.

30 балів – головна думка тексту передана повністю, але наявна неточність, що не веде до спотворення змісту інформації первинного плану. Допускається декілька незначних граматичних помилок.

20 балів або – головна думка тексту передана, але допущена неточна передача змісту (спотворення змісту), наявні грубі лексичні або граматичні помилки.

0 балів – головна думка тексту передана неповністю, зі значними спотвореннями змісту всього тексту.

Оцінювання вживання мови

правильні граматичні форми, варіативність вибору лексичних одиниць – 30 балів;
правильні граматичні форми, але відсутня варіативність вибору лексичних одиниць – 20 балів;

помилкові граматичні і лексичні форми – 10 балів;

Відсутність правильних граматичних форм і лексичні неточності – 0 балів.

Максимально можлива кількість балів – 100.

Переведення позитивної оцінки фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра в шкалу 100-200, згідно Додатку 3 Правил прийому до НТУ «ХПІ» в 2025 році.

За 100- бальною шкалою	За 200- бальною шкалою	За 100- бальною шкалою	За 200- бальною шкалою
60	100	81	153
61	103	82	155
62	105	83	158
63	108	84	160
64	110	85	163
65	113	86	165
66	115	87	168
67	118	88	170
68	120	89	173
69	123	90	175
70	125	91	178
71	128	92	180
72	130	93	183
73	133	94	185
74	135	95	188
75	138	96	190
76	140	97	193
77	143	98	195
78	145	99	198
79	148	100	200
80	150		

Завідувач кафедри іноземних мов



Тетяна ГОНЧАРЕНКО

Схвалено на засіданні кафедри іноземних
мов Протокол №9 від 14.03.2025 р.

Схвалено на засіданні ради НН інституту МО
Протокол №7 від 19.03.2025 р.

Голова вченої ради ННІ Міжнародної освіти

Дмитро ГОРОВИЙ